

臺北市私立協和祐德高中(國中部) 115 學年度部定課程計畫

領域/科目		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語文(☐ 閩南語文 ☐ 客語文) ☐ 數學 ☐ 社會(☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會) ☐ 自然科學(☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術(☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☒ 綜合活動(☐ 家政 ☒ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技(☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育(☐ 健康教育 ☐ 體育)					
實施年級		☐ 7 年級 ☐ 8 年級 ☒ 9 年級 ☒ 上學期 ☒ 下學期					
教材版本		☒ 選用教科書： <u>翰林</u> 版 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	學期內每週 1 節(科目對開請說明，例：家政與童軍科上下學期對開)			
領域核心素養		綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。					
課程目標		上學期 （一）探討生活中的危險情境，針對地震、火災、海嘯及山難等災難，學習預防與應變之道，強化保護自己與他人的策略。 （二）學習緊急通訊方法、野外求生裝備、庇護所搭建方式、水源尋找及取得技巧、可食野生植物辨識、無具野炊等野外求生的技能。 （三）透過探討真實山難報導的求生內容，檢測各項野外求生的知能運用，藉以提升自救及救人的能力。 下學期 （一）透過旅行活動的體驗，帶領學生了解自然景觀及古蹟維護的重要性，並加強對於環境保護的觀念，最後透過實踐方案計畫及認識各種旅行類別從中研擬家庭旅行方案以達到實踐。 （二）引導學生認識世界童軍及正負向形容詞並透過觀點檢驗及行動體驗發現世界文化新視角及如何讓世界看見臺灣。					
學習進度 週次		單元/主題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目協 同教學
第一學期	第一 週	主題一危機中求生存 單元一掌握生機	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。	1. 學生自評、學生互評 50% 2. 教師評：學生課堂表現。50%	【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。 生J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。 【戶外教育】 戶J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 戶J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 【交通安全教育課程】	
	第二 週	主題一危機中求生存 單元一掌握生機	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。	1. 學生自評、學生互評 50% 2. 教師評：學生課堂表現。50%	【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。 生J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。 【戶外教育】 戶J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 戶J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 【全民國防教育課程】	

	第三週	主題一危機中求生存 單元一掌握生機	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。	1. 學生自評、學生互評 50% 2. 教師評：學生課堂表現。50%	【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。 生J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。 【戶外教育】 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 【全民國防教育課程】	
	第四週	主題一危機中求生存 單元一掌握生機	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。	1. 學生自評、學生互評 50% 2. 教師評：學生課堂表現。50%	【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。 生J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。 【戶外教育】 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 【全民國防教育課程】	
	第五週	主題一危機中求生存 單元一掌握生機	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。	1. 學生自評、學生互評 50% 2. 教師評：學生課堂表現。50%	【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。 生J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。 【戶外教育】 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 【全民國防教育防治課程】	
	第六週	主題一危機中求生存 單元一掌握生機	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。	1. 學生自評、學生互評 50% 2. 教師評：學生課堂表現。50%	【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。 生J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。 【戶外教育】 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 【全民國防教育防治課程】	
	第七週	主題一危機中求生存 單元二禍從天降(第一次段考)	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人	童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	1. 學生自評。50% 2. 教師評。50%	【環境教育】 環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環 J11 了解天然災害的人為影響因子。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 環 J13 參與防災疏散演練。 【安全教育】 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【防災教育】 防 J1 臺灣災害的風險因子包含社會、經濟、環境、土地利用……。 防 J2 災害對臺灣社會及生態環境的衝擊。 防 J3 臺灣災害防救的機制與運作。	

						防 J4 臺灣災害預警的機制。 防 J9 了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。 【戶外教育】 戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。 【全民國防教育防治課程】	
	第八週	主題一危機中求生存 單元二禍從天降	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人	童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	1. 學生自評。50% 2. 教師評。50%	【環境教育】 環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環 J11 了解天然災害的人為影響因子。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 環 J13 參與防災疏散演練。 【安全教育】 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【防災教育】 防 J1 臺灣災害的風險因子包含社會、經濟、環境、土地利用……。 防 J2 災害對臺灣社會及生態環境的衝擊。 防 J3 臺灣災害防救的機制與運作。 防 J4 臺灣災害預警的機制。 防 J9 了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。 【戶外教育】 戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。 【全民國防教育防治課程】	
	第九週	主題一危機中求生存 單元二禍從天降	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人	童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	1. 學生自評。50% 2. 教師評。50%	【環境教育】 環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環 J11 了解天然災害的人為影響因子。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 環 J13 參與防災疏散演練。 【安全教育】 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【防災教育】 防 J1 臺灣災害的風險因子包含社會、經濟、環境、土地利用……。 防 J2 災害對臺灣社會及生態環境的衝擊。 防 J3 臺灣災害防救的機制與運作。 防 J4 臺灣災害預警的機制。 防 J9 了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。 【戶外教育】 戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。 【交通安全教育課程】	
	第十週	主題二世界一家人 單元一永續藍圖	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續展。	童 Dc-IV-2 國際環境議題的理解、參與及省思。	1. 學生自評、學生互評 50% 2. 教師評：學生課堂表現。50%	【海洋教育】 海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。 【品德教育】 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。	
	第十一週	主題二世界一家人 單元一永續藍圖	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續展。	童 Dc-IV-2 國際環境議題的理解、參與及省思。	1. 學生自評、學生互評 50% 2. 教師評：學生課堂表現。50%	【海洋教育】 海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。 【品德教育】 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。	

