

臺北市協和祐德高級中學(國中部) 115學年度 校訂課程計畫

課程名稱	班週會		課程類別	☐ 統整性主題/專題/議題探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☒ 其他類課程
實施年級	☒ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 上學期 ☒ 下學期		節數	每週 1 節
設計理念	1. 藉由班會課的提案設計，使學生學會完整的會議流程，透過學生參與學校相關活動及事務的管道，引導學生思考與反省並能從討論過程中練習表達意見，進而培養學生自我管理及而發揮優良公民的素養而達到民主自治的成效。 2. 藉由週會活動及多元專題講座，融入12年國教各領域的重要議題，使學生對現今時事有更深入的認識與了解，進而擴展學生多元體驗及更寬廣的視野。			
核心素養 具體內涵	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，應用於日常生活中。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並 主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。			
學習重點	學習表現	1. 建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異並維護性别人格尊嚴與性別地位實質平等。 2. 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解，在多元社會生活中展現個人應所具備的能力。。 3. 發展生命意義與目的的正向價值觀並涵養樂於行善的情懷，能主動關懷社會並參與社會服務。		
	學習內容	1. 尊重包容與性別平等的信念 2. 人權法治與正向價值的涵養 3. 生命教育與關懷行善的意義		
課程目標	1. 透過學校自治活動，發揮做中學精神，學習蒐集、分析並開發資源及合宜的決策與運用，並進一步能規劃與解決問題。 2. 學生能訂定成為公民的目標，提升自我正向價值，進而形塑良好品德，具備公民素養。			
總結性評量－ 表現任務	1. 學生能發揮民主素養而完成班會程序： (1)班會開始、主席報告、宣讀上次會議決議案執行情形。 (2)幹部工作報告、討論提案（主題週單元）。 (3)臨時動議、推選下次班會代表、導師講評、散會。 2. 全班每次輪流3人擔任主席、司儀、紀錄，次同學盡可能不重複，讓每個學生皆能體會民主議事的開會過程。 3. 評量方式規劃：完成班會紀錄簿、教師觀察、口語評量；班級主題週討論單、班級活動後心得撰寫及學習單，學生將其蒐集至學習歷程檔案夾，期末需撰寫學期個人學習省思回饋。 4. 參與學校安排講座並認真聽講與互動；學校大型活動並規畫及參與各班班級事務安排內容、表達自己想法。 5. 能參與並完成各班表演活動，活動結束參與討論與檢討。 6. 進行一次班級服務學習的提案討論表決及執行，並於活動完成後撰寫一篇綜整心得。			

學習進度 週次/節數	單元/子題		單元內容與學習活動	形成性評量(檢核點)/期末總結性
第一學期	第1週	友善校園週登革熱防疫週	週會：人民的基本權利與個人生涯發展的關係。 校園環境清潔工作宣導	1. 能理解人民的基本權利（如生存權、教育權、工作權）。 2. 能說出擁有／沒有人權對生活的影響。
	第2週	民主素養週	班會：認識班會流程並制定班規，學習如何參與班級事務	1. 能理解召開班會的意義與功能。 2. 能投入參與表達意見。
	第3週	防災教育週	週會：防災逃生的重要性及相關應變措施	1. 了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。 2. 參與校園防災演練並熟記正確逃生路線。
	第4週	交通安全週	班會：自行車行路安全知識	1. 能說出自行車騎士應遵守的道路安全規範。 2. 如家中有高齡者或孩童，我們可以如何傳達並提醒他們騎乘時的行路安全？
	第5週	敬師感恩週	週會：感恩師長辛勞	1. 填寫感恩小卡贈送國小師長。 2. 身體力行參與校內敬師活動。
	第6週	科技教育週	班會：科技發展對人類生活帶來的影響	1. 遠距教學的優缺點。 2. 線上學習對我們而言，還有什麼需要克服的困難？
	第7週	品德教育週	週會：品德教育宣導	1. 如何落實於生活之中。 2. 品德教育從小事著手。
	第8週	健康促進週	班會：空氣汙染及全球環境氣候議題與人身健康之關係	1. 空氣汙染現象對我們的健康造成什麼影響？又與全球氣候變遷之間有什麼關聯？ 2. 我們如何在生活中降低空氣汙染的形成？
	第9週	生涯規劃教育週	週會：自我探索與生涯規劃	1. 能覺察自己的能力與興趣。 2. 了解自己的人格特質與價值觀。
	第10週	性教育宣導週	班會：身體自主權與自我保護	1. 了解身體界線與身體自主權的概念，對感到不舒服的行為勇於拒絕。 2. 學習自我保護的方法與求救的管道。
	第11週	校慶週	週會：校慶彩排	1. 能清楚校慶流程並了解進場動線及停留位置。 2. 尊重並欣賞校慶活動及演出。
	第12週	體育活動分享週	班會：培養運動習慣並分享心得	1. 分享達成 SH150 的時間規劃及運動內容。 2. 詳實記錄 SH150表格。
	第13週	生命教育週	週會：美感經驗的發現與創造	1. 生活中的美感體驗可以從哪裡獲得？ 2. 我們可以如何創造生活中的美學？
	第14週	反毒教育週	班會：毒品的危害與防制	1. 青少年可能接觸到的毒品種類與風險場所。 2. 相關法律常識、戒治方法與罰則。
	第15週	特教宣導週	週會：特殊教育知能宣導	1. 認識特殊教育的內涵。 2. 培養尊重、接納與包容的態度與精神。
	第16週	社會終身教育週	班會：學校之外的終身學習場域	1. 了解社會教育的意義與內涵。 2. 認識不同的社會教育機構。
	第17週	家庭教育週	週會：家人情感支持與家庭活動安排	1. 從選文中觀察家庭互動關係與情感維繫。 2. 安排合適的家庭（休閒）活動。

