

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期教學計畫

Taipei Hiehe Youde High School Academic Year 115, 1st Semester, Teaching Plan

任教科目 Subject	國文	任課教師 Teacher	李麗敏	任課班級 Class/Grade	901
教學目標 Teaching Goals	1. 藉由研讀課本選文與課外參考書籍，提昇學生鑑賞與寫作能力，進而涵養情意與拓展視野。 2. 培養學生良好的閱讀素養與主動探索知識的態度，激發學生的興趣、提出創意性思考與增進解決問題的能力。 3. 訓練學生寫作能力，熟練各種文學寫作手法，適切且流暢地書寫，關懷當代議題，並能議論說理與抒發情感。				
教學內容 Subject Contents	翰林第五冊課本、補充講義、閱讀題組練習				
作業內容 Class Work/Homework Contents	學習單、補充講義、寫作測驗練習				
教學要求 Teaching Requirements	認真學習、依時完成作業、用心準備各項評量				
評量方式 Means of Assessment	1. 書面評量： 2. 課堂表現： 3. 紙本作業： 4. 教師自編學習單與補充講義 5. 成績定期考查共三次、週考。				
家長配合 事項 Matters Requiring Parental Cooperation	1. 關懷孩子的生活狀況，給予孩子正向鼓勵與長期陪伴。 2. 了解孩子的學習盲點，協助孩子找出有效的學習方法與訣竅，進而提昇學習效率。				

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期 教學進度表

使用 班級	901				科目	國文	編表教師 李麗敏	授課教師 李麗敏	使用 教材 (冊別)	翰林第五冊	每週 節數	6
星期	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事		預定教學進度		議題融入
八月	準備 週	23	24	25	26	27	28	29	▷教學準備週			
九月	1	30	31	1	2	3	4	5	▷8/30 暑假結束 ▷8/31 開學、註冊、正式上課 ▷9/1 中學部學習輔導開始		第一課〈土〉	C.I.
	2	6	7	8	9	10	11	12	▷9/9~9/10 國九第一次模擬考暨普通科 高三第二次模擬考 ▷9/12 學校日		第二課〈詞選〉	Q. J.
	3	13	14	15	16	17	18	19	▷9/14 汽車科學習輔導開始		第二課〈詞選〉	Q. J.
	4	20	21	22	23	24	25	26	▷9/25 中秋節放假		第三課〈與 921 說再見〉	J. N.
十月	5	27	28	29	30	1	2	3	▷9/28 教師節放假		第三課〈與 921 說再見〉	J. N.
	6	4	5	6	7	8	9	10	▷10/9 國慶日補假 ▷10/10 國慶日		語文常識 應用文	Q.
	7	11	12	13	14	15	16	17	▷10/12~10/13 第一次段考 ▷10/17 大考中心英聽測驗(第一次)		第四課〈與宋元思書〉	C. I.
	8	18	19	20	21	22	23	24	▷10/23 高一公民訓練營		第四課〈與宋元思書〉	C. I.
	9	25	26	27	28	29	30	31	▷10/25 臺灣光復節 ▷10/26 光復節補假 ▷10/28~10/29 普通科高三第三次模擬 考 ▷10/28~10/30 高二教育旅行		第四課〈與宋元思書〉	C. I.
十一月	10	1	2	3	4	5	6	7			第五課〈一家手語餐廳的誕生〉	B. I.
	11	8	9	10	11	12	13	14	▷11/11 校慶		第五課〈一家手語餐廳的誕生〉	B. I.
	12	15	16	17	18	19	20	21			第六課〈生於憂患死於安樂〉	J. Q.
	13	22	23	24	25	26	27	28			第六課〈生於憂患死於安樂〉	J. Q.

使用 班級	901				科目	國文		編表教師	李麗敏	使用 教材 (冊別)	翰林第五冊	每週 節數	6
星期	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事		預定教學進度		議題融入	
十一月	14	29	30	1	2	3	4	5	➤12/1~12/2 第二次段考	第七課〈蘇東坡突圍〉		B. I. O.	
	15	6	7	8	9	10	11	12	➤12/8~12/9 普通科高三第四次模擬考 ➤12/12 大考中心英聽測驗(第二次)	第七課〈蘇東坡突圍〉		B. I. O.	
	16	13	14	15	16	17	18	19	➤12/16 汽車科二、三年級第一次模擬考	第八課〈我們的饕餮時代〉		I. P. S.	
	17	20	21	22	23	24	25	26	➤12/23~12/24 國九第二次模擬考 ➤12/25 行憲紀念日放假	第八課〈我們的饕餮時代〉		I. P. S.	
一月	18	27	28	29	30	31	1	2	➤12/30~12/31 普通科高三期末考 ➤1/1 元旦放假	第九課 〈射鵰英雄傳——智鬥書生〉		Q.	
	19	3	4	5	6	7	8	9		第九課 〈射鵰英雄傳——智鬥書生〉		Q.	
	20	10	11	12	13	14	15	16		第九課 〈射鵰英雄傳——智鬥書生〉		Q.	
	21/ 寒 1	17	18	19	20	21	22	23	➤1/18~1/20 期末考 ➤1/20 休業式 ➤1/21~2/10 寒假 ➤1/22~1/24 大學學科能力測驗				
	寒 2	24	25	26	27	28	29	30	➤1/25~1/29 中學部寒假輔導				
二月	寒 3	31	1	2	3	4	5	6	➤2/4~10 農曆除夕及春節假期(含補假)				
	1	7	8	9	10	11	12	13	➤2/10 寒假結束 ➤2/11 開學				
	2	14	15	16	17	18	19	20					
	3	21	22	23	24	25	26	27					
	4	28	1	2	3	4	5	6					

※ 依課綱規範需融入教學之議題為：

- | | | | | |
|-----------|-----------|----------|---------|-----------|
| A. 性別平等教育 | B. 人權教育 | C. 環境教育 | D. 海洋教育 | E. 科技教育 |
| F. 能源教育 | G. 家庭教育 | H. 原住民教育 | I. 品德教育 | J. 生命教育 |
| K. 法治教育 | L. 資訊教育 | M. 安全教育 | N. 防災教育 | O. 生涯規劃教育 |
| P. 多元文化教育 | Q. 閱讀素養教育 | R. 戶外教育 | S. 國際教育 | T. 交通安全 |

※ 填寫時請以代號填選可融入議題之範圍，融入議題可重複，並請逐步建立相關教案或活動設計，

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期教學計畫

Taipei Hiehe Youde High School Academic Year 115, 1st Semester, Teaching Plan

任教科目 Subject	英語文	任課教師 Teacher	曾儀鈞	任課班級 Class/Grade	國中部 901
教學目標 Teaching Goals	本教學目標為培養學生聽、說、讀、寫基本的語言溝通能力，並依課文閱讀、對話融入議題，透過溝通式及內容導向的教學法啟發學生思考並結合課堂活動及教學內容，以提升學生學習的興趣和人文社會與科技的知能並能與時俱進結合生活時事。				
教學內容 Subject Contents	1. 以溝通式及內容導向的教學法，培養學生閱讀及應用英文的能力。 2. 兼顧聽、說、讀、寫四種基本的語言能力訓練。 3. 加強學生正確之文法觀念及運用，於課堂進行中加註補充重點內容。 4. 強化單字、片語的記憶及運用，透過測驗、課堂活動促使加深印象。				
作業內容 Class Work/Homework Contents	1. 各課習作及課本練習題。 2. 超級翰將英文講義練習題。 3. 自訂練習卷(參考翰林線上資源)。				
教學要求 Teaching Requirements	1. 加強學生英語拼讀及字彙能力。 2. 熟悉課程單字、片語及基本句型，並能正確運用。 3. 培養基本文法概念及句型應用能力。 4. 培養英語聽、說能力，能進行簡單日常溝通。 5. 培養英語閱讀與寫作能力，掌握短文重點並進行簡單表達。 6. 培養英語學習興趣、自信及主動學習的態度。				
評量方式 Means of Assessment	1. 三次期中考 40% 2. 兩次週考/隨堂測驗 20% 3. 作業 20% 4. 學習態度(筆記、課堂參與、出席率)20%				
家長配合 事項 Matters Requiring Parental Cooperation	1. 督促學生按時完成每日作業及學習任務。 2. 鼓勵學生多聽、多說英語、培養學習興趣。 3. 配合定期評量，協助學生進行課後複習。 4. 了解學生學習情形，並與老師保持良好溝通。				

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期 教學進度表

使用 班級		國中部 901				科目		英語文		編表教師		曾儀鈞		使用 教材 (冊別)		佳音翰林		每週 節數		3	
		日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事				預定教學進度				議題融入				
八 月	準備 週	23	24	25	26	27	28	29	➤教學準備週												
九 月	1	30	31	1	2	3	4	5	➤8/30 暑假結束 ➤8/31 開學、註冊、正式上課 ➤9/1 中學部學習輔導開始				Unit1 Have You Had Breakfast Yet? 單字、文法句型								
	2	6	7	8	9	10	11	12	➤9/9~9/10 國九第一次模擬考暨普通科 高三第二次模擬考 ➤9/12 學校日				Unit1 Have You Had Breakfast Yet? 單字、對話								
	3	13	14	15	16	17	18	19	➤9/14 汽車科學習輔導開始				Unit1 Have You Had Breakfast Yet? 閱讀、聽力				G.				
	4	20	21	22	23	24	25	26	➤9/25 中秋節放假				Unit2 The Movie Looks Exciting 單字、文法句型								
十 月	5	27	28	29	30	1	2	3	➤9/28 教師節放假				Unit2 The Movie Looks Exciting 單字、對話								
	6	4	5	6	7	8	9	10	➤10/9 國慶日補假 ➤10/10 國慶日				Unit2 The Movie Looks Exciting 閱讀、聽力				L.				
	7	11	12	13	14	15	16	17	➤10/12~10/13 第一次段考 ➤10/17 大考中心英聽測驗(第一次)				第一次段考範圍(L1-L2) Unit3 The Soldier Was Saved by a Dog 單字								
	8	18	19	20	21	22	23	24	➤10/23 高一公民訓練營				Unit3 Open the Magic Door 單字、文法句型								
	9	25	26	27	28	29	30	31	➤10/25 臺灣光復節 ➤10/26 光復節補假 ➤10/28~10/29 普通科高三第三次模擬 考 ➤10/28~10/30 高二教育旅行				Unit3 Open the Magic Door 對話、閱讀				I.				

使用 班級	國中部 901				科目		英語文		曾儀鈞		使用 教材 (冊別)	佳音翰林	每週 節數	3
							編表教師	授課教師	曾儀鈞					
星期	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事			預定教學進度		議題融入	
十 一 月	10	1	2	3	4	5	6	7				Unit3 Open the Magic Door 閱讀、聽力		
	11	8	9	10	11	12	13	14	➤ 11/11 校慶			Unit4 Do You Know Where the File Is? 單字、文法句型		
	12	15	16	17	18	19	20	21				Unit4 Do You Know Where the File Is? 單字、對話		
	13	22	23	24	25	26	27	28				Unit4 Do You Know Where the File Is? 閱讀、聽力	E.	
十 二 月	14	29	30	1	2	3	4	5	➤ 12/1~12/2 第二次段考			段考複習(L3-L4) 第二次段考範圍(L3-L4) Unit5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 單字		
	15	6	7	8	9	10	11	12	➤ 12/8~12/9 普通科高三第四次模擬考 ➤ 12/12 大考中心英聽測驗(第二次)			Unit5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 單字、文法句型		
	16	13	14	15	16	17	18	19	➤ 12/16 汽車科二、三年級第一次模擬考			Unit5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 對話、閱讀	0.	
	17	20	21	22	23	24	25	26	➤ 12/23~12/24 國九第二次模擬考 ➤ 12/25 行憲紀念日放假			Unit5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 聽力 Unit6 The Sign Which You Used Is Not OK 單字		
一 月	18	27	28	29	30	31	1	2	➤ 12/30~12/31 普通科高三期末考 ➤ 1/1 元旦放假			Unit6 The Sign Which You Used Is Not OK 單字、文法句型		

