

臺北市私立協和祐德高中(國中部) 114 學年度 115 學年度部定課程計畫

|                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                  |                                                                       |            |
|----------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------|
| 領域/科目          |         | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語文( <input checked="" type="checkbox"/> 閩南語文 <input type="checkbox"/> 客語文) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會( <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學( <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學)<br><input type="checkbox"/> 藝術( <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動( <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技( <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育( <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育) |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                  |                                                                       |            |
| 實施年級           |         | <input type="checkbox"/> 7 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級<br><br><input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                  |                                                                       |            |
| 教材版本           |         | <input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書： <u>育達文化長鴻甲版</u><br><br><input type="checkbox"/> 自編教材    (經課發會通過)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                        | 節數                                                                                                                                                                             | 學期內每週 <u>1</u> 節 |                                                                       |            |
| 領域核心素養         |         | 閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。<br>閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。<br>閩-J-A3 具備閩南語文探索與發展多元專業知能之素養，進而提升規劃與執行能力，並激發創新應變之潛能。<br>閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家學習庭、學校與社區之中。<br>閩-J-B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。<br>閩-J-B3 透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。<br>閩-J-C1 透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與社區活動。<br>閩-J-C3 透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                  |                                                                       |            |
| 課程目標           |         | 本課程旨在透過多元學習情境與策略，全面提升學生的語文能力與跨領域素養：學生將學習正確朗讀課文並理解文章意涵，同時識別語詞特色並進行造句，掌握閩南語發音；在小組討論中以閩南語提出問題、分享個人見解與經驗；依據圖片與關鍵語詞提示，創作約三十字短文；透過分組合作設計小動物圖鑑，完成結合美術與語文的跨領域作品；運用配對學習法、聽力測驗及「課堂練功坊」練習語詞應用與重點理解；以流浪動物議題文章與相關報導為素材，用本土語言討論並表達觀點；透過短文與短劇創作，練習組織語句與四格圖情境角色扮演，培養立場轉換思考能力；設計「寶島旅遊王」活動，訓練規劃與邏輯思考；最後，藉由臺語文本學習臺灣本土文化節慶，並認識各國五大節慶及其飲食特色，深化多元文化視野與環境素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                  |                                                                       |            |
| 學習進度<br><br>週次 |         | 單元/主題<br><br>名稱<br><br><small>可分單元合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。</small>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 學習重點                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                | 評量方法             | 議題融入實質內涵                                                              | 跨領域/科目協同教學 |
| 第一學期           | 第 1-2 週 | 第一單元 踢銅管仔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1-IV-1 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語口語表達，展現合宜的人性觀與自我觀。<br>#3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科/專業領域知能的發展。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 | ◎ Aa-IV-1 羅馬拼音<br>◎ Aa-IV-2 漢字書寫<br>◎ Ab-IV-1 語詞運用<br>◎ Ab-IV-2 句型運用<br>◎ Ab-IV-4 文白異讀<br>◎ Ac-IV-2 散文選讀<br>◎Bb-IV-1 俗諺典故<br>◎ Be-IV-1 數位資源<br>◎Bf-IV-2 藝術參與<br>◎ Bg-IV-1 口語表達 | 口語評量<br>實作評量     | 【家庭教育】<br>家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。<br>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 |            |
|                | 第 3-4 週 | 第一單元 踢銅管仔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1-IV-1 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語口語表達，展現合宜的人性觀與自我觀。                                                                                       | ◎ Aa-IV-1 羅馬拼音<br>◎ Aa-IV-2 漢字書寫<br>◎ Ab-IV-1 語詞運用<br>◎ Ab-IV-2 句型運用<br>◎ Ab-IV-4 文白異讀                                                                                         | 口語評量             | 【家庭教育】<br>家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。<br>家 J5 了解與家人溝通              |            |