	第十二週	主題二世界一家人 單元一永續藍圖	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續展。	童 Dc-IV-2 國際環境議題的理解、參與及省思。	1. 學生自評、學生互評 50% 2. 教師評：學生課堂表現。50%	【海洋教育】 海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。 【品德教育】 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。	
	第十三週	主題二世界一家人 單元一永續藍圖	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續展。	童 Dc-IV-2 國際環境議題的理解、參與及省思。	1. 學生自評、學生互評 50% 2. 教師評：學生課堂表現。50%	【海洋教育】 海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。 【品德教育】 品J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。	
	第十四週	主題二世界一家人 單元一永續藍圖(第二次段考)	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續展。	童 Dc-IV-2 國際環境議題的理解、參與及省思。	1. 學生自評、學生互評 50% 2. 教師評：學生課堂表現。50%	【海洋教育】 海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。 【品德教育】 品J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。	
	第十五週	主題二世界一家人 單元一永續藍圖	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續展。	童 Dc-IV-2 國際環境議題的理解、參與及省思。	1. 學生自評、學生互評 50% 2. 教師評：學生課堂表現。50%	【海洋教育】 海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。 【品德教育】 品J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。	
	第十六週	主題二世界一家人 單元二交流無國界	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	童 Bb-IV-4 國際服務活動的參與及文化交流。	1. 學生自評、學生互評 50% 2. 教師評：學生課堂表現。50%	【品德教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 【國際教育】 國 J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。	
	第十七週	主題二世界一家人 單元二交流無國界	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	童 Bb-IV-4 國際服務活動的參與及文化交流。	1. 學生自評、學生互評 50% 2. 教師評：學生課堂表現。50%	【品德教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 【國際教育】 國 J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。	
	第十八週	主題二世界一家人 單元二交流無國界	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	童 Bb-IV-4 國際服務活動的參與及文化交流。	1. 學生自評、學生互評 50% 2. 教師評：學生課堂表現。50%	【品德教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 【國際教育】 國 J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。	
	第十九週	主題二世界一家人 單元二交流無國界	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	童 Bb-IV-4 國際服務活動的參與及文化交流。	1. 學生自評、學生互評 50% 2. 教師評：學生課堂表現。50%	【品德教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。	

						【國際教育】 國 J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。	
	第二十週	主題二世界一家人 單元二交流無國界	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	童 Bb-IV-4 國際服務活動的參與及文化交流。	1. 學生自評、學生互評 50% 2. 教師評：學生課堂表現。50%	【品德教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 【國際教育】 國 J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。	
	第二十一週	主題二世界一家人 單元二交流無國界 (第三次段考)	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	童 Bb-IV-4 國際服務活動的參與及文化交流。	1. 學生自評、學生互評 50% 2. 教師評：學生課堂表現。50%	【品德教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 【國際教育】 國 J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。	
第二學期	第一週	主題三：旅行應援團 單元 1 旅行維納斯	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	童 Db-IV-1 自然景觀的欣賞、維護與保護。 童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。	口語評量 30% 實作評量 40% 課堂討論 30%	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【交通安全教育課程】	
	第二週	主題三：旅行應援團 單元 1 旅行維納斯	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	童 Db-IV-1 自然景觀的欣賞、維護與保護。 童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。	口語評量 30% 實作評量 40% 課堂討論 30%	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【交通安全教育課程】	
	第三週	主題三：旅行應援團 單元 1 旅行維納斯	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	童 Db-IV-1 自然景觀的欣賞、維護與保護。 童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。	口語評量 30% 實作評量 40% 課堂討論 30%	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
	第四週	主題三：旅行應援團 單元 1 旅行維納斯	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	童 Db-IV-1 自然景觀的欣賞、維護與保護。 童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。	口語評量 30% 實作評量 40% 課堂討論 30%	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【交通安全教育課程】	
	第五週	主題三：旅行應援團 單元 1 旅行維納斯	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	童 Db-IV-1 自然景觀的欣賞、維護與保護。 童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。	口語評量 30% 實作評量 40% 課堂討論 30%	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	