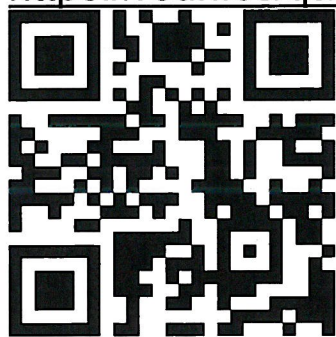
使用 班級	國中部 901				科目	英語文		編表教師	曾儀鈞	使用 教材 (冊別)	佳音翰林	每週 節數	3
星期	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事		預定教學進度		議題融入	
19	3	4	5	6	7	8	9			Unit6 The Sign Which You Used Is Not OK 對話、閱讀		P.	
20	10	11	12	13	14	15	16			Unit6 The Sign Which You Used Is Not OK 聽力 段考複習(L5-L6)			
21/ 寒 1	17	18	19	20	21	22	23	> 1/18~1/20 期末考 > 1/20 休業式 > 1/21~2/10 寒假 > 1/22~1/24 大學學科能力測驗		期末考範圍(L5-L6)			
寒 2	24	25	26	27	28	29	30	> 1/25~1/29 中學部寒假輔導					
寒 3	31	1	2	3	4	5	6	> 2/4~10 農曆除夕及春節假期(含補假)					
1	7	8	9	10	11	12	13	> 2/10 寒假結束 > 2/11 開學					
2	14	15	16	17	18	19	20						
3	21	22	23	24	25	26	27						
4	28	1	2	3	4	5	6						

※ 依課綱規範需融入教學之議題為：

A. 性別平等教育 B. 人權教育 C. 環境教育 D. 海洋教育 E. 科技教育
 F. 能源教育 G. 家庭教育 H. 原住民教育 I. 品德教育 J. 生命教育
 K. 法治教育 L. 資訊教育 M. 安全教育 N. 防災教育 O. 生涯規劃教育
 P. 多元文化教育 Q. 閱讀素養教育 R. 戶外教育 S. 國際教育 T. 交通安全

※ 填寫時請以代號填選可融入議題之範圍，融入議題可重複，並請逐步建立相關教案或活動設計，敬請各科老師於 115.09.04(五)下班前上傳至以下雲端硬碟

※ <https://reurl.cc/qaLkjin>



臺北市協和祐德 115 學年度第 1 學期教學進度表暨教學規畫表

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期教學計畫

Taipei Hiehe Youde High School Academic Year 115, 1st Semester, Teaching Plan

任教科目 Subject	數學	任課教師 Teacher	王文典	任課班級 Class/Grade	901
教學目標 Teaching Goals	培養學生對數學知識理解和應用的能力，思考課程內容，並能解釋所學課程內容。				
教學內容 Subject Contents	相似形與三角比、圓形、推理證明與三角形的心、B3~B4 複習				
作業內容 Class Work/Homework Contents	每單元皆有配合上課內容之演練題型與歷屆試題。				
教學要求 Teaching Requirements	學生必須理解數學概念、公式、定理，並能熟練進行四則運算、代數推導與幾何證明。				
評量方式 Means of Assessment	每單元紙筆測驗				
家長配合 事項 Matters Requiring Parental Cooperation	培養孩子有閱讀理解的能力與習慣、遠離 3C 產品的誘惑				

**臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期
教學進度表**

使用 班級	901				科目		數學		編表教師	王文典	使用 教材 (冊別)	數學第五冊	每週 節數	5
									授課教師	王文典				
星期	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事				預定教學進度		議題融入
八 月	準備 週	23	24	25	26	27	28	29	➤教學準備週					
九 月	1	30	31	1	2	3	4	5	➤8/30 暑假結束 ➤8/31 開學、註冊、正式上課 ➤9/1 中學部學習輔導開始				1-1 連比	C
	2	6	7	8	9	10	11	12	➤9/9~9/10 國九第一次模擬考暨普通科 高三第二次模擬考 ➤9/12 學校日				1-2 平行截等比例線段 B3 複習	C
	3	13	14	15	16	17	18	19	➤9/14 汽車科學習輔導開始				1-2 平行截等比例線段 B3 複習	C
	4	20	21	22	23	24	25	26	➤9/25 中秋節放假				1-3 相似性質 B3 複習	C
十 月	5	27	28	29	30	1	2	3	➤9/28 教師節放假				1-3 相似性質 B3 複習	C
	6	4	5	6	7	8	9	10	➤10/9 國慶日補假 ➤10/10 國慶日				1-4 相似形應用	C
	7	11	12	13	14	15	16	17	➤10/12~10/13 第一次段考 ➤10/17 大考中心英聽測驗(第一次)				第一次段考	
	8	18	19	20	21	22	23	24	➤10/23 高一公民訓練營				2-1 點、線、圓的關係 B4 複習	P
	9	25	26	27	28	29	30	31	➤10/25 臺灣光復節 ➤10/26 光復節補假 ➤10/28~10/29 普通科高三第三次模擬 考 ➤10/28~10/30 高二教育旅行				2-1 點、線、圓的關係 B4 複習	P
十 一 月	10	1	2	3	4	5	6	7					2-1 點、線、圓的關係 B4 複習	P
	11	8	9	10	11	12	13	14	➤11/11 校慶				2-2 圓心角、圓周角 B4 複習	P
	12	15	16	17	18	19	20	21					2-2 圓心角、圓周角 B4 複習	P

使用 班級		901				科目		數學		編表教師 王文典 授課教師 王文典		使用 教材 (冊別)		數學第五冊		每週 節數		5	
星期		日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事				預定教學進度				議題融入		
13		22	23	24	25	26	27	28					第二次段考複習						
14		29	30	1	2	3	4	5	▷ 12/1~12/2 第二次段考				第二次段考						
十二月	15	6	7	8	9	10	11	12	▷ 12/8~12/9 普通科高三第四次模擬考 ▷ 12/12 大考中心英聽測驗(第二次)				3-1 幾何推理與證明				E		
	16	13	14	15	16	17	18	19	▷ 12/16 汽車科二、三年級第一次模擬考				3-1 幾何推理與證明				E		
	17	20	21	22	23	24	25	26	▷ 12/23~12/24 國九第二次模擬考 ▷ 12/25 行憲紀念日放假				3-2 三角形的三心				E		
	18	27	28	29	30	31	1	2	▷ 12/30~12/31 普通科高三期末考 ▷ 1/1 元旦放假				3-2 三角形的三心				E		
一月	19	3	4	5	6	7	8	9					3-2 三角形的三心				E		
	20	10	11	12	13	14	15	16					期末考複習						
	21/ 寒 1	17	18	19	20	21	22	23	▷ 1/18~1/20 期末考 ▷ 1/20 休業式 ▷ 1/21~2/10 寒假 ▷ 1/22~1/24 大學學科能力測驗				期末考						
	寒 2	24	25	26	27	28	29	30	▷ 1/25~1/29 中學部寒假輔導										
二月	寒 3	31	1	2	3	4	5	6	▷ 2/4~10 農曆除夕及春節假期(含補假)										
	1	7	8	9	10	11	12	13	▷ 2/10 寒假結束 ▷ 2/11 開學										
	2	14	15	16	17	18	19	20											
	3	21	22	23	24	25	26	27											
	4	28	1	2	3	4	5	6											

※ 依課綱規範需融入教學之議題為：

- | | | | | |
|-----------|---------|----------|---------|-----------|
| A. 性別平等教育 | B. 人權教育 | C. 環境教育 | D. 海洋教育 | E. 科技教育 |
| F. 能源教育 | G. 家庭教育 | H. 原住民教育 | I. 品德教育 | J. 生命教育 |
| K. 法治教育 | L. 資訊教育 | M. 安全教育 | N. 防災教育 | O. 生涯規劃教育 |

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期教學計畫

Taipei Hiehe Youde High School Academic Year 115, 1st Semester, Teaching Plan

任教科目 Subject	地理	任課教師 Teacher	李厚輯	任課班級 Class/Grade	901
教學目標 Teaching Goals	1. 瞭解區域特色 2. 藉由瞭解區域特色進而學習各地區文化差異性進而學習尊重文化差異 3. 學習全球化時代區域發展的差異				
教學內容 Subject Contents	1. 認識世界地理分區與區域特色				
作業內容 Class Work/Homework Contents	1. 上課筆記。 2. 課本隨堂練習。 3. 學習手冊。				
教學要求 Teaching Requirements	1. 以虛心、用心的態度學習。 2. 達成輕鬆學習，快樂成長的目標。 3. 與實際生活經驗作結合提出問題。				
評量方式 Means of Assessment	1. 筆試：題型為選擇、填充及簡答等。 2. 課堂抽點同學，以口頭方式測驗。 3. 上課參與及學習表現態度。 4. 上課筆記與習作抽查。				
家長配合 事項 Matters Requiring Parental Cooperation	1. 請家長相信老師的用心與專業。 2. 有任何問題都可以反應。 3. 請孩子多閱讀課外書籍以增廣見聞，與所學做結合。 4. 上課時間少，請督促學生課前預習，課後複習。				

**臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期
教學進度表**

使用 班級	901				科目		地理		編表教師	李厚輯	使用 教材 (冊別)	翰林	每週 節數	
									授課教師	李厚輯				
星期	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事				預定教學進度		議題融入
八 月	準備 週	23	24	25	26	27	28	29	➤教學準備週					
九 月	1	30	31	1	2	3	4	5	➤8/30 暑假結束 ➤8/31 開學、註冊、正式上課 ➤9/1 中學部學習輔導開始				第一章歐洲概述	
	2	6	7	8	9	10	11	12	➤9/9~9/10 國九第一次模擬考暨普通科高三第二次模擬考 ➤9/12 學校日				第一章歐洲概述	
	3	13	14	15	16	17	18	19	➤9/14 汽車科學習輔導開始				第一章歐洲概述	
	4	20	21	22	23	24	25	26	➤9/25 中秋節放假				第二章歐洲區域特色與俄羅斯	
十 月	5	27	28	29	30	1	2	3	➤9/28 教師節放假				第二章歐洲區域特色與俄羅斯	
	6	4	5	6	7	8	9	10	➤10/9 國慶日補假 ➤10/10 國慶日				第二章歐洲區域特色與俄羅斯	
	7	11	12	13	14	15	16	17	➤10/12~10/13 第一次段考 ➤10/17 大考中心英聽測驗(第一次)				第三章北美洲	
	8	18	19	20	21	22	23	24	➤10/23 高一公民訓練營				第三章北美洲	
	9	25	26	27	28	29	30	31	➤10/25 臺灣光復節 ➤10/26 光復節補假 ➤10/28~10/29 普通科高三第三次模擬考 ➤10/28~10/30 高二教育旅行				第三章北美洲	
十 一 月	10	1	2	3	4	5	6	7					第四章中南美洲	
	11	8	9	10	11	12	13	14	➤11/11 校慶				第四章中南美洲	
	12	15	16	17	18	19	20	21					第四章中南美洲	
	13	22	23	24	25	26	27	28					第五章大洋洲	

使用 班級	901				科目	地理	編表教師	李厚輯	使用 教材 (冊別)	翰林	每週 節數	
							授課教師	李厚輯				
星期	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事		預定教學進度		議題融入
十一月	14	29	30	1	2	3	4	5	▷12/1~12/2 第二次段考	第五章大洋洲		
	15	6	7	8	9	10	11	12	▷12/8~12/9 普通科高三第四次模擬考 ▷12/12 大考中心英聽測驗(第二次)	第五章大洋洲		
	16	13	14	15	16	17	18	19	▷12/16 汽車科二、三年級第一次模擬考	第六章兩極地區與全球氣候變遷		
	17	20	21	22	23	24	25	26	▷12/23~12/24 國九第二次模擬考 ▷12/25 行憲紀念日放假	第六章兩極地區與全球氣候變遷		
一月	18	27	28	29	30	31	1	2	▷12/30~12/31 普通科高三期末考 ▷1/1 元旦放假	第六章兩極地區與全球氣候變遷		
	19	3	4	5	6	7	8	9		第六章兩極地區與全球氣候變遷		
	20	10	11	12	13	14	15	16				
	21/ 寒 1	17	18	19	20	21	22	23	▷1/18~1/20 期末考 ▷1/20 休業式 ▷1/21~2/10 寒假 ▷1/22~1/24 大學學科能力測驗			
	寒 2	24	25	26	27	28	29	30	▷1/25~1/29 中學部寒假輔導			
二月	寒 3	31	1	2	3	4	5	6	▷2/4~10 農曆除夕及春節假期(含補假)			
	1	7	8	9	10	11	12	13	▷2/10 寒假結束 ▷2/11 開學			
	2	14	15	16	17	18	19	20				
	3	21	22	23	24	25	26	27				
	4	28	1	2	3	4	5	6				

