

臺北市私立協和祐德高級中學(國中部) 114學年度 七年級彈性學習課程計畫

課程名稱	雅思教學	課程 類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期	節數	每週 2 節
設計理念	1. 透過英語與教師對話與討論，培養學生英語會話能力。 2. 聽、說、讀、寫四大技能全面打底，重視實用話題與語感養成。 3. 融入日常生活經驗，落實 ESL 雙語教學環境，專注提升學術英語，全面提升日常英語學習效果。 4. 涵蓋環境教育、性別平等教育、家庭教育、安全教育、戶外教育、多元文化教育的跨領域學習，以提升多面向多層次思考。		
核心素養 具體內涵	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 表1-IV-2 能理解表演的形式、文本與表演的技巧並創作發表。 表2-IV-3 能運用適當的語彙，明確表達、解析及評價自己與他人的作品。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科 J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。		
學習重點	學習 表現 <ul style="list-style-type: none"> 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升 溝通效能。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要 議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知 識解析生活經驗或社會現象。 社 2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。 		

	學習內容	<p>3b-IV-2 熟悉各種人際溝通互動技能。 Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ae-IV-2 常見的圖表。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。</p>		
課程目標		<ol style="list-style-type: none"> 能以英語表達個人的需求、意願和感受。 能以英語參與課堂上老師引導的討論。 能透過英語認識本國及外國文化，擴展文化視野。 能透過英語探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 學生能以小組合作方式，透過多元議題的討論—(環境教育、性別平等教育、家庭教育、安全教育、戶外教育、多元文化教育等等)，對各種問題及現象能進行反思，進而提出解決的方法。 		
總結性評量-表現任務		<ol style="list-style-type: none"> 能利用英語完成課堂任務，輪流進行口說練習。 課堂作業完成後，予以分享發表。 學生分成小組，選擇任一議題(性別平等教育、安全教育、戶外教育)融入於專題主題，蒐集資料、分工合作，製作海報上臺報告，做為成果展示。 		
學習進度 週次/節數	單元/子題	單元內容與學習活動	形成性評量(檢核點)/期末總結性	
第1學期	第1週~第2週	單元1：Introduction to IELTS & Self Assessment 單元2：My Family and Friends	<ol style="list-style-type: none"> 認識 IELTS 與自我能力評估，小組介紹與自我介紹演練、問答練習 我的學校生活與日常作息 	自我介紹(含文稿與發表) 排作息表、日記寫作練習
	第3週~第4週	單元3：My School Life , Time and Daily Routines	3. 我的家庭與朋友，描述家庭組員、聽對話配對人物、詞彙接龍	完成家庭圖像
	第5週~第7週	單元4：My City & Describing Places 單元5：Picture Description (Basic Skills) 第一段考	<ol style="list-style-type: none"> 我的城市與地點描述(藉由地圖找尋地點、配對活動) 看圖說故事(基本技巧：看圖說話、句型接龍) 	問答練習(聽力練習、口語練習) 挑選一景點或城市，仿作一旅遊小冊 第一段檢測：Listening /Speaking / Reading / Speaking
	第8週~第9週	單元6：Holiday Experience & Dream Trip 單元7：Health and Diet	<ol style="list-style-type: none"> 假期經驗與夢想旅程(日記寫作、圖文搭配) 健康與飲食(我的餐盤、閱讀資訊圖表) 	日記寫作練習 健康餐盤
	第10週~第12週	單元8：Hobbies and Leisure 單元9：Weather and Natural Environment	<ol style="list-style-type: none"> 個人興趣與休閒活動(興趣討論、小冊製作) 天氣與自然環境(天氣預報模擬、主題詞彙延伸) 	小作文 模擬主播

