

臺北市協和祐德高級中學(國中部) 115學年度 校訂課程計畫

課程名稱	社團活動		課程類別	☐ 統整性主題/專題/議題探究課程 ☒ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程
實施年級	☐ 7年級 ☒ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 上學期 ☒ 下學期		節數	每週 一 節
設計理念	學生依自己興趣及專長選擇合適的社團，並在社團活動融入12年國教強調三面九項核心素養，重視學生的學習能與生活情境結合，以培養解決真實世界問題的能力。期能透過跨班級的社團活動學習，學生得以適性發展及多元表現，，進而能增進人際交流、擴展學習視野、學習互助合作的態度與方法，以培養具有專業能力、國際視野及多元創新與人文關懷的未來優質公民。			
核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。			
	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。			
具體內涵	J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。			
	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。			
	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。			
學習重點	學習表現	1. 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 2. 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。 3. 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 4. 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。 5. 能透過多元音樂活動，探索音樂及其他藝術之共通性，關懷在地及全球藝術文化。 6. 能透過議題創作，表達對生活環境及社會文化的理解。 7. 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。 8. 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。		
	學習內容	1. 休閒運動動作組合及團隊戰術的綜合應用能力。 2. 學生展演自我及文化鑑賞能力。 3. 學生自我管理能力與更佳的學習效能。 4. 服務學習的意義、價值與信念。 5. 與他人或群體互動的素養能力及適切的合作模式與人際關係。		
課程目標	1. 提供多元學習的機會，讓學生在學習學科知識外，能有符合興趣或探索潛能的學習。 2. 培養學生不同的興趣與嗜好，並能將所學落實於生活之中，擴展視野。 3. 以專題探究或主題學習的方式，跳脫一般課程結構，讓學生可以更廣泛或更深化地學習。			

學習進度 週次/節數	單元/子題		單元內容與學習活動	形成性評量(檢核點)/期末總結性
第一學期	第1週~第2週	選社及相見歡	社團選課： 1. 開學第一週內完成選課 2. 線上使用選課系統完成社團志願選填。 學生依興趣選擇運動性社團、藝文性社團、創作性社團、服務性社團等等，在每週的社團時間中進行不同課程的薰陶。	學生能在各類社團中的學習成效 1. 音樂性社團學習到樂理知識 2. 舞蹈性社團學習到肢體律動與舞風觀摩 3. 民俗技藝性社團學習到舞獅知識概論技法練習 4. 服務性社團服務學習到計畫設計與服務學習實作 5. 語文性社團學習到知識技能 6. 體育性社團學習到各項體育技能 7. 學術才藝類社團學習到知識技能練習 備註：以社團紀錄簿紀錄課程內容並提供建議方案
	第3週~第18週	多元社團上課	桌遊社 有趣魔術社 小田園社 服務學習社 籃球社 桌球社 匹克球社 就是愛料理社 手工藝社 流行時尚完美社	社團紀錄簿
	第19週~第21週	社團成果展	社團成果展	各種成果發表
第二學期	第1週~第2週	選社與相見歡	社團選課： 1. 開學第一週內完成選課 2. 線上使用選課系統完成社團志願選填。 學生依興趣選擇運動性社團、藝文性社團、創作性社團、服務性社團等等，在每週的社團時間中進行不同課程的薰陶。	學生能在各類社團中的學習成效 1. 音樂性社團學習到樂理知識 2. 舞蹈性社團學習到肢體律動與舞風觀摩 3. 民俗技藝性社團學習到舞獅知識概論技法練習 4. 服務性社團服務學習到計畫設計與服務學習實作 5. 語文性社團學習到知識技能 6. 體育性社團學習到各項體育技能 7. 學術才藝類社團學習到知識技能練習 備註：以社團紀錄簿紀錄課程內容並提供建議方案

	第3週~第18週	社團上課	桌遊社 有趣魔術社 小田園社 服務學習社 籃球社 桌球社 匹克球社 就是愛料理社 手工藝社 流行時尚完美社	社團紀錄簿
	第19週~第21週	社團成果展	社團成果展	各種成果發表
議題融入 實質內涵	環境教育 環J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 品德教育 品J1 溝通合作與和諧人際關係 品J2 重視群體規範與榮譽 品J4 族群差異與平等的道德議題 J5 資訊與媒體的公共性與社會責 法治教育 法J4 理解規範國家強制力之重要性 法J9 進行學生權利與校園法律之初探。 科技教育 科J5 主動參與科技實作活動及職涯的試探。 科J13 展現實作活動中的創新思考能力 科J14 具備與人溝通、協調、合作的能力 多元文化教育 多J4 瞭解不同群體間如何看待彼此的文化。 多J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。 國際教育 國J2 具備國際視野的國家意識。 國J3 了解我國與全球議題之關連性。 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。			
評量規劃	課堂表現：30% 實作表現：70%			
教學設施 設備需求	單槍投影機、各運動場地、各領域教室、各專科教室			

教材來源	由指導老師自行設計	師資來源	校內教師、外聘教師
備註	無		