※ 依課綱規範需融入教學之議題為：

- | | | | | |
|-----------|-----------|----------|---------|-----------|
| A. 性別平等教育 | B. 人權教育 | C. 環境教育 | D. 海洋教育 | E. 科技教育 |
| F. 能源教育 | G. 家庭教育 | H. 原住民教育 | I. 品德教育 | J. 生命教育 |
| K. 法治教育 | L. 資訊教育 | M. 安全教育 | N. 防災教育 | O. 生涯規劃教育 |
| P. 多元文化教育 | Q. 閱讀素養教育 | R. 戶外教育 | S. 國際教育 | T. 交通安全 |

※ 填寫時請以代號填選可融入議題之範圍，融入議題可重複，並請逐步建立相關教案或活動設計，敬請各科老師於 115.09.04(五)下班前上傳至以下雲端硬碟

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期教學計畫

Taipei Hiehe Youde High School Academic Year 115, 1st Semester, Teaching Plan

任教科目 Subject	歷史	任課教師 Teacher	劉祥鋒	任課班級 Class/Grade	九年級
教學目標 Teaching Goals	1. 認識西亞、埃及、印度古文明和希臘、羅馬古文化。 2. 知道普世宗教的發展。 3. 認識歐洲文藝復興、宗教改革、科學革命和啟蒙運動的影響。 4. 學習世界歷史，了解發生世界的歷史脈絡。 5. 了解近代世界歷史人物的事蹟和重大事件的演變。				
教學內容 Subject Contents	教育部審定翰林出版社會第五冊 第二篇世界的歷史（上） 第一章古代文明的誕生 第二章古希臘羅馬文化的開展 第三章普世宗教的發展 第四章近代歐洲的興起 第 5 章多元世界的互動 1. 第 6 章近代歐洲的變革				
作業內容 Class Work/Homework Contents	習作、學習單				
教學要求 Teaching Requirements	1. 事先做課前預習。 2. 準時進教室。上課時間不講話、趴睡、飲食及隨意走動。 3. 專心參與教學活動。 4. 作授課內容的綜合整理。 5. 按時繳交作業。				
評量方式 Means of Assessment	學期成績分為二部份： 1. 定期考查：三次段考占 40% 2. 平時成績：60%-分兩部分 (1) 紙筆測驗(擇優 1/2)-占 30% (2) 作業(全算)、學習態度-占 30%				
家長配合 事項 Matters Requiring Parental	1. 勸導子弟遵守上課紀律。 2. 協助子弟溫習課業，養成良好讀書態度和習慣。 3. 假日攜子弟參與故宮、歷史博物館及古蹟等各項展覽以達情意教學的目的。				

Cooperation	
--------------------	--

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期 教學進度表

使用 班級		九年級				科目		歷史		編表教師 授課教師		劉祥鋒 劉祥鋒		使用 教材 (冊別)		社會三上		每週 節數		1	
星期		日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事				預定教學進度				議題融入				
八	準備 週	23	24	25	26	27	28	29	➢教學準備週												
九	1	30	31	1	2	3	4	5	➢8/30 暑假結束 ➢8/31 開學、註冊、正式上課 ➢9/1 中學部學習輔導開始				第二篇世界的歷史（上） 第一章古代文明的誕生								
	2	6	7	8	9	10	11	12	➢9/9~9/10 國九第一次模擬考暨普通科 高三第二次模擬考 ➢9/12 學校日				第二篇世界的歷史（上） 第一章古代文明的誕生								
	3	13	14	15	16	17	18	19	➢9/14 汽車科學學習輔導開始				第二篇世界的歷史（上） 第一章古代文明的誕生								
	4	20	21	22	23	24	25	26	➢9/25 中秋節放假				第二篇世界的歷史（上） 第二章古希臘羅馬文化的開展								
十	5	27	28	29	30	1	2	3	➢9/28 教師節放假				第二篇世界的歷史（上） 第二章古希臘羅馬文化的開展								
	6	4	5	6	7	8	9	10	➢10/9 國慶日補假 ➢10/10 國慶日				第二篇世界的歷史（上） 第二章古希臘羅馬文化的開展								
	7	11	12	13	14	15	16	17	➢10/12~10/13 第一次段考 ➢10/17 大考中心英聽測驗(第一次)				第一次段考								
	8	18	19	20	21	22	23	24	➢10/23 高一公民訓練營				第二篇世界的歷史（上） 第三章普世宗教的發展								
	9	25	26	27	28	29	30	31	➢10/25 臺灣光復節 ➢10/26 光復節補假 ➢10/28~10/29 普通科高三第三次模擬 考 ➢10/28~10/30 高二教育旅行				第二篇世界的歷史（上） 第三章普世宗教的發展								
十一	10	1	2	3	4	5	6	7					第二篇世界的歷史（上） 第三章普世宗教的發展								
	11	8	9	10	11	12	13	14	➢11/11 校慶				第二篇世界的歷史（上） 第四章近代歐洲的興起								
	12	15	16	17	18	19	20	21					第二篇世界的歷史（上） 第四章近代歐洲的興起								

使用 班級	九年級				科目		歷史		編表教師	劉祥鋒	使用 教材 (冊別)	社會三上	每週 節數	1
									授課教師	劉祥鋒				
星期	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事				預定教學進度		議題融入
十二月	13	22	23	24	25	26	27	28					第二篇世界的歷史（上） 第四章近代歐洲的興起	
	14	29	30	1	2	3	4	5	➤12/1～12/2 第二次段考				第二次段考	
	15	6	7	8	9	10	11	12	➤12/8～12/9 普通科高三第四次模擬考 ➤12/12 大考中心英聽測驗(第二次)				第二篇世界的歷史（上） 第5章多元世界的互動	
	16	13	14	15	16	17	18	19	➤12/16 汽車科二、三年級第一次模擬考				第二篇世界的歷史（上） 第5章多元世界的互動	
	17	20	21	22	23	24	25	26	➤12/23～12/24 國九第二次模擬考 ➤12/25 行憲紀念日放假				第二篇世界的歷史（上） 第5章多元世界的互動	
一月	18	27	28	29	30	31	1	2	➤12/30～12/31 普通科高三期末考 ➤1/1 元旦放假				第二篇世界的歷史（上） 第6章近代歐洲的變革	
	19	3	4	5	6	7	8	9					第二篇世界的歷史（上） 第6章近代歐洲的變革	
	20	10	11	12	13	14	15	16					第二篇世界的歷史（上） 第5章多元世界的互動、 第6章近代歐洲的變革	
	21/ 寒1	17	18	19	20	21	22	23	➤1/18～1/20 期末考 ➤1/20 休業式 ➤1/21～2/10 寒假 ➤1/22～1/24 大學學科能力測驗				期末考	
	寒2	24	25	26	27	28	29	30	➤1/25～1/29 中學部寒假輔導					
二月	寒3	31	1	2	3	4	5	6	➤2/4～10 農曆除夕及春節假期(含補假)					
	1	7	8	9	10	11	12	13	➤2/10 寒假結束 ➤2/11 開學					
	2	14	15	16	17	18	19	20						
	3	21	22	23	24	25	26	27						
	4	28	1	2	3	4	5	6						

※ 依課綱規範需融入教學之議題為：

A. 性別平等教育 B. 人權教育 C. 環境教育 D. 海洋教育 E. 科技教育

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期教學計畫

Taipei Hiehe Youde High School Academic Year 115, 1st Semester, Teaching Plan

任教科目 Subject	公民	任課教師 Teacher	倪達俊	任課班級 Class/Grade	國九
教學目標 Teaching Goals	覺察人類生活相關議題, 進而分析判斷及反思, 並嘗試改善或解決問題。 主動學習與探究人類生活相關議題, 善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號, 表達人類生活的豐富面貌, 並能促進相互溝通與理解。 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美, 增進生活的豐富性。 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度, 具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識, 參與社會公益活動。 具備同理與理性溝通的知能與態度, 發展與人合作的互動關係。 尊重並欣賞各族群文化的多樣性, 了解文化間的相互關聯, 以及臺灣與國際社會的互動關係				
教學內容 Subject Contents	1. 了解資源的稀少性與機會成本的相關概念。 2. 了解市場的型態與商品、市場競爭的程度, 以及勞動參與相關的法律規範。 3. 了解貨幣與匯率。 4. 認識科技對現今生活的影響。 5. 了解全球化的影響及身為世界公民的一分子應注意的事項。 6. 學習智慧財產權的保障。				
作業內容 Class Work/Homework Contents	1. 課堂講義 2. 學習單				
教學要求 Teaching Requirements	1. 確實完成學習目標				

評量方式 Means of Assessment	1. 選擇題方式
家長配合 事 項 Matters Requiring Parental Cooperation	1. 探討家庭消費與財物管理策略。

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期教學計畫

Taipei Hiehe Youde High School Academic Year 115, 1st Semester, Teaching Plan

任教科目 Subject	地球科學	任課教師 Teacher	陳淑華	任課班級 Class/Grade	901
教學目標 Teaching Goals	學生學習地球科學課程知識及培養相關科學能力				
教學內容 Subject Contents	國中自然科學—地球科學領域課程及相關科學素養				
作業內容 Class Work/Homework Contents	1. 每章節習作練習題 2. 實習活動報告				
教學要求 Teaching Requirements	以積極的態度面對課業，保持開放的心跟著老師學習，同時養成探究思考的習慣，並愛好科學及珍惜環境與資源。				
評量方式 Means of Assessment	1. 課堂抽問作答 2. 課堂及課後紙筆測驗				
家長配合 事項 Matters Requiring Parental Cooperation	照顧孩子身心，做他強力的後盾				

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期 教學進度表

使用 班級	901				科目		地球科學		編表教師	陳淑華	使用 教材 (冊別)	地球科學	每週 節數	1
									授課教師	陳淑華				
星期	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事				預定教學進度		議題融入
八 月	準備 週	23	24	25	26	27	28	29	➤教學準備週					
九 月	1	30	31	1	2	3	4	5	➤8/30 暑假結束 ➤8/31 開學、註冊、正式上課 ➤9/1 中學部學習輔導開始				5-1 地球上的水	C.D
	2	6	7	8	9	10	11	12	➤9/9~9/10 國九第一次模擬考暨普通科 高三第二次模擬考 ➤9/12 學校日				實驗 5-1 岩石的觀察	C
	3	13	14	15	16	17	18	19	➤9/14 汽車科學習輔導開始				5-2 岩石與礦物	C
	4	20	21	22	23	24	25	26	➤9/25 中秋節放假				放假	
十 月	5	27	28	29	30	1	2	3	➤9/28 教師節放假				5-3 地表的地質作用	C.M.N
	6	4	5	6	7	8	9	10	➤10/9 國慶日補假 ➤10/10 國慶日				放假	
	7	11	12	13	14	15	16	17	➤10/12~10/13 第一次段考 ➤10/17 大考中心英聽測驗(第一次)				1.檢討月考考卷 2.6-1 地球構造	C
	8	18	19	20	21	22	23	24	➤10/23 高一公民訓練營				6-1 板塊運動	C
	9	25	26	27	28	29	30	31	➤10/25 臺灣光復節 ➤10/26 光復節補假 ➤10/28~10/29 普通科高三第三次模擬 考 ➤10/28~10/30 高二教育旅行				6-2 地殼變動 實驗 6-1 模擬斷層運動	C.M.N
十 一 月	10	1	2	3	4	5	6	7					6-3 台灣的板塊運動	C.N
	11	8	9	10	11	12	13	14	➤11/11 校慶				6-4 地球歷史(一)	C
	12	15	16	17	18	19	20	21					6-4 地球歷史(二)	C
	13	22	23	24	25	26	27	28					7-1 綜觀宇宙	C