	第18週	藝文成果週	班會：在班上進行藝能科評量	能遵守考場規範，進行應考。
	第19週	歲末迎新週	週會：歲末迎新闖關學習活動	1. 依照指定內容進行校園定向活動。 2. 完成各關卡之學習內容並完成學習單。
	第20-21週	學習成果檢核	班會：檢視本學期學習成果	1. 檢視自己成長的部分並與同學分享。 2. 分享本學期最難忘的學習活動。
第二學期	第1週	友善校園週	週會：校園衝突與校園霸凌	1. 同儕互動間的玩笑尺度該如何拿捏？ 2. 當遇到互動衝突或是霸凌行為
	第2週	整潔教育週	班會：班級清掃，維護環境乾淨	1. 能動手維護班級環境的整齊乾淨。 2. 具備利他與合群的態度，透過相互合作，完成目標。
	第3週	多元文化教育週	週會：社會規範—不同社會文化的習俗與禁忌	1. 認識不同國家文化的習俗與禁忌。 2. 理解不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。
	第4週	閱讀素養教育週	班會：閱讀好書分享	1. 分享自己的閱讀經驗與心得。 2. 推薦好書與同學共讀。
	第5週	國際教育週	週會：國際視野與臺灣外交處境	1. 了解我國與全球議題之關連性。 2. 我們能在國際活動中擔任什麼樣的角色？
	第6週	生活體驗週	班會：休閒你我他	1. 如何充實自己的休閒生活？ 2. 試與同學分享自己的休閒計畫。
	第7週	法治教育週	週會：誤觸法網—少年虞犯行為	1. 認識青少年可能觸犯之法律行為。 2. 以案例實際分析少年虞犯行為與罰則。
	第8週	優良學生發表	週會：聆聽優良學生企劃方案	1. 具備良好聆聽素養，從中選擇優良學生。 2. 具備民主素養，並運用線上投票，投下神聖的選票。
	第9週	人口教育週	班會：新移民友善城市	1. 認識本市新移民友善空間。 2. 了解我國新移民照顧及輔導政策。
	第10週	資訊教育與職業知能分享週	週會：資訊工具與職涯發展	1. 了解資訊科技在未來職涯的重要性。 2. 認識能與他人進行數位創作的
	第11週	春暉教育週	班會：藥物，菸檳濫用與防制	1. 了解用藥成癮的過程與型態。 2. 認識健康及妥善用藥的方法。
	第12週	能源教育週	週會：新興及替代能源的發展	1. 了解各式能源運用之原理。 2. 了解我國的能源政策。
	第13週	防溺水教育週	班會：戲水安全注意事項	1. 認識救溺五步與防溺水十招。 2. 選擇安全水域並確保戲水安全。
	第14週	戶外教育週	週會：面山教育與戶外活動安全	1. 認識山野活動類型並充實登山知能。 2. 戶外活動所需之基本裝備與活動安全注意事項。
	第15週	環境教育週	班會：永續發展的地球	1. 了解永續發展的意義與經濟均衡開展的原則。 2. 國中生可以著力與貢獻的行動有哪些？
	第16週	性別平等教育週	週會：生活中的性別迷思、偏見與歧視	1. 能探究各種符號中的性別意涵。 2. 能解析媒體中所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 3. 培養尊重平等價值的素養。

	第17週	藝文成果週	班會：在班上進行藝能科評量		能遵守考場規範，進行應考。
	第18週	安全教育週	週會：急救教育與救難		1. 學習心肺復甦術與 AED 的操作。 2. 學習創傷救護技能。
	第19週	海洋教育週	班會：海洋文學及影視作品觀賞		1. 分享或觀賞以海洋為背景的作品。 2. 以各種媒材與形式，從事以海洋為主題的藝術表現。
	第20-21週	學習成果檢核	班會：檢視本學期學習成果		1. 檢視自己成長的部分並與同學分享。 2. 分享本學期最難忘的學習活動。
議題融入 實質內涵	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。				
評量規劃	1. 活動參與：40% 2. 綜整心得：20% 3. 班會活動紀錄本：40%				
教學設施 設備需求	電腦、單槍、簡報、影片、黑板				
教材來源	自編教材		師資來源	學務處、輔導室及導師群	
備註	無				