

臺北市協和祐德高級中學(國中部) 114學年度 彈性學習課程計畫

課程名稱	社團活動	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期	節數	每週 一 節
設計理念	<p>學生依自己興趣及專長選擇合適的社團，並在社團活動融入12年國教強調三面九項核心素養，重視學生的學習能與生活情境結合，以培養解決真實世界問題的能力。期能透過跨班級的社團活動學習，學生得以適性發展及多元表現，進而能增進人際交流、擴展學習視野、學習互助合作的態度與方法，以培養具有專業能力、國際視野及多元創新與人文關懷的未來優質公民。</p>		
核心素養 具體內涵	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>		
學習重點	學習表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 2. 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。 3. 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 4. 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。 5. 能透過多元音樂活動，探索音樂及其他藝術之共通性，關懷在地及全球藝術文化。 6. 能透過議題創作，表達對生活環境及社會文化的理解。 7. 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。 8. 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。 	
	學習內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 休閒運動動作組合及團隊戰術的綜合應用能力。 2. 學生展演自我及文化鑑賞能力。 3. 學生自我管理與更佳的學習效能。 4. 服務學習的意義、價值與信念。 5. 與他人或群體互動的素養能力及適切的合作模式與人際關係。 	
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供多元學習的機會，讓學生在學習學科知識外，能有符合興趣或探索潛能的學習。 2. 培養學生不同的興趣與嗜好，並能將所學落實於生活之中，擴展視野。 3. 以專題探究或主題學習的方式，跳脫一般課程結構，讓學生可以更廣泛或更深化地學習。 		
總結性評量- 表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 音樂性社團學生互相討論合作完成一場成果發表演出。 2. 舞蹈性社團能進行一次成果表演。 3. 民俗技藝性社團能進行一次成果表演。 4. 服務性社團能規畫進行一次校外服務學習活動，並撰寫服務心得。 5. 語文性、學術性及藝文性社團能配合學習進度完成教師指定作業或作品。 6. 體育性社團學生完成一場分組競賽活動。 7. 學術才藝類社團學生互相討論合作完成一場成果發表演出。 		

學習進度 週次/節數	單元/子題		單元內容與學習活動	形成性評量(檢核點)/期末總結性
第一學期	第1週~第2週	選社及相見歡	社團選課： 1. 開學第一週內完成選課 2. 線上使用選課系統完成社團志願選填。 學生依興趣選擇運動性社團、藝文性社團、創作性社團、服務性社團等等，在每週的社團時間中進行不同課程的薰陶。	學生能在各類社團中的學習成效 1. 音樂性社團學習到樂理知識 2. 舞蹈性社團學習到肢體律動與舞風觀摩 3. 民俗技藝性社團學習到舞獅知識概論技法練習 4. 服務性社團服務學習到計畫設計與服務學習實作 5. 語文性社團學習到知識技能 6. 體育性社團學習到各項體育技能 7. 學術才藝類社團學習到知識技能練習 備註：以社團紀錄簿紀錄課程內容並提供建議方案
	第3週~第18週	多元社團上課	擊音社 桌遊社 數位小田園社 手機愛攝影 生物研究社 服務學習社 民俗傳統藝術研究社 街舞文化欣賞社 排球社 籃球社 桌球社 就是愛料理社 手工藝社	社團紀錄簿
	第19週~第20週	社團成果展	社團成果展	各種成果發表
第二學期	第1週~第2週	選社與相見歡	社團選課： 1. 開學第一週內完成選課 2. 線上使用選課系統完成社團志願選填。 學生依興趣選擇運動性社團、藝文性社團、創作性社團、服務性社團等等，在每週的社團時間中進行不同課程的薰陶。	學生能在各類社團中的學習成效 1. 音樂性社團學習到樂理知識 2. 舞蹈性社團學習到肢體律動與舞風觀摩 3. 民俗技藝性社團學習到舞獅知識概論技法練習 4. 服務性社團服務學習到計畫設計與服務學習實作 5. 語文性社團學習到知識技能 6. 體育性社團學習到各項體育技能 7. 學術才藝類社團學習到知識技能練習 備註：以社團紀錄簿紀錄課程內容並提供建議方案

	第3週~第18週	社團上課	擊音社 桌遊社 數位小田園社 手機愛攝影 生物研究社 服務學習社 民俗傳統藝術研究社 街舞文化欣賞社 排球社 籃球社 桌球社 就是愛料理社 手工藝社	社團紀錄簿
	第19週~第20週	社團成果展	社團成果展	各種成果發表
議題融入 實質內涵	<p>環境教育 環J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>品德教育 品J1 溝通合作與和諧人際關係 品J2 重視群體規範與榮譽 品J4 族群差異與平等的道德議題 J5 資訊與媒體的公共性與社會責</p> <p>法治教育 法J4 理解規範國家強制力之重要性 法J9 進行學生權利與校園法律之初探。</p> <p>科技教育 科J5 主動參與科技實作活動及職涯的試探。 科J13 展現實作活動中的創新思考能力 科J14 具備與人溝通、協調、合作的能力</p> <p>多元文化教育 多J4 瞭解不同群體間如何看待彼此的文化。 多J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。</p> <p>國際教育 國J2 具備國際視野的國家意識。 國J3 了解我國與全球議題之關連性。 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>			
評量規劃	<p>課堂表現：30% 實作表現：70%</p>			

教學設施 設備需求	單槍投影機、各運動場地、各領域教室、各專科教室		
教材來源	由指導老師自行設計	師資來源	校內教師、外聘教師
備註			