使用 班級	901				科目		地球科學		編表教師	陳淑華	使用 教材 (冊別)	地球科學	每週 節數	1
									授課教師	陳淑華				
星期	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事				預定教學進度		議題融入
十二月	14	29	30	1	2	3	4	5	➤12/1~12/2 第二次段考				1.檢討月考考卷 2,7-2 晝夜與四季	C
	15	6	7	8	9	10	11	12	➤12/8~12/9 普通科高三第四次模擬考 ➤12/12 大考中心英聽測驗(第二次)				實驗 7-1 地球上四季變化的原因	C
	16	13	14	15	16	17	18	19	➤12/16 汽車科二、三年級第一次模擬考				7-3 月相	C
	17	20	21	22	23	24	25	26	➤12/23~12/24 國九第二次模擬考 ➤12/25 行憲紀念日放假				放假	
一月	18	27	28	29	30	31	1	2	➤12/30~12/31 普通科高三期末考 ➤1/1 元旦放假				放假	
	19	3	4	5	6	7	8	9					7-3 日食與月食	C
	20	10	11	12	13	14	15	16					7-4 日月對地球的影響 -潮汐現象	C,D
	21/ 寒 1	17	18	19	20	21	22	23	➤1/18~1/20 期末考 ➤1/20 休業式 ➤1/21~2/10 寒假 ➤1/22~1/24 大學學科能力測驗				寒假	
	寒 2	24	25	26	27	28	29	30	➤1/25~1/29 中學部寒假輔導					
二月	寒 3	31	1	2	3	4	5	6	➤2/4~10 農曆除夕及春節假期(含補假)					
	1	7	8	9	10	11	12	13	➤2/10 寒假結束 ➤2/11 開學					
	2	14	15	16	17	18	19	20						
	3	21	22	23	24	25	26	27						
	4	28	1	2	3	4	5	6						

※ 依課綱規範需融入教學之議題為：

- | | | | | |
|-----------|-----------|----------|---------|-----------|
| A. 性別平等教育 | B. 人權教育 | C. 環境教育 | D. 海洋教育 | E. 科技教育 |
| F. 能源教育 | G. 家庭教育 | H. 原住民教育 | I. 品德教育 | J. 生命教育 |
| K. 法治教育 | L. 資訊教育 | M. 安全教育 | N. 防災教育 | O. 生涯規劃教育 |
| P. 多元文化教育 | Q. 閱讀素養教育 | R. 戶外教育 | S. 國際教育 | T. 交通安全 |

※ 填寫時請以代號填選可融入議題之範圍，融入議題可重複，並請逐步建立相關教案或活動設計，
敬請各科老師於 115.09.04(五)下班前上傳至以下雲端硬碟

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期教學計畫

Taipei Hiehe Youde High School Academic Year 115, 1st Semester, Teaching Plan

任教科目 Subject	科學與生活	任課教師 Teacher	蘇彥享
任課班級 Class/Grade	901		
教學理念 Teaching Objectives	1. 親近與欣賞自然：引導學生從生活中觀察自然現象，激發好奇心與求知慾。 2. 強調探究與實作：落實手腦並用，讓學生建構完整科學探究歷程。 3. 培養科學態度與本質：引導學生將抽象理論具象化，從生活中發現科學，並建立邏輯思考與解決問題的能力。		
課程目標 Lesson Goals	1. 透過觀察與數據分析建構運動的概念，並能應用於生活中的實際情境。 2. 並能以生活中的例子說明其應用，建立物體運動與力之間因果關係的觀念 3. 透過實驗與圖示理解能量的儲存與轉換方式 4. 了解其在生活與電路中的應用，建立電學基本觀念。能掌握電壓、電流與電阻其相互關係與在簡單電路中的應用。		
本學期的教學內容 Subject Contents for 1 st semester	力學、運動學、電學		
作業內容 Class Work/Homework Contents	(1) 活動紀錄本 (2) 筆記 (3) 實驗記錄 (4) 主題報告 (5) 其他		
評量方式 Means of Assessment	(1) 紙筆測驗(含周考)15%、 (2) 實驗報告及習作 10%、 (3) 筆記及練習題完成 20%、 (4) 學習態度 15%。		
評量舉例 Assessment Examples	1. 平時隨堂練習 2. 上台發表意見 3. 作業完成度		
成績計算 Grading Rubric (Scoring)	定期評量 40%+平時成績 60%		

對學生的期望 Expectations of Students	1. 建立探究與實作基本能力 2. 喜歡探究自然，保持一顆好奇心 3. 培養動腦筋思考、動口問及動手做的習慣
對家長的期望 (或共識) Expectations of Parents	鼓勵學生多發問，多接觸自然
資源配合 Resources Support	
其他 Others	

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期教學進度表

使用 班級	901	科目	理化	編表教師	蘇彥享		使用 教材	自編學習單		冊別	
				授課老師	蘇彥享						
週次	日期	章(課)	節	(複習) 教學內容	頁 數	教學媒體使用		小考進度		備註 作業單元	
						媒體 內容	媒體種類	小考 內容	預定 次數		
1	08/30~09/05			說明課程內容與方式，並說明評量方式			電子白板			8/31 開學、正式上課 9/1 中學部學習輔導開始	
2	09/06~09/12			光陰的故事			電子白板			9/9-9/10 國九第一次模擬考暨普通科高三第二次模擬考	
3	09/13~09/19			光陰的故事			電子白板			9/14 汽車科學習輔導開始	
4	09/20~09/26			光陰的故事			電子白板			9/25 中秋節	
5	09/27~10/03			翱翔的 G 力			電子白板			9/28 教師節	
6	10/04~10/10			翱翔的 G 力			電子白板		1	10/9 國慶日補假 10/10 國慶日	
7	10/11~10/17			翱翔的 G 力			電子白板			10/12~10/13 第一次段考 10/17 大考中心英聽測驗(第一次)	
8	10/18~10/24			翱翔的 G 力			電子白板			10/23 高一公民訓練營	
9	10/25~10/31			翱翔的 G 力			電子白板			10/25 臺灣光復節 10/26 光復節補假 10/28~10/29 普通科高三第三次模擬考 10/28~10/30 高二教育旅行	
10	11/01~11/07			誰傳得快			電子白板				
11	11/08~11/14			誰傳得快			電子白板			11/11 校慶	
12	11/15~11/21			誰傳得快			電子白板				
13	11/22~11/28			斜坡上的旅程			電子白板		1		
14	11/29~12/05			誰傳得快			電子白板			12/1~12/2 第二次段考	
15	12/06~12/12			誰傳得快			電子白板			12/8-12/9 普通科高三第四次模擬考 12/12 大考中心英聽測驗(第二次)	

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期教學進度表

使用 班級	901	科目	理化	編表教師	蘇彥享		使用 教材	自編學習單		冊別	
				授課老師	蘇彥享						
週次	日期	章(課)	節	(複習) 教學內容	頁數	教學媒體使用		小考進度		備註 作業單元	
						媒體 內容	媒體種類	小考 內容	預定 次數		
16	12/13~12/19			誰傳得快			電子白板			12/16 汽車科二、三年級第一次模擬考	
17	12/20~12/26			誰傳得快			電子白板			12/23~12/24 國九第二次模擬考 12/25 行憲紀念日	
18	12/27~01/02			誰傳得快			電子白板			12/30~12/31 普通科高三期末考 1/1 元旦	
19	01/03~01/09			旋轉的世界			電子白板				
20	01/10~01/16			旋轉的世界			電子白板		1		
21	01/17~01/23			旋轉的世界			電子白板			1/18~1/20 期末考 1/20 休業式 1/21~2/10 寒假 1/22~1/24 大學學科能力測驗	
寒 1	01/24~01/30									1/25~1/29 中學部寒假輔導	
注意 事項	※本表請協調召集人協助編列。 ※每學期各科作業檢查請與上課進度同步，不得低於作業檢查篇數。各科作業內容應充實，份量及範圍適量，並在教學研究會訂定作業內容，謝謝各位老師配合。										

學科召集人：

教學組長：

教務主任：

校長：

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期教學計畫

Taipei Hiehe Youde High School Academic Year 115, 1st Semester, Teaching Plan

任教科目 Subject	理化	任課教師 Teacher	蘇彥享
任課班級 Class/Grade	901		
教學理念 Teaching Objectives	1. 親近與欣賞自然：引導學生從生活中觀察自然現象，激發好奇心與求知慾。 2. 強調探究與實作：落實手腦並用，讓學生建構完整科學探究歷程。 3. 培養科學態度與本質：引導學生將抽象理論具象化，從生活中發現科學，並建立邏輯思考與解決問題的能力。		
課程目標 Lesson Goals	1.能運用距離、時間與方向等基本物理量，描述並分析物體的運動狀態，能區分速率與速度的意義，透過觀察與數據分析建構運動的概念，並能應用於生活中的實際情境。 2.能理解牛頓三大運動定律的意義，並能以生活中的例子說明其應用，建立物體運動與力之間因果關係的觀念 3.能說明施力作功會造成能量變化與形式轉換，進一步理解能量守恆與轉換的原理。能探討做功與動能、位能間的關係，透過實驗與圖示理解能量的儲存與轉換方式 4.能區分導體與絕緣體的特性，並了解其在生活與電路中的應用，建立電學基本觀念。能掌握電壓、電流與電阻等基本電學概念，並理解其相互關係與在簡單電路中的應用		
本學期的教學內容 Subject Contents for 1 st semester	第1章 直線運動 第2章 力與運動 第3章 功與機械應用 第4章 探索電的世界		
作業內容 Class Work/Homework Contents	(1) 活動紀錄本 (2) 筆記 (3) 實驗記錄 (4) 主題報告 (5) 其他		
評量方式 Means of Assessment	(1) 紙筆測驗(含周考)15%、 (2) 實驗報告及習作 10%、 (3) 筆記及練習題完成 20%、 (4) 學習態度 15%。		

評量舉例 Assessment Examples	1. 平時隨堂練習 2. 上台發表意見 3. 作業完成度
成績計算 Grading Rubric (Scoring)	定期評量 40%+平時成績 60%
對學生的期望 Expectations of Students	1. 建立探究與實作基本能力 2. 喜歡探究自然，保持一顆好奇心 3. 培養動腦筋思考、動口問及動手做的習慣
對家長的期望 (或共識) Expectations of Parents	鼓勵學生多發問，多接觸自然
資源配合 Resources Support	
其他 Others	

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期教學進度表

使用 班級	901	科目	理化	編表教師	蘇彥享		使用 教材	南一		冊別	第五冊
				授課老師	蘇彥享						
週次	日期	章(課)	節	(複習) 教學內容	頁 數	教學媒體使用		小考進度		備註 作業單元	
						媒體 內容	媒體種類	小考 內容	預定 次數		
1	08/30~09/05	1	1	時間、路徑長 與位移			電子白板		1	8/31 開學、正式上課 9/1 中學部學習輔導開始	
2	09/06~09/12	1	2	速率與速度			電子白板		1	9/9-9/10 國九第一次模擬考暨普通 科高三第二次模擬考	
3	09/13~09/19	1	2	速率與速度			電子白板		1	9/14 汽車科學習輔導開始	
4	09/20~09/26	1	3	加速度			電子白板		1	9/25 中秋節	
5	09/27~10/03	1	3	加速度			電子白板		1	9/28 教師節	
6	10/04~10/10	1	4	自由落體			電子白板		2	10/9 國慶日補假 10/10 國慶日	
7	10/11~10/17	2	1	慣性定律			電子白板			10/12~10/13 第一次段考 10/17 大考中心英聽測驗(第一次)	
8	10/18~10/24	2	2	運動定律			電子白板			10/23 高一公民訓練營	
9	10/25~10/31	2	3	作用力與反作用力			電子白板		1	10/25 臺灣光復節 10/26 光復節補假 10/28-10/29 普通科高三第三次模 擬考 10/28-10/30 高二教育旅行	
10	11/01~11/07	2	4	圓周運動與重力			電子白板		1		
11	11/08~11/14	3	1	功與功率			電子白板		1	11/11 校慶	
12	11/15~11/21	3	2	位能與動能			電子白板		1		
13	11/22~11/28	3	3	力矩與轉動平衡			電子白板		2		
14	11/29~12/05	3	3	力矩與轉動平衡			電子白板			12/1~12/2 第二次段考	
15	12/06~12/12	3	4	簡單機械			電子白板			12/8-12/9 普通科高三第四次模 擬考 12/12 大考中心英聽測驗(第二次)	