|           |                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |              |                                                                         |  |
|-----------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------|--|
|           |                    | #3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科/專業領域知能的發展。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。                                                                                     | ◎ Ac-IV-2 散文選讀<br>◎ Bb-IV-1 俗諺典故<br>◎ Be-IV-1 數位資源<br>◎ Bf-IV-2 藝術參與<br>◎ Bg-IV-1 口語表達                                                                                           |              | 互動及相互支持的適切方式。                                                           |  |
| 第 5-7 週   | 第一單元 踢銅管仔<br>第一次段考 | 1-IV-1 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語口語表達，展現合宜的人性觀與自我觀。<br>#3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科/專業領域知能的發展。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。                 | ◎ Aa-IV-1 羅馬拼音<br>◎ Aa-IV-2 漢字書寫<br>◎ Ab-IV-1 語詞運用<br>◎ Ab-IV-2 句型運用<br>◎ Ab-IV-4 文白異讀<br>◎ Ac-IV-2 散文選讀<br>◎ Bb-IV-1 俗諺典故<br>◎ Be-IV-1 數位資源<br>◎ Bf-IV-2 藝術參與<br>◎ Bg-IV-1 口語表達 | 口語評量<br>書寫評量 | 【家庭教育】<br>家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。<br>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。   |  |
| 第 8-9 週   | 語文智識大補湯(一)         | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。      | ◎ Aa-IV-2 漢字書寫<br>◎ Ab-IV-1 語詞運用<br>◎ Ab-IV-2 句型運用<br>◎ Ba-IV-4 自我覺察<br>◎ Be-IV-1 數位資源<br>◎ Bg-IV-1 口語表達                                                                         | 口語評量<br>實作評量 | 【生涯規劃教育】<br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。                     |  |
| 第 10-11 週 | 第二單元 爸仔囡           | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 | ◎ Aa-IV-2 漢字書寫<br>◎ Ab-IV-1 語詞運用<br>◎ Ab-IV-2 句型運用<br>◎ Ba-IV-4 自我覺察<br>◎ Be-IV-1 數位資源<br>◎ Bg-IV-1 口語表達                                                                         | 口語評量<br>聽力評量 | 【環境教育】<br>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。<br>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 |  |
| 第 12-14 週 | 第二單元 爸仔囡<br>第二次段考  | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。                                                                                                              | ◎ Aa-IV-2 漢字書寫<br>◎ Ab-IV-1 語詞運用<br>◎ Ab-IV-2 句型運用<br>◎ Ba-IV-4 自我覺察                                                                                                             | 口語評量<br>聽力評量 | 【環境教育】<br>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。                                       |  |

|    |           |                 |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               |                      |                                                                                 |  |
|----|-----------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |           |                 | 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。                                                              | ◎ Be-IV-1 數位資源<br>◎ Bg-IV-1 口語表達                                                                                                                              |                      | 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。                                              |  |
|    | 第 15-16 週 | 語文智識大補湯(一)      | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。      | ◎ Aa-IV-2 漢字書寫<br>◎ Ab-IV-1 語詞運用<br>◎ Ab-IV-2 句型運用<br>◎Ba-IV-4 自我覺察<br>◎ Be-IV-1 數位資源<br>◎ Bg-IV-1 口語表達                                                       | 口語評量<br>實作評量         | 【生涯規劃教育】<br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。                             |  |
|    | 第 17-18 週 | 第二單元 爸仔囡        | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 | ◎ Aa-IV-2 漢字書寫<br>◎ Ab-IV-1 語詞運用<br>◎ Ab-IV-2 句型運用<br>◎Ba-IV-4 自我覺察<br>◎ Be-IV-1 數位資源<br>◎ Bg-IV-1 口語表達                                                       | 口語評量<br>書寫評量<br>實作評量 | 【環境教育】<br>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。<br>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。         |  |
|    | 第 19-21 週 | 第二單元 爸仔囡<br>期末考 | 1-IV-1 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語口語表達，展現合宜的人性觀與自我觀。<br>#3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。                 | ◎ Aa-IV-1 羅馬拼音<br>◎ Aa-IV-2 漢字書寫<br>◎ Ab-IV-1 語詞運用<br>◎ Ab-IV-2 句型運用<br>◎ Ab-IV-4 文白異讀<br>◎ Ac-IV-2 散文選讀<br>◎Bb-IV-1 俗諺典故<br>◎ Be-IV-1 數位資源<br>◎ Bg-IV-1 口語表達 | 口語評量<br>書寫評量         | 【生命教育】<br>生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。<br>生 J6 察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。 |  |
| 第二 | 第 1-2 週   | 第三單元 阿媽的目屎      | 1-IV-1 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。                                                                                                                                             | ◎ Aa-IV-1 羅馬拼音<br>◎ Aa-IV-2 漢字書寫                                                                                                                              | 口語評量<br>書寫評量         | 【生命教育】<br>生 J3 反思生老病死與                                                          |  |

