



班級經營計畫

班級： 701

導師：林書婷 老師

聯絡時間：07:00-21:00

聯絡電話：2726-3132#110

手 機： 0983144449

一、 班級經營目標：

- 1.培養自主自律能力：建立明確的生活與學習作息，引導學生從「被動遵守」轉化為「主動管理自己的時間與行為」。
- 2.營造尊重包容氛圍：鼓勵多元發展與同理心，杜絕校園霸凌與排擠，建立具安全感與歸屬感的班級團隊。
- 3.建立積極學習態度：引導學生探索個人興趣與優勢，建立自主學習動機，並養成良好且持續的學習習慣。
- 4.促進良好親師生溝通：透過透明、即時且雙向的溝通管道，結合家長與學校力量，共同支持學生成長。

二、 生活常規規定：

- 1.守時與出勤：
 - (1)準時到校與進教室，不無故遲到或早退。
 - (2)預備鐘響即回座位預備，整理好課本與上課用具。
- 2.環境與秩序：
 - (1)落實每日打掃工作，愛護公物，保持座位與教室環境整潔。
 - (2)課堂中保持專注，不隨意發言或干擾他人學習；發言前先舉手。
- 3.人際與禮儀：
 - (1)尊師重道，對師長與同學保持基本禮貌，經常使用「請、謝謝、對不起」。
 - (2)尊重他人差異，嚴禁言語攻擊、肢體衝突、網路霸凌或排擠行為。
- 4.手機與物品管理：
 - (1)依學校規定於到校後繳交手機或統一保管，未經許可上課時間不得使用電子產品。
 - (2)不帶危險物品或過多零用錢到校。

三、 輔導管教方式：

- 1.正向激勵與肯定：
 - (1)個人與團體獎勵機制：實施班級榮譽點數制（如：秩序、清潔、團體表現良好可集點），定期兌換彈性獎勵（如：選座位優先權、影片欣賞時間等）。
 - (2)及時讚美：針對學生的具體進步（即使是微小的改變）給予私下或公開的肯定，增強自我效能感。
- 2.漸進式違規處理程序：
 - (1)非言語與口頭提醒：以眼神、靠近或私下口頭提醒，給予自省空間，避免現場公開衝突。
 - (2)對話與反省：安排課餘時間進行「一對一晤談」，引導學生說明事件經過、思考行為後果及提出改善方案。
 - (3)行為矯正與代價承擔：依違規內容承擔對應後果（如：破壞環境需修復或額外打掃；課堂干擾需於下課補課或完成補救作業）。
- 3.親師合作與輔導資源整合：

(1)當學生出現持續性違規、情緒困擾或特殊狀況時，及時通知家長溝通現況，保持態度中立、客觀說明事實。

(2)必要時主動尋求學校輔導室、專輔教師或學務處支援，啟動個別化輔導機制。

四、 本學期活動紀事：

時間	活動內容	備註
9/8(二)	新生健康檢查	
9/12(六)	學校日/家長代表大會	9/25中秋節放假；9/28教師節放假
10/12(一)~10/13(二)	第一次段考	10/9雙十補假；10/10雙十放假，請孩子利用假期複習功課
12/01(二)~12/02(三)	第二次段考	
116/01/14(四)	期末大掃除	
1/18(一)~1/20(三)	期末考	
1/25(一)-1/29(五)	中學部寒假輔導	
2/11(四)	下學期開學	

五、 夜間輔導日期：

9/7 開始，星期一到四(星期三為聯合報作文課)