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期教學進度表

使用 班級	901	科目	理	化	編表教師	蘇彥享		使用 教材	南一	冊別	第五冊
					授課老師	蘇彥享					
週次	日期	章(課)	節	(複習) 教學內容	頁數	教學媒體使用		小考進度		備註 作業單元	
						媒體 內容	媒體種類	小考 內容	預定 次數		
16	12/13~12/19	跨科		能量與能源			電子白板		1	12/16 汽車科二、三年級第一次模擬考	
17	12/20~12/26	4	1	靜電			電子白板		1	12/23~12/24 國九第二次模擬考 12/25 行憲紀念日	
18	12/27~01/02	4	2	電壓			電子白板		1	12/30~12/31 普通科高三期末考 1/1 元旦	
19	01/03~01/09	4	3	電流			電子白板		1		
20	01/10~01/16	4	4	電阻			電子白板		2		
21	01/17~01/23	4	4	電阻			電子白板			1/18~1/20 期末考 1/20 休業式 1/21~2/10 寒假 1/22~1/24 大學學科能力測驗	
寒 1	01/24~01/30									1/25~1/29 中學部寒假輔導	
注意 事項	※本表請協調召集人協助編列。 ※每學期各科作業檢查請與上課進度同步，不得低於作業檢查篇數。各科作業內容應充實，份量及範圍適量，並在教學研究會訂定作業內容，謝謝各位老師配合。										

學科召集人：

教學組長：

教務主任：

校長：

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期教學計畫

Taipei Hiehe Youde High School Academic Year 115, 1st Semester, Teaching Plan

任教科目 Subject	資訊科技	任課教師 Teacher	林桂玉	任課班級 Class/Grade	901
教學目標 Teaching Goals	引導學生理解進階演算法與資料結構（如陣列、搜尋與排序），提升抽象思維與邏輯演算能力；掌握陣列與函式的程式撰寫技巧；建立資訊安全、演算法偏見、智慧財產權與個人資料保護意識；透過專題導向學習，培養運用資訊科技解決生活問題的自主學習與運算思維素養。				
教學內容 Subject Contents	1. 演算法與資料結構：認識一維與二維陣列、基本搜尋演算法（循序搜尋、二分搜尋）與排序演算法（氣泡排序、選擇排序）原理。 2. 進階程式設計實作：運用積木化程式（如 Scratch）或文字化程式（如 Python），實作陣列資料處理、自訂函式（Function）與模組化程式設計。 3. 資訊安全與網路倫理：探討網路安全防護（密碼安全、雙重驗證、社交工程攻擊）、個人資料保護法、演算法偏見與 AI 倫理議題。 4. 綜合演算法專題：結合陣列與演算法設計綜合專題（如成績排名系統、數字猜測遊戲、簡易字典搜尋器），進行測試與問題除錯。				
作業內容 Class Work/Homework Contents	1. 演算法追蹤學習單：提供搜尋或排序演算法的手動追蹤表格（Trace Table），要求學生填寫每一輪迴圈後陣列資料的變動過程。 2. 陣列與函式程式實作：完成指定的程式撰寫任務（例如：輸入 5 位學生的成績，利用陣列計算平均分、最高分並進行排名）。 3. 演算法小遊戲專題：小組或個人開發一個包含陣列應用的互動程式（如「終極密碼」或「成語接龍」遊戲），寫出邏輯流程圖並繳交程式碼。 4. 資安與 AI 倫理議題報告：針對「生成式 AI 與智慧財產權」、「如何防範網路詐騙與社交工程」或「演算法如何影響我們的資訊接收」等主題，完成 200 - 300 字的心得短文或觀點發表。				
教學要求 Teaching Requirements	1. 設備檢查與報修：上課前 2 分鐘確認電腦螢幕、鍵盤、滑鼠及網路連線狀態，如有損壞立即回報，不可私自拔插硬體線材。 2. 專心上機：課堂廣播與教師說明時，一律將螢幕切換為聽講模式；禁止利用課堂時間瀏覽非法網站、玩網路遊戲或下載未授權軟體。 3. 素材合法引用：專題製作若需使用外部圖片、音樂或演算法範例，必須使用創用 CC 授權素材，並於程式說明或介面中明確標示來源出處。 4. 資訊安全防護：下課前必須離線所有個人帳號（如 Google、Scratch 帳號），並關閉瀏覽器歷史紀錄，落實資安與個資保護。				

評量方式 Means of Assessment	1. 學習態度與課堂參與 30% 2. 單元學習單與日常實作練習 30% 3. 期末作品報告 40%
家長配合 事項 Matters Requiring Parental Cooperation	國中「資訊科技」課程除了學習電腦操作與資訊應用，更著重於邏輯思考、問題解決、運算思維與數位素養的培養。孩子在課堂中需要透過實際操作與練習，逐步建立資訊科技的基礎能力。 敬請家長協助督促孩子： 1. 認真參與課程，遵守電腦教室使用規範及資訊安全相關規定。 2. 按時完成課堂練習、作業及學習任務，勿因疏忽而影響學習進度。 3. 上課時專心操作與練習，避免使用電腦進行與課程無關的活動。 4. 培養良好的數位使用習慣，注意個人資料與帳號密碼的安全。 5. 鼓勵孩子勇於嘗試、主動思考，遇到程式或操作問題時先思考並嘗試解決。 6. 適度關心孩子在家使用網路與 3C 產品的情形，培養健康、負責任的數位生活習慣。 資訊科技是一門需要持續練習與實際操作的課程，敬請家長給予孩子適當的提醒與鼓勵，陪伴孩子建立良好的資訊學習態度與數位素養。

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期 教學進度表

使用 班級		901			科目		資訊科技		編表教師 授課教師		林桂玉 林桂玉		使用 教材		翰林		冊別		5	
星期		日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事				預定教學進度				議題融入			
八 月	準備 週	23	24	25	26	27	28	29	➢教學準備週											
九 月	1	30	31	1	2	3	4	5	➢8/30 暑假結束 ➢8/31 開學、註冊、正式上課 ➢9/1 中學部學習輔導開始				第五冊第 1 章系統平臺 1-1 系統平臺的概念~1-2 系統平臺的架構、習作第 1 章				環境教育 海洋教育 品德教育			
	2	6	7	8	9	10	11	12	➢9/9~9/10 國九第一次模擬考暨普通科高三第二次模擬考 ➢9/12 學校日				第五冊第 1 章系統平臺 1-3 系統平臺的重要發展與演進~1-4 系統平臺的運作原理與實例				海洋教育 能源教育 品德教育 閱讀素養教育 全民國防教育課程			
	3	13	14	15	16	17	18	19	➢9/14 汽車科學習輔導開始				第五冊第 1 章系統平臺 1-4 系統平臺的運作原理與實例~1-5 檢視電腦資源的使用情形、習作第 1 章				海洋教育 能源教育 品德教育 閱讀素養教育			
	4	20	21	22	23	24	25	26	➢9/25 中秋節放假				第五冊第 1 章系統平臺 習作第 1 章				環境教育 海洋教育 能源教育 品德教育 閱讀素養教育			
十 月	5	27	28	29	30	1	2	3	➢9/28 教師節放假				第五冊第 2 章從 Scratch 到 Python 2-1 認識 Python 程式語言				品德教育 閱讀素養教育			
	6	4	5	6	7	8	9	10	➢10/9 國慶日補假 ➢10/10 國慶日				第五冊第 2 章從 Scratch 到 Python 2-1 認識 Python 程式語言、習作第 2 章				品德教育 閱讀素養教育			
	7	11	12	13	14	15	16	17	➢10/12~10/13 第一次段考 ➢10/17 大考中心英聽測驗(第一次)				第五冊第 2 章從 Scratch 到 Python 2-2 基本的 Python 程式設計(第一次段考)				品德教育 閱讀素養教育			
	8	18	19	20	21	22	23	24	➢10/23 高一公民訓練營				第五冊第 2 章從 Scratch 到 Python 2-2 基本的 Python 程式設計				品德教育 閱讀素養教育			

使用 班級	901				科目		資訊科技		編表教師	林桂玉	使用 教材	翰林	冊別	5	
									授課教師	林桂玉					
星期	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事				預定教學進度		議題融入	
十一月	9	25	26	27	28	29	30	31	➢10/25 臺灣光復節 ➢10/26 光復節補假 ➢10/28~10/29 普通科高三第三次模擬考 ➢10/28~10/30 高二教育旅行				第五冊第 2 章從 Scatch 到 Python 2-2 基本的 Python 程式設計		品德教育 閱讀素養教育
	10	1	2	3	4	5	6	7					第五冊第 2 章從 Scatch 到 Python 2-2 基本的 Python 程式設計、習作第 2 章		品德教育 閱讀素養教育
	11	8	9	10	11	12	13	14	➢11/11 校慶				第五冊第 2 章從 Scatch 到 Python 2-3 海龜繪圖、習作第 2 章		品德教育 閱讀素養教育
	12	15	16	17	18	19	20	21					第五冊第 2 章從 Scatch 到 Python 2-3 海龜繪圖		品德教育 閱讀素養教育
十二月	13	22	23	24	25	26	27	28					第五冊第 2 章從 Scatch 到 Python 2-3 海龜繪圖、習作第 2 章		品德教育 閱讀素養教育
	14	29	30	1	2	3	4	5	➢12/1~12/2 第二次段考				第五冊第 2 章從 Scatch 到 Python 2-3 海龜繪圖（第二次段考）		品德教育 閱讀素養教育
	15	6	7	8	9	10	11	12	➢12/8~12/9 普通科高三第四次模擬考 ➢12/12 大考中心英聽測驗(第二次)				第五冊第 2 章從 Scatch 到 Python 2-3 海龜繪圖、習作第 2 章		品德教育 閱讀素養教育
	16	13	14	15	16	17	18	19	➢12/16 汽車科二、三年級第一次模擬考				第五冊第 2 章從 Scatch 到 Python 2-3 海龜繪圖、習作第 2 章		品德教育 閱讀素養教育
一月	17	20	21	22	23	24	25	26	➢12/23~12/24 國九第二次模擬考 ➢12/25 行憲紀念日放假				第五冊第 3 章網路技術與服務 3-1 網路技術的概念與介紹		品德教育 閱讀素養教育
	18	27	28	29	30	31	1	2	➢12/30~12/31 普通科高三期末考 ➢1/1 元旦放假				第五冊第 3 章網路技術與服務 3-1 網路技術的概念與介紹~3-2 網際網路通訊協定		品德教育 閱讀素養教育
	19	3	4	5	6	7	8	9					第五冊第 3 章網路技術與服務 3-3 資訊交換技術~3-4 IP 位址與網域名稱		品德教育 閱讀素養教育
	20	10	11	12	13	14	15	16					第五冊第 3 章網路技術與服務 3-4 IP 位址與網域名稱~3-5 網路服務的概念與介紹、習作第 3 章		品德教育 閱讀素養教育 性別平等教育 性侵害防治教育課程

使用 班級		901			科目		資訊科技		編表教師 授課教師		林桂玉 林桂玉		使用 教材		翰林		冊別		5	
星期		日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事					預定教學進度					議題融入	
二 月	21/ 寒 1	17	18	19	20	21	22	23	➤ 1/18~1/20 期末考 ➤ 1/20 休業式 ➤ 1/21~2/10 寒假 ➤ 1/22~1/24 大學學科能力測驗					第五冊第 3 章網路技術與服務 3-5 網路服務的概念與介紹、習 作第 3 章（第三次段考）					品德教育 閱讀素養 教育	
	寒 2	24	25	26	27	28	29	30	➤ 1/25~1/29 中學部寒假輔導											
	寒 3	31	1	2	3	4	5	6	➤ 2/4~10 農曆除夕及春節假期(含補假)											
	1	7	8	9	10	11	12	13	➤ 2/10 寒假結束 ➤ 2/11 開學											
	2	14	15	16	17	18	19	20												
	3	21	22	23	24	25	26	27												
	4	28	1	2	3	4	5	6												

※ 依課綱規範需融入教學之議題為：

A. 性別平等教育 B. 人權教育 C. 環境教育 D. 海洋教育 E. 科技教育
 F. 能源教育 G. 家庭教育 H. 原住民教育 I. 品德教育 J. 生命教育
 K. 法治教育 L. 資訊教育 M. 安全教育 N. 防災教育 O. 生涯規劃教育
 P. 多元文化教育 Q. 閱讀素養教育 R. 戶外教育 S. 國際教育 T. 交通安全