						【交通安全教育課程】	
	第六週	主題三：旅行應援團 單元 1 旅行維納斯	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	童 Db-IV-1 自然景觀的欣賞、維護與保護。 童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。	口語評量 30% 實作評量 40% 課堂討論 30%	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【交通安全教育課程】	
	第七週	主題三：旅行應援團 單元 2 旅行圓夢團 (第一次段考)	2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	童 Ca-IV-3 各種童軍旅行的規畫、執行並體驗其樂趣。	口語評量 20% 實作評量 20% 小隊旅行方案 20% 互評 20% 高層次紙筆測驗（學習單）20%	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【交通安全教育課程】	
	第八週	主題三：旅行應援團 單元 2 旅行圓夢團	2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	童 Ca-IV-3 各種童軍旅行的規畫、執行並體驗其樂趣。	口語評量 20% 實作評量 20% 小隊旅行方案 20% 互評 20% 高層次紙筆測驗（學習單）20%	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【交通安全教育課程】	
	第九週	主題三：旅行應援團 單元 2 旅行圓夢團	2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	童 Ca-IV-3 各種童軍旅行的規畫、執行並體驗其樂趣。	口語評量 20% 實作評量 20% 小隊旅行方案 20% 互評 20% 高層次紙筆測驗（學習單）20%	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【交通安全教育課程】	
	第十週	主題三：旅行應援團 單元 2 旅行圓夢團	2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	童 Ca-IV-3 各種童軍旅行的規畫、執行並體驗其樂趣。	口語評量 20% 實作評量 20% 小隊旅行方案 20% 互評 20% 高層次紙筆測驗（學習單）20%	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【交通安全教育課程】	
	第十一週	主題三：旅行應援團 單元 2 旅行圓夢團	2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	童 Ca-IV-3 各種童軍旅行的規畫、執行並體驗其樂趣。	口語評量 20% 實作評量 20% 小隊旅行方案 20% 互評 20% 高層次紙筆測驗（學習單）20%	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【交通安全教育課程】	
	第十二週	主題三：旅行應援團 單元 2 旅行圓夢團	2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	童 Ca-IV-3 各種童軍旅行的規畫、執行並體驗其樂趣。	口語評量 20% 實作評量 20% 小隊旅行方案 20% 互評 20% 高層次紙筆測驗（學習單）20%	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【交通安全教育課程】	

	第十三週	主題四：童行天下 單元 1 寰球全視界	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	童Ab-IV-2 世界童軍活動資訊的蒐集與分享，以培養國際觀與全球關懷。	小組討論 30% 口頭報告 30% 學習紀錄 40%	【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【品德教育】 品 J4 族群差異與平等的道德議題。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	
	第十四週	主題四：童行天下 單元 1 寰球全視界（畢業考）	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	童Ab-IV-2 世界童軍活動資訊的蒐集與分享，以培養國際觀與全球關懷。	小組討論 30% 口頭報告 30% 學習紀錄 40%	【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【品德教育】 品 J4 族群差異與平等的道德議題。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	
	第十五週	主題四：童行天下 單元 1 寰球全視界	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	童 Ab-IV-2 世界童軍活動資訊的蒐集與分享，以培養國際觀與全球關懷。	小組討論 30% 口頭報告 30% 學習紀錄 40%	【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【品德教育】 品 J4 族群差異與平等的道德議題。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	
	第十六週	主題四：童行天下 單元 1 寰球全視界	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	童 Ab-IV-2 世界童軍活動資訊的蒐集與分享，以培養國際觀與全球關懷。	小組討論 30% 口頭報告 30% 學習紀錄 40%	【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【品德教育】 品 J4 族群差異與平等的道德議題。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	
	第十七週	主題四：童行天下 單元 1 寰球全視界	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	童 Ab-IV-2 世界童軍活動資訊的蒐集與分享，以培養國際觀與全球關懷。	小組討論 30% 口頭報告 30% 學習紀錄 40%	【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【品德教育】 品 J4 族群差異與平等的道德議題。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	
	第十八週	主題四：童行天下 單元 1 寰球全視界	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	童 Ab-IV-2 世界童軍活動資訊的蒐集與分享，以培養國際觀與全球關懷。 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷	小組討論 30% 口頭報告 30% 學習紀錄 40%	【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【品德教育】 品 J4 族群差異與平等的道德議題。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	
教學設施 設備需求		1. 網路設備 2. 影片播放設備 3. 課程相關新聞或文章 4. 課程相關輔助道具與文件					
備 註							