	第13週~第14週	單元10：Animals and Habitats 第二段考	10. 動物與棲息地(保育議題討論、短文摘要)	小作文 第二段檢測：Listening /Speaking / Reading / Speaking
	第15週~第16週	單元11：Social Interaction & Problem Solving 單元12：Internet and Teen Life	11. 人際互動與問題處理(情境模擬對話、表達意見活動) 12. 網路與青少年生活(網路文章閱讀、意見發表)	實作練習、同儕互評 主題發表
	第17週~第18週	單元13：Visual Writing and Data Description 單元14：Storytelling and Creative Writing	13. 看圖寫作與圖表表達(實作練習、同儕互評) 14. 故事接龍與創作練習(接力故事說寫活動、小組分享)	問答練習(聽力練習、口語練習) 實作練習、同儕互評
	第19週~第21週	單元15：Listening & Speaking Review 單元16：Final Skill Test 期末考	15. 主題式對話練習 16. 四項技能整合測驗	實作練習、同儕互評 心得反思 四項技能整合測驗
第2學期	第1週~第2週	單元1：Semester Review & Skill Check 單元2：In-depth Self & Character Introduction	1. 上學期回顧與能力檢測(小測驗、學習策略回顧) 2. 深度自我描述與人物介紹(人物卡片撰寫 + 口語介紹)	學習單 實作練習、同儕互評
	第3週~第4週	單元3：Advanced Picture Storytelling 單元4：Everyday Conversations & Scenarios	1. 看圖說故事技巧提升(圖像排序寫作 + 故事創作演練) 2. 日常對話與應對情境(情境演練 + 問句訓練)	學習單 實作練習、同儕互評
	第5週~第7週	單元5：Preferences & Comparisons 單元6：Healthy Living & Stress Management 第一段考	3. 喜好與比較表達(排名活動 + 比較句式練習) 4. 健康生活與壓力調適(壓力來源討論 + 健康習慣策略)	問答練習(聽力練習、口語練習) 第一段檢測：Listening /Speaking / Reading / Speaking
	第8週~第9週	單元7：Maps and Directions Practice	地圖與方位練習(地圖理解、方位說明配對、戶外辨位、辨向、對環境具備觀察、描述、測量、紀錄等能力。)	學習單 實作練習、同儕互評
	第10週~第11週	單元8：Future Plans and Dreams 單元9：Environmental Issues & Actions	未來計劃與夢想(寫作未來規劃信件 + 口語分享) 環保議題與行動表達(閱讀環保倡議 + 意見寫作)	實作練習、同儕互評 主題發表
	第12週~第14週	單元10：Cross-Cultural Understanding & Festivals 第二段考	跨文化理解與節慶介紹(世界節慶探索 + 多元文化討論)	問答練習(聽力練習、口語練習) 第二段檢測：Listening /Speaking / Reading / Speaking
	第15週~第16週	單元11：Public Safety & Traffic Awareness 單元12：Teamwork & Social Participation	公共安全與交通認識(安全標誌辨識、模擬對話) 團隊合作與社會參與(小組任務演練、短文寫作)	閱讀理解測驗 + 模擬口試
	第17週~第18週	單元13：Media Literacy & Fake News	媒體識讀與假新聞辨識(判讀新聞片段、事實與觀點辨別)	實作練習、同儕互評 主題發表
	第19週~第21週	Writing Review & Practice Speaking Assessment Criteria & Practice Mock Writing Test & Review Integrated Skills Practice	寫作重點複習與練習 口說評分重點與練習 模擬寫作測驗與講解 四技能整合實作練習	小組主題寫作個別指導 練習範例分析 寫作練習 + 回饋 口說計時演練

	期末考		四大技能測驗 + 成果發表 + 心得反思
議題融入實質 內涵	性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 性 J13 了解多元家庭型態的性別意涵。 家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4探討日常生活發 生事故的影響因素。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性。 國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流 戶 J1善用教室外、戶外及 校外教學，認識臺灣 環境並參訪自然及文 化資產，如國家公園、 國家風景區及國家森林公園等。 戶 J2擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、 描述、測量、紀錄的能力。		
評量規劃	一、平時口語對答表現：30% 二、能利用英語完成課堂任務：20% 三、學習單：20% 四、上台報告：30%		
教學設施 設備需求	電子白板、平板		
教材來源	自編	師資來源	外聘英語教師
備註			