※ 填寫時請以代號填選可融入議題之範圍，融入議題可重複，並請逐步建立相關教案或活動設計，敬請各科老師於 115.09.04(五)下班前上傳至以下雲端硬碟

※ <https://reurl.cc/qaLkjin>



臺北市協和祐德 115 學年度第 1 學期教學進度表暨教學規畫表

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期教學計畫

Taipei Hiehe Youde High School Academic Year 115, 1st Semester, Teaching Plan

任教科目 Subject	綜合-輔導活動科	任課教師 Teacher	林桂玉	任課班級 Class/Grade	901
教學目標 Teaching Goals	引導國三學生整合國中階段的自我探索成果，深入解析高中、高職、五專等多元升學管道與類科特色；協助學生掌握會考備考策略、時間規劃與學習態度；培養覺察與因應升學壓力的能力，建立正向的情緒調節與挫折忍受力；引導學生建立良好的支持系統與人際感恩態度，順利邁向下一階段的生涯定錨與發展。				
教學內容 Subject Contents	1. 多元升學與生涯定錨：認識高中、高職（各群科特色）、五專及多元入學管道，結合個人性向與興趣測驗結果，進行生涯志願評估與初步決策。 2. 會考衝刺與學習管理：檢視個人的學習方法與備考進度，運用時間管理工具規劃國三複習進度，提升自主學習與時間分配能力。 3. 壓力調適與情緒管理：覺察升學與會考壓力的生理與心理反應，學習正念放鬆、腹式呼吸與正向自我對話等紓壓技巧。 4. 支持系統與感恩同行：檢視個人的家庭、同儕與師長支持網絡，學習尋求資源與互助，並表達感恩與建立正向人際互動。				
作業內容 Class Work/Homework Contents	1. 生涯願景與進路規劃圖：整合個人的性向/興趣結果，繪製「我的生涯願景圖」，列出理想的升學目標管道與相符的個人優勢。 2. 國三會考衝刺時間規劃表：運用時間管理四象限或一週時間分配表，訂定國三備考階段的每日複習與休息時間。 3. 情緒覺察與紓壓實作單：記錄面對模擬考或升學壓力時的生理/心理反應，並寫下至少 2 種親身嘗試有效的紓壓方法。 4. 感恩卡與支持系統寫作：製作「感恩卡」或寫下感謝信給國中階段給予支持的家人、老師或同儕，並整理個人的求助資源清單。				
教學要求 Teaching Requirements	1. 客觀引導多元生涯：對各類升學管道（高中、高職、五專等）保持中立客觀態度，尊重學生的多元性向與性向選擇，切忌給予單一價值的升學偏見。 2. 營造正向支持氛圍：國三學生面臨較大的會考壓力，課堂應注重溫暖、包容與鼓勵，協助學生建立信心並降低焦慮感。 3. 尊重隱私與選擇：涉及個人的生涯志願、家庭支持狀況或私密情緒時，嚴守保密原則，允許學生選擇性分享。 4. 強調實踐與行動力：引導學生將學習目標、時間管理與紓壓技巧轉化				

	為日常具體行動，而非僅止於填寫學習單。
評量方式 Means of Assessment	1. 學習態度 20% 2. 與課堂參與 20% 3. 單元學習單 20% 4. 生涯檔案 40%
家長配合 事項 Matters Requiring Parental Cooperation	國中「綜合活動－輔導」課程著重於自我探索、生涯發展、人際互動與生活適應，協助孩子認識自己、了解他人，並培養面對學習與未來生涯的能力。 敬請家長協助督促孩子： - 認真參與課程，尊重自己與他人的想法，建立良好的學習態度。 - 積極完成課堂活動、學習單及相關作業，從活動中探索自己的興趣、能力與特質。 - 鼓勵孩子勇於表達想法，學習傾聽、溝通與尊重他人。 - 關心孩子在校的學習、人際互動與情緒狀況，適時給予支持與陪伴。 - 鼓勵孩子從日常生活中培養責任感、自我管理與問題解決能力。 - 面對生涯選擇時，尊重孩子的興趣與特質，陪伴孩子探索適合自己的方向，而非過度以成績或他人期待作為唯一考量。 輔導課程不只是「上課」，更是陪伴孩子認識自己、學習與人相處、思考未來方向的重要過程。敬請家長多給予孩子傾聽、鼓勵與支持，陪伴孩子健康成長。

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期 教學進度表

使用 班級		901					科目	輔導	編表教師	林桂玉	使用 教材	翰林	冊別	5
									授課教師	林桂玉				
星期	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事				預定教學進度		議題融入
八月	準備 週	23	24	25	26	27	28	29	➤教學準備週					
九月	1	30	31	1	2	3	4	5	➤8/30 暑假結束 ➤8/31 開學、註冊、正式上課 ➤9/1 中學部學習輔導開始				主題五生命停看聽 單元一生命中的壓力	生命教育
	2	6	7	8	9	10	11	12	➤9/9~9/10 國九第一次模擬考暨普通科 高三第二次模擬考 ➤9/12 學校日				主題五生命停看聽 單元一生命中的壓力	生命教育
	3	13	14	15	16	17	18	19	➤9/14 汽車科學習輔導開始				主題五生命停看聽 單元一生命中的壓力	生命教育
	4	20	21	22	23	24	25	26	➤9/25 中秋節放假				主題五生命停看聽 單元一生命中的壓力	生命教育
十月	5	27	28	29	30	1	2	3	➤9/28 教師節放假				主題五生命停看聽 單元一生命中的壓力	生命教育
	6	4	5	6	7	8	9	10	➤10/9 國慶日補假 ➤10/10 國慶日				主題五生命停看聽 單元一生命中的壓力	生命教育
	7	11	12	13	14	15	16	17	➤10/12~10/13 第一次段考 ➤10/17 大考中心英聽測驗(第一次)				主題五生命停看聽 單元二珍愛生命(第一次段考)	生命教育
	8	18	19	20	21	22	23	24	➤10/23 高一公民訓練營				主題五生命停看聽 單元二珍愛生命	生命教育
	9	25	26	27	28	29	30	31	➤10/25 臺灣光復節 ➤10/26 光復節補假 ➤10/28~10/29 普通科高三第三次模擬 考 ➤10/28~10/30 高二教育旅行				主題五生命停看聽 單元二珍愛生命	生命教育
十一月	10	1	2	3	4	5	6	7					主題五生命停看聽 單元二珍愛生命	閱讀素養 教育
	11	8	9	10	11	12	13	14	➤11/11 校慶				主題五生命停看聽 單元二珍愛生命	閱讀素養 教育
	12	15	16	17	18	19	20	21					主題五生命停看聽 單元二珍愛生命	閱讀素養 教育

使用 班級		901				科目		輔導		編表教師 授課教師		林桂玉 林桂玉		使用 教材		翰林		冊別		5	
星期		日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事				預定教學進度				議題融入				
13		22	23	24	25	26	27	28					主題六生涯航海王 單元一生涯大航道				閱讀素養 教育				
14		29	30	1	2	3	4	5	▷ 12/1~12/2 第二次段考				主題六生涯航海王 單元一生涯大航道(第二次段考)				閱讀素養 教育				
15		6	7	8	9	10	11	12	▷ 12/8~12/9 普通科高三第四次模擬考 ▷ 12/12 大考中心英聽測驗(第二次)				主題六生涯航海王 單元一生涯大航道				閱讀素養 教育				
16		13	14	15	16	17	18	19	▷ 12/16 汽車科二、三年級第一次模擬考				主題六生涯航海王 單元一生涯大航道				閱讀素養 教育				
17		20	21	22	23	24	25	26	▷ 12/23~12/24 國九第二次模擬考 ▷ 12/25 行憲紀念日放假				主題六生涯航海王 單元一生涯大航道				閱讀素養 教育				
18		27	28	29	30	31	1	2	▷ 12/30~12/31 普通科高三期末考 ▷ 1/1 元旦放假				主題六生涯航海王 單元一生涯大航道				閱讀素養 教育				
19		3	4	5	6	7	8	9					主題六生涯航海王 單元二生涯夢想號				閱讀素養 教育				
20		10	11	12	13	14	15	16					主題六生涯航海王 單元二生涯夢想號				閱讀素養 教育				
21/ 寒 1		17	18	19	20	21	22	23	▷ 1/18~1/20 期末考 ▷ 1/20 休業式 ▷ 1/21~2/10 寒假 ▷ 1/22~1/24 大學學科能力測驗				主題六生涯航海王 單元二生涯夢想號(第三次段考)				閱讀素養 教育				
寒 2		24	25	26	27	28	29	30	▷ 1/25~1/29 中學部寒假輔導												
寒 3		31	1	2	3	4	5	6	▷ 2/4~10 農曆除夕及春節假期(含補假)												
1		7	8	9	10	11	12	13	▷ 2/10 寒假結束 ▷ 2/11 開學												
2		14	15	16	17	18	19	20													
3		21	22	23	24	25	26	27													
4		28	1	2	3	4	5	6													

※ 依課綱規範需融入教學之議題為：

- | | | | | |
|-----------|---------|----------|---------|---------|
| A. 性別平等教育 | B. 人權教育 | C. 環境教育 | D. 海洋教育 | E. 科技教育 |
| F. 能源教育 | G. 家庭教育 | H. 原住民教育 | I. 品德教育 | J. 生命教育 |

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期教學計畫

Taipei Hiehe Youde High School Academic Year 115, 1st Semester, Teaching Plan

任教科目 Subject	生活科技	任課教師 Teacher	林桂玉	任課班級 Class/Grade	901
教學目標 Teaching Goals	引導學生探索數位製造與現代新興科技發展趨勢，掌握 2D 向量繪圖與 3D 建模軟體的操作技巧；理解雷射切割與 3D 列印的加工原理、切片設定與參數調整；引導學生整合圖學設計、機構材料與數位加工機具進行創新專題製作；培養學生評估科技發展對環境永續與社會倫理衝擊的思辨能力。				
教學內容 Subject Contents	1. 數位製造技術：認識數位製造 (Digital Fabrication) 概念，學習 2D 向量繪圖軟體 (如 Inkscape) 與 3D 建模軟體 (如 Tinkercad) 操作。 2. 加工機具與參數設定：理解雷射切割/雕刻機與 3D 列印機 (FDM) 的原理、切片軟體 (Slicer) 設定與操作安全規範。 3. 新興科技與永續發展：探索物聯網 (IoT)、人工智慧 (AI)、自動化生產等前瞻科技應用，並探討綠色科技、循環材料與科技倫理議題。 4. 數位創新專題實作：運用繪圖軟體進行客製化作品設計，透過數位機具輸出，進行作品組裝、外觀修飾與功能測試。				
作業內容 Class Work/Homework Contents	1. 2D/3D 繪圖設計實務：運用繪圖軟體設計平面向量圖檔或 3D 幾何模型 (如客製化鑰匙圈、手機架件或立體燈飾圖樣)。 2. 切片與加工參數繪製學習單：記錄雷射切割 (功率/速度) 或 3D 列印 (層高/填充率/支撐結構) 的切片軟體設定參數，並分析不同設定對成品品質的影響。 3. 數位製造專題成品評量：小組或個人完成數位加工實體作品 (如雷雕組裝式小夜燈、3D 列印收納盒)，進行作品發表與同儕互評。 4. 科技倫理與永續議題短文：針對「生成式 AI 與智慧財產權」、「電子廢棄物與環境永續」或「個人隱私與智慧家電」等主題，寫作 200 - 300 字的心得反思報告。				
教學要求 Teaching Requirements	1. 實作安全與規範要求 2. 學習過程與紀錄要求 3. 機具與設備管理要求				
評量方式 Means of Assessment	1. 學習態度與課堂參與 20% 2. 單元學習單 20% 3. 日常實作練習 20% 4. 期末作品報告 40%				

家長配合 事項 Matters Requiring Parental Cooperation	國中「生活科技」課程著重於動手實作、問題解決、創意思考與團隊合作，孩子在課程中除了學習科技知識，也會透過實際操作完成作品，培養耐心與解決問題的能力。 敬請家長協助督促孩子： 1. 認真參與課程，遵守課堂規範及操作安全。 2. 按時完成作品與相關學習任務，並珍惜課堂實作時間。 3. 準備上課所需的材料與工具，避免因缺少材料而影響學習進度。 4. 鼓勵孩子遇到問題時主動思考、嘗試與修正，培養解決問題的能力。 5. 重視每一次實作經驗與學習成果，讓孩子從「做中學、學中做」中累積能力。 也請家長多給予孩子鼓勵與支持，陪伴孩子在生活科技課程中發揮創意、勇於嘗試，享受動手完成作品的成就感。
---	---