|    |           |                     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |                      |                                                                                 |  |
|----|-----------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|
| 學期 |           |                     | 2-IV-1 能適切的運用閩南語口語表達，展現合宜的人性觀與自我觀。<br>#3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。                                          | ◎ Ab-IV-1 語詞運用<br>◎ Ab-IV-2 句型運用<br>◎ Ab-IV-4 文白異讀<br>◎ Ac-IV-2 散文選讀<br>◎Bb-IV-1 俗諺典故<br>◎ Be-IV-1 數位資源<br>◎ Bg-IV-1 口語表達                                     |                      | 人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。<br>生 J6 察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。                       |  |
|    | 第 3-4 週   | 第三單元 阿媽的目屎          | 1-IV-1 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語口語表達，展現合宜的人性觀與自我觀。<br>#3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。            | ◎ Aa-IV-1 羅馬拼音<br>◎ Aa-IV-2 漢字書寫<br>◎ Ab-IV-1 語詞運用<br>◎ Ab-IV-2 句型運用<br>◎ Ab-IV-4 文白異讀<br>◎ Ac-IV-2 散文選讀<br>Bb-IV-1 俗諺典故<br>◎ Be-IV-1 數位資源<br>◎ Bg-IV-1 口語表達  | 口語評量<br>書寫評量         | 【生命教育】<br>生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。<br>生 J6 察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。 |  |
|    | 第 5-6 週   | 第三單元 阿媽的目屎<br>第一次段考 | 1-IV-1 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語口語表達，展現合宜的人性觀與自我觀。<br>#3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。            | ◎ Aa-IV-1 羅馬拼音<br>◎ Aa-IV-2 漢字書寫<br>◎ Ab-IV-1 語詞運用<br>◎ Ab-IV-2 句型運用<br>◎ Ab-IV-4 文白異讀<br>◎ Ac-IV-2 散文選讀<br>◎Bb-IV-1 俗諺典故<br>◎ Be-IV-1 數位資源<br>◎ Bg-IV-1 口語表達 | 口語評量<br>書寫評量<br>實作評量 | 【生命教育】<br>生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。<br>生 J6 察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。 |  |
|    | 第 8-9 週   | 語文智識大補湯(一)          | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 | ◎ Aa-IV-2 漢字書寫<br>◎ Ab-IV-1 語詞運用<br>◎ Ab-IV-2 句型運用<br>◎Ba-IV-4 自我覺察<br>◎ Be-IV-1 數位資源<br>◎ Bg-IV-1 口語表達                                                       | 口語評量<br>實作評量         | 【生涯規劃教育】<br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。                             |  |
|    | 第 10-11 週 | 第四單元 未食五日節粽         | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。                                                                                                                                     | ◎ Aa-IV-1 羅馬拼音<br>◎ Aa-IV-2 漢字書寫                                                                                                                              | 口語評量<br>實作評量         | 【多元文化教育】<br>多 J1 珍惜並維護我族                                                        |  |

|           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                     |                         |                                                                     |  |
|-----------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|
|           |                                 | <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> <p>4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。</p>                                      | <p>◎ Ab-IV-1 語詞運用</p> <p>◎ Ab-IV-2 句型運用</p> <p>◎ Bb-IV-1 俗諺典故</p> <p>◎ Bb-IV-2 區域人文</p>                                             | 聽力評量                    | <p>文化。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p>                             |  |
| 第 12-14 週 | <p>第四單元 未食五日節粽</p> <p>第二次段考</p> | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> <p>4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。</p> | <p>◎ Aa-IV-1 羅馬拼音</p> <p>◎ Aa-IV-2 漢字書寫</p> <p>◎ Ab-IV-1 語詞運用</p> <p>◎ Ab-IV-2 句型運用</p> <p>◎ Bb-IV-1 俗諺典故</p> <p>◎ Bb-IV-2 區域人文</p> | <p>實作評量</p> <p>口語評量</p> | <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J1 珍惜並維護我族文化。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> |  |
| 第 15-16 週 | <p>第四單元 未食五日節粽</p>              | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語</p>                                                                                                                                                                                                                       | <p>◎ Aa-IV-1 羅馬拼音</p> <p>◎ Aa-IV-2 漢字書寫</p> <p>◎ Ab-IV-1 語詞運用</p> <p>◎ Ab-IV-2 句型運用</p> <p>◎ Bb-IV-1 俗諺典故</p> <p>◎ Bb-IV-2 區域人文</p> | 口語評量                    | <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J1 珍惜並維護我族文化。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> |  |

|           |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |                      |                                                                     |  |
|-----------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------|--|
|           |             | <p>詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> <p>4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。</p>                                                                                                  |                                                                                                                                                           |                      |                                                                     |  |
| 第 17-18 週 | 第四單元 未食五日節粽 | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> <p>4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。</p> | <p>◎ Aa-IV-1 羅馬拼音</p> <p>◎ Aa-IV-2 漢字書寫</p> <p>◎ Ab-IV-1 語詞運用</p> <p>◎ Ab-IV-2 句型運用</p> <p>◎ Bb-IV-1 俗諺典故</p> <p>◎ Bb-IV-2 區域人文</p>                       | 口語評量<br>實作評量         | <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J1 珍惜並維護我族文化。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> |  |
| 第 19-21 週 | 統整複習與學習成果發表 | <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表</p>                                                                                                                                                                  | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ac-IV-3 應用文體。</p> <p>◎Bc-IV-1 社區活動。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p> | 觀察評量<br>口語評量<br>實作評量 |                                                                     |  |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                         |  |  |  |  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------|--|--|--|--|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 達。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 |  |  |  |  |
| 教學設施<br>設備需求 | <p><b>教學方法</b><br/>透過多元教學媒介激發學生學習動機，將課文與生活經驗緊密結合，並運用小組討論、實作教學與影片欣賞等多元方式，全面提升學生的聽、說、讀、寫及動手操作能力，為閩南語學習與跨領域語文素養打下穩固基礎。</p> <p><b>教學設備</b><br/>1. 電腦及投影設備、2. 課本&amp;簡報、3. 相關影片、4. 線上辭典、5. 音檔、6. 白紙、7. 互評表、8. 圖檔、9. 練習本、10. 小白板&amp;白板筆、11. 學習回饋單</p> |  |                                         |  |  |  |  |
| 備 註          |                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                         |  |  |  |  |