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期 教學進度表

使用 班級	901				科目	生活科技			編表教師	林桂玉	使用 教材	翰林	冊別	5
									授課教師	林桂玉				
星期	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事				預定教學進度		議題融入
八 月	準備 週	23	24	25	26	27	28	29	➢教學準備週					
九 月	1	30	31	1	2	3	4	5	➢8/30 暑假結束 ➢8/31 開學、註冊、正式上課 ➢9/1 中學部學習輔導開始				第五冊關卡 1 科技與科學 挑戰 1 塔克 (Tech) 的實驗室	品德教育 環境教育 國際教育
	2	6	7	8	9	10	11	12	➢9/9~9/10 國九第一次模擬考暨普通科 高三第二次模擬考 ➢9/12 學校日				第五冊關卡 1 科技與科學 挑戰 2 科技與科學的關係	品德教育 環境教育 國際教育 生命教育 全民國防 教育課程
	3	13	14	15	16	17	18	19	➢9/14 汽車科學習輔導開始				第五冊關卡 1 科技與科學 挑戰 2 科技與科學的關係	品德教育 環境教育
	4	20	21	22	23	24	25	26	➢9/25 中秋節放假				第五冊關卡 2 產品設計的流 程 挑戰 1 產品設計流程	生涯規劃 教育
十 月	5	27	28	29	30	1	2	3	➢9/28 教師節放假				第五冊關卡 2 產品設計的流 程 挑戰 2 規劃與概念發展	品德教育 國際教育 議題
	6	4	5	6	7	8	9	10	➢10/9 國慶日補假 ➢10/10 國慶日				第五冊關卡 2 產品設計的流 程 挑戰 2 規劃與概念發展	品德教育
	7	11	12	13	14	15	16	17	➢10/12~10/13 第一次段考 ➢10/17 大考中心英聽測驗(第一次)				第五冊關卡 2 產品設計的流 程 挑戰 3 系統整體設計 (第一次 段考)	性別平等 教育 環境教育 交通安全 教育課程
	8	18	19	20	21	22	23	24	➢10/23 高一公民訓練營				第五冊關卡 2 產品設計的流 程 挑戰 3 系統整體設計	性別平等 教育 性侵害防 治教育課 程 環境教育
	9	25	26	27	28	29	30	31	➢10/25 臺灣光復節 ➢10/26 光復節補假 ➢10/28~10/29 普通科高三第三次模擬 考 ➢10/28~10/30 高二教育旅行				第五冊關卡 2 產品設計的流 程 挑戰 4 細部設計與建模測試	品德教育

使用 班級	901			科目		生活科技		編表教師	林桂玉		使用 教材	翰林		冊別	5		
								授課教師	林桂玉								
星期	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事				預定教學進度			議題融入		
十一月	10	1	2	3	4	5	6	7					第五冊關卡 3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰 1 電子科技的發展與運作系統			環境教育 性別平等教育 品德教育 能源教育 閱讀素養教育 國際教育 生涯規劃教育	
	11	8	9	10	11	12	13	14	▷ 11/11 校慶				第五冊關卡 3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰 1 電子科技的發展與運作系統～挑戰 2 電子電路小偵探			環境教育 性別平等教育 品德教育 能源教育 閱讀素養教育 生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
	12	15	16	17	18	19	20	21					第五冊關卡 3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰 2 電子電路小偵探			環境教育 性別平等教育 品德教育 能源教育 閱讀素養教育 生涯規劃教育	
	13	22	23	24	25	26	27	28					第五冊關卡 3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰 3 基礎電路實作與應用			環境教育 性別平等教育 品德教育 能源教育 閱讀素養教育 生涯規劃教育	

使用 班級	901				科目	生活科技		編表教師	林桂玉	使用 教材	翰林	冊別	5
								授課教師	林桂玉				
星期	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事			預定教學進度		議題融入
十二月	14	29	30	1	2	3	4	5	▷12/1~12/2 第二次段考			第五冊關卡 3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰 3 基礎電路實作與應用（第二次段考）	環境教育 性別平等教育 品德教育 能源教育 【閱讀素養教育 生涯規劃教育
	15	6	7	8	9	10	11	12	▷12/8~12/9 普通科高三第四次模擬考 ▷12/12 大考中心英聽測驗(第二次)			第五冊關卡 3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰 3 基礎電路實作與應用	環境教育 性別平等教育 品德教育 能源教育 閱讀素養教育 生涯規劃教育
	16	13	14	15	16	17	18	19	▷12/16 汽車科二、三年級第一次模擬考			第五冊關卡 3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰 4 製作創意桌上型電動清潔機	環境教育 性別平等教育 品德教育 能源教育 閱讀素養教育
	17	20	21	22	23	24	25	26	▷12/23~12/24 國九第二次模擬考 ▷12/25 行憲紀念日放假			第五冊關卡 3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰 4 製作創意桌上型電動清潔機	環境教育 性別平等教育 品德教育 能源教育 閱讀素養教育
一月	18	27	28	29	30	31	1	2	▷12/30~12/31 普通科高三期末考 ▷1/1 元旦放假			第五冊關卡 3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰 4 製作創意桌上型電動清潔機	環境教育 性別平等教育 品德教育 能源教育 閱讀素養教育
	19	3	4	5	6	7	8	9				第五冊關卡 3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰 4 製作創意桌上型電動清潔機	環境教育 性別平等教育 家庭暴力防治課程 品德教育 能源教育 閱讀素養教育

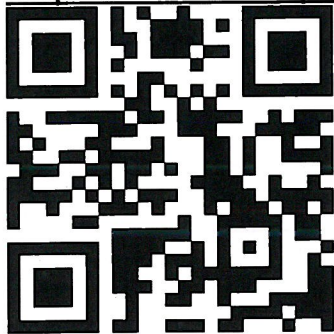
使用 班級	901				科目		生活科技		編表教師	林桂玉		使用 教材	翰林		冊別	5	
									授課教師	林桂玉							
星期	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事					預定教學進度			議題融入	
20	10	11	12	13	14	15	16						第五冊關卡 3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰 4 製作創意桌上型電動清潔機			環境教育 性別平等教育 品德教育 能源教育 閱讀素養教育	
21/ 寒 1	17	18	19	20	21	22	23	➢ 1/18~1/20 期末考 ➢ 1/20 休業式 ➢ 1/21~2/10 寒假 ➢ 1/22~1/24 大學學科能力測驗					第五冊關卡 3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰 4 製作創意桌上型電動清潔機（第三次段考）			環境教育 性別平等教育 品德教育 能源教育 閱讀素養教育	
寒 2	24	25	26	27	28	29	30	➢ 1/25~1/29 中學部寒假輔導									
寒 3	31	1	2	3	4	5	6	➢ 2/4~10 農曆除夕及春節假期(含補假)									
1	7	8	9	10	11	12	13	➢ 2/10 寒假結束 ➢ 2/11 開學									
2	14	15	16	17	18	19	20										
3	21	22	23	24	25	26	27										
4	28	1	2	3	4	5	6										

※ 依課綱規範需融入教學之議題為：

A. 性別平等教育 B. 人權教育 C. 環境教育 D. 海洋教育 E. 科技教育
 F. 能源教育 G. 家庭教育 H. 原住民教育 I. 品德教育 J. 生命教育
 K. 法治教育 L. 資訊教育 M. 安全教育 N. 防災教育 O. 生涯規劃教育
 P. 多元文化教育 Q. 閱讀素養教育 R. 戶外教育 S. 國際教育 T. 交通安全

※ 填寫時請以代號填選可融入議題之範圍，融入議題可重複，並請逐步建立相關教案或活動設計，敬請各科老師於 115.09.04(五)下班前上傳至以下雲端硬碟

※ <https://reurl.cc/gaLkjin>



臺北市協和祐德 115 學年度第 1 學期教學進度表暨教學規畫表

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期教學計畫

Taipei Hiehe Youde High School Academic Year 115, 1st Semester, Teaching Plan

任教科目 Subject	健康與護理	任課教師 Teacher	陳綵蕎	任課班級 Class/Grade	901
教學目標 Teaching Goals	一、健康體位行家 (一) 能覺察並分析影響個人體型觀的因素，建立正向且健康的體型觀。 (二) 能認識健康體位的意涵與測量方式，了解體位過重或過輕對健康的影響。 (三) 能辨識不當減重方法，運用健康體位管理策略，培養適當的體位管理能力。 二、從心開始 (一) 能認識情緒與壓力對身心健康的影響，覺察並評估自身的心理健康狀態。 (二) 能辨識異常情緒與行為，學習壓力調適及預防異常行為的策略，並適時尋求協助。 (三) 能運用正向思考與健康的解壓技巧，持續實踐促進心理健康的行動。 三、健康消費行家 (一) 能認識特殊時期的飲食需求，評估自身健康需求，建立正確的特殊飲食觀念。 (二) 能運用媒體識讀與批判思考能力，辨識廣告迷思、消費資訊真偽及網路消費陷阱。 (三) 能了解消費者權利與義務，做出健康消費決定，並具備解決消費問題及實踐社會關懷的能力。				
教學內容 Subject Contents	第一篇健康體位行家 第 1 章身體意象 第 2 章我形我塑 第 3 章健康體位管理 第二篇從心開始 第 1 章與壓力做朋友 第 2 章遠離情緒困擾 第三篇健康消費行家 第 1 章飲食新趨勢 第 2 章健康消費好決定				

作業內容 Class Work/Homework Contents	第二篇從心開始 第 1 章與壓力做朋友 第 2 章遠離情緒困擾
教學要求 Teaching Requirements	透過教學，引導學生從健康體位、心理健康及健康消費三個面向，培養健康知識、自我覺察、判斷思考及實踐能力，將健康觀念落實於日常生活。期望學生能接納自我、關照身心、理性思辨、做出健康選擇，並將所學轉化為日常生活中的健康行動，培養自主健康管理的能力。
評量方式 Means of Assessment	採多元評量方式，鼓勵學生主動參與、思考與實踐，整體評量重視學生的學習歷程與實際表現，兼顧學生的學習態度、學習過程與學習成果，透過課堂觀察、作業表現、口頭發表、課堂討論及紙筆測驗等方式進行評量。 學習態度：佔 20% 作業成績：佔 20% 口頭平常成績：佔 20% 期中小考測驗(含二次)、期末考成績：佔 40%
家長配合 事項 Matters Requiring Parental Cooperation	1. 以健康而非外貌作為體位管理的重點，尊重孩子的身體發展與個別差異，陪伴孩子建立正向體型觀，並共同營造健康的生活環境。 2. 主動關心孩子的情緒與心理狀態，營造安心、支持與良好溝通的家庭環境，尊重孩子的感受，當孩子遇到情緒或生活困擾時給予陪伴與適當協助。 3. 陪伴孩子建立正確的消費觀與健康飲食觀，協助孩子辨識廣告及網路資訊，提醒網路消費安全，並鼓勵孩子理性消費、尊重消費權益及實踐社會責任。

**臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期
教學進度表**

使用 班級		901			科目		健康與護理		編表教師		陳綵蕎		使用 教材 (冊別)		翰林 第五冊		每週 節數		1	
星期		日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事				預定教學進度				議題融入			
八 月	準備 週	23	24	25	26	27	28	29	➤教學準備週											
九 月	1	30	31	1	2	3	4	5	➤8/30 暑假結束 ➤8/31 開學、註冊、正式上課 ➤9/1 中學部學習輔導開始				認識彼此 學期課程內容介紹							
	2	6	7	8	9	10	11	12	➤9/9~9/10 國九第一次模擬考暨普通科 高三第二次模擬考 ➤9/12 學校日				1-1 身體意象 1-2 我形我塑							
	3	13	14	15	16	17	18	19	➤9/14 汽車科學習輔導開始				1-3 健康體位管理				J			
	4	20	21	22	23	24	25	26	➤9/25 中秋節放假											
十 月	5	27	28	29	30	1	2	3	➤9/28 教師節放假				第一次段考(第 1 篇)							
	6	4	5	6	7	8	9	10	➤10/9 國慶日補假 ➤10/10 國慶日											
	7	11	12	13	14	15	16	17	➤10/12~10/13 第一次段考 ➤10/17 大考中心英聽測驗(第一次)				2-1 與壓力做朋友							
	8	18	19	20	21	22	23	24	➤10/23 高一公民訓練營				2-2 遠離情緒困擾							
	9	25	26	27	28	29	30	31	➤10/25 臺灣光復節 ➤10/26 光復節補假 ➤10/28~10/29 普通科高三第三次模擬 考 ➤10/28~10/30 高二教育旅行				認識自己-人格分析 紓壓芳療 DIY							
十 一 月	10	1	2	3	4	5	6	7					影片欣賞-腦筋急轉彎							
	11	8	9	10	11	12	13	14	➤11/11 校慶				第二次段考(第 2 篇)							
	12	15	16	17	18	19	20	21					影片欣賞-腦筋急轉彎							
	13	22	23	24	25	26	27	28					影片欣賞-腦筋急轉彎							

使用 班級	901				科目	健康與護理	編表教師	陳綵蕎	使用 教材 (冊別)	翰林 第五冊	每週 節數	1
星期	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事	預定教學進度		議題融入	
十一月	14	29	30	1	2	3	4	5	▷12/1~12/2 第二次段考		影片欣賞-料理鼠王 D	
	15	6	7	8	9	10	11	12	▷12/8~12/9 普通科高三第四次模擬考 ▷12/12 大考中心英聽測驗(第二次)		影片欣賞-料理鼠王 D	
	16	13	14	15	16	17	18	19	▷12/16 汽車科二、三年級第一次模擬考		3-1 飲食新趨勢	
	17	20	21	22	23	24	25	26	▷12/23~12/24 國九第二次模擬考 ▷12/25 行憲紀念日放假			
一月	18	27	28	29	30	31	1	2	▷12/30~12/31 普通科高三期末考 ▷1/1 元旦放假			
	19	3	4	5	6	7	8	9			3-2 健康消費好決定	
	20	10	11	12	13	14	15	16			期末考(第3篇)	
	21/ 寒 1	17	18	19	20	21	22	23	▷1/18~1/20 期末考 ▷1/20 休業式 ▷1/21~2/10 寒假 ▷1/22~1/24 大學學科能力測驗			
	寒 2	24	25	26	27	28	29	30	▷1/25~1/29 中學部寒假輔導			
二月	寒 3	31	1	2	3	4	5	6	▷2/4~10 農曆除夕及春節假期(含補假)			
	1	7	8	9	10	11	12	13	▷2/10 寒假結束 ▷2/11 開學			
	2	14	15	16	17	18	19	20				
	3	21	22	23	24	25	26	27				
	4	28	1	2	3	4	5	6				

※ 依課綱規範需融入教學之議題為：

- | | | | | |
|-----------|-----------|----------|---------|-----------|
| A. 性別平等教育 | B. 人權教育 | C. 環境教育 | D. 海洋教育 | E. 科技教育 |
| F. 能源教育 | G. 家庭教育 | H. 原住民教育 | I. 品德教育 | J. 生命教育 |
| K. 法治教育 | L. 資訊教育 | M. 安全教育 | N. 防災教育 | O. 生涯規劃教育 |
| P. 多元文化教育 | Q. 閱讀素養教育 | R. 戶外教育 | S. 國際教育 | T. 交通安全 |

※ 填寫時請以代號填選可融入議題之範圍，融入議題可重複，並請逐步建立相關教案或活動設計，
敬請各科老師於 115.09.04(五)下班前上傳至以下雲端硬碟

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期教學計畫

Taipei Hiehe Youde High School Academic Year 115, 1st Semester, Teaching Plan

任教科目 Subject	藝術生活 視覺藝術	任課教師 Teacher	曾琪媛	任課班級 Class/Grade	901
教學目標 Teaching Goals	審美感知與表現:文化美感辨識/視覺傳達感知/版畫美學賞析 藝術創作與實踐: 傳統圖騰轉譯/文字與包裝實作/進階版畫複刻 文化理解與生活應用: 在地認同與平權/設計思考/版畫規範與智財權				
教學內容 Subject Contents	咱ㄟ所在・彼ㄟ時代(臺灣常民文化與視覺藝術) 引導學生從身邊的臺灣傳統美學出發,學習將「傳統元素」轉化為「現代設計」。 感受生活玩設計(視覺傳達與立體包裝) 著重於「設計思考」,讓學生理解文字與包裝不僅要好看,更要具備「傳達訊息」與「實用機能」的功能。 版中有畫(複數藝術與版畫實作) 帶領學生進入版畫的世界,體驗「間接藝術」的獨特肌理,並建立嚴謹的工具操作與複製藝術觀念。				
作業內容 Class Work/Homework Contents	例:版畫的製作				
教學要求 Teaching Requirements	1. 課前準備與工具管理: 學生須依據進度表,提早備妥當周課堂所需工具。 材料妥善保管:實作作品與學習單未完成前,統一收納於美術教室作品櫃或個人資料夾中,避免遺失。 2. 課堂實作與態度要求:專注與原創/安全與秩序/課堂參與				
評量方式 Means of Assessment	日常表現:上課態度、工具攜帶、課堂討論發表。 形成性評量:課堂小組活動、學習單填寫。 總結性評量:各單元視覺藝術創作作品。				
家長配合 事項 Matters Requiring Parental Cooperation	1. 督促工具準備,培養自主責任 2. 理解課程轉銜,給予心理支持 3. 協助課外美感素材的蒐集 4. 建立良好的作品收納習慣 5. 多點讚美與鼓勵				

**臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期
教學進度表**

使用 班級		901				科目		藝術生活 視覺藝術		編表教師 授課教師		曾 琪 媛 曾 琪 媛		使用 教材 (冊別)		翰林		每週 節數		1	
星期		日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事				預定教學進度				議題融入				
八 月	準備 週	23	24	25	26	27	28	29	➢教學準備週				開學準備								
九 月	1	30	31	1	2	3	4	5	➢8/30 暑假結束 ➢8/31 開學、註冊、正式上課 ➢9/1 中學部學習輔導開始				歡慶台灣/民俗風華				P				
	2	6	7	8	9	10	11	12	➢9/9~9/10 國九第一次模擬考暨普通科 高三第二次模擬考 ➢9/12 學校日				咱的所在・彼個時代： 認識本土藝術家				C				
	3	13	14	15	16	17	18	19	➢9/14 汽車科學習輔導開始				咱的所在・彼個時代：傳統圖 紋之現代轉譯：本土圖騰聯想				J				
	4	20	21	22	23	24	25	26	➢9/25 中秋節放假				咱的所在・彼個時代：見證台 灣、社會思索				C				
十 月	5	27	28	29	30	1	2	3	➢9/28 教師節放假				咱的所在・彼個時代：自我心 象、藝術發生				C				
	6	4	5	6	7	8	9	10	➢10/9 國慶日補假 ➢10/10 國慶日				咱的所在・彼個時代：臺灣民 間美感作品賞析發表				C				
	7	11	12	13	14	15	16	17	➢10/12~10/13 第一次段考 ➢10/17 大考中心英聽測驗(第一次)				第一次段考								
	8	18	19	20	21	22	23	24	➢10/23 高一公民訓練營				感受生活玩設計 生活中的視覺傳達：認識字體 設計（POP、標準字變體）				E				
	9	25	26	27	28	29	30	31	➢10/25 臺灣光復節 ➢10/26 光復節補假 ➢10/28~10/29 普通科高三第三次模擬 考 ➢10/28~10/30 高二教育旅行				感受生活玩設計 文字造形美學：名字、品牌或 校園標語之文字創意變形				O				
十 一 月	10	1	2	3	4	5	6	7					色彩與訊息傳達：實用標誌 （Logo）與生活物件設計。				M				
	11	8	9	10	11	12	13	14	➢11/11 校慶				包裝設計與機能：立體展開圖 基礎認知、機能包裝賞析				C				
	12	15	16	17	18	19	20	21					平面變立體：生活實用小包裝 或禮盒結構動手製作。				F				

使用 班級	901				科目	藝術生活 視覺藝術	編表教師 授課教師	曾琪媛 曾琪媛	使用 教材 (冊別)	翰林	每週 節數	1
星期	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事		預定教學進度		議題融入
13	22	23	24	25	26	27	28			平面變立體：生活實用小包裝或禮盒結構動手製作。		F
14	29	30	1	2	3	4	5	▷12/1~12/2 第二次段考		第二次段考		
15	6	7	8	9	10	11	12	▷12/8~12/9 普通科高三第四次模擬考 ▷12/12 大考中心英聽測驗(第二次)		版畫藝術世界：認識版畫原理(凸、凹、平、孔版)		Q
16	13	14	15	16	17	18	19	▷12/16 汽車科二、三年級第一次模擬考		單版複刻或珍珠板、膠版刻製技法示範與草圖轉印		M
17	20	21	22	23	24	25	26	▷12/23~12/24 國九第二次模擬考 ▷12/25 行憲紀念日放假		實作印刷：調墨、滾墨技巧指導，版畫壓印(第一色)		A
18	27	28	29	30	31	1	2	▷12/30~12/31 普通科高三期末考 ▷1/1 元旦放假		複刻套色印刷：版面再次加工、第二色套印(多色效果)		L
19	3	4	5	6	7	8	9			版畫簽名規範(AP版、序號、年代、簽名)與印後複查		K
20	10	11	12	13	14	15	16			版畫作品報告		K
21/ 寒1	17	18	19	20	21	22	23	▷1/18~1/20 期末考 ▷1/20 休業式 ▷1/21~2/10 寒假 ▷1/22~1/24 大學學科能力測驗		期末考		
寒2	24	25	26	27	28	29	30	▷1/25~1/29 中學部寒假輔導				
寒3	31	1	2	3	4	5	6	▷2/4~10 農曆除夕及春節假期(含補假)				
1	7	8	9	10	11	12	13	▷2/10 寒假結束 ▷2/11 開學				
2	14	15	16	17	18	19	20					
3	21	22	23	24	25	26	27					
4	28	1	2	3	4	5	6					

※ 依課綱規範需融入教學之議題為：

- | | | | | |
|-----------|---------|----------|---------|-----------|
| A. 性別平等教育 | B. 人權教育 | C. 環境教育 | D. 海洋教育 | E. 科技教育 |
| F. 能源教育 | G. 家庭教育 | H. 原住民教育 | I. 品德教育 | J. 生命教育 |
| K. 法治教育 | L. 資訊教育 | M. 安全教育 | N. 防災教育 | O. 生涯規劃教育 |

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期教學計畫

Taipei Hiehe Youde High School Academic Year 115, 1st Semester, Teaching Plan

任教科目 Subject	綜合活動-童軍	任課教師 Teacher	林書婷	任課班級 Class/Grade	801+901
教學目標 Teaching Goals	本課程以「實踐冒險」與「全球公民」為雙核心。八九年級學生已具備基礎團隊概念，本學期將視野放大至全球，結合 SDGs 永續藍圖與防災求生，引導學生從「照顧自己、協助他人」進階到「關懷地球」，真正實踐童軍「準備」的精神。 1. 認知層面：理解戶外野炊安全(801)；理解聯合國永續發展目標 (SDGs) 與國際救援概念(901)。 2. 技能層面：熟練帳篷搭建與戶外野炊生火烹調技巧(801)；具備規劃永續生活行動方案的能力(901)。 3. 情意層面：面對逆境展現彈性與解決問題的韌性(801)；激發對地球環境與國際社會的同理與關懷(901)。				
教學內容 Subject Contents	如教學進度表所示				
作業內容 Class Work/Homework Contents	例如：撰寫小隊露營企劃書，會以個人成品及學習單當作評分依據				
教學要求 Teaching Requirements	上童軍「戶外課」當天請務必穿著學校規定的體育服與運動鞋，以利進行戶外探索、追蹤與肢體破冰活動（嚴禁穿著裙子或涼拖鞋）。				
評量方式 Means of Assessment	平時成績 (1) 個人出勤與課堂表現(熱情參與)20% (2) 小組作品(創意特色)20% (3) 團隊創意表現(小組分工)20% 定時評量 (1) 個人作品(創意特色)20% (2) 個人學習單(認真學習)20%				
家長配合 事項 Matters Requiring Parental Cooperation	若學生有需要協助的部分，或某些戶外活動無法參與，也請提前告知任課老師				

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期 教學進度表

使用 班級		801+901				科目		綜合活動-童 軍	編表教師 授課教師	林書婷 林書婷	使用 教材 (冊別)	翰林二上 翰林三上	每週 節數	1
		日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事			預定教學進度		議題融入
八月	準備 週	23	24	25	26	27	28	29	▷教學準備週			確認授課進度		
九月	1	30	31	1	2	3	4	5	▷8/30 暑假結束 ▷8/31 開學、註冊、正式上課 ▷9/1 中學部學習輔導開始			班旗與班服的團結力展現 (801)		
	2	6	7	8	9	10	11	12	▷9/9~9/10 國九第一次模擬考暨普通科 高三第二次模擬考 ▷9/12 學校日			榮譽卡設計(801)		
	3	13	14	15	16	17	18	19	▷9/14 汽車科學習輔導開始			高能量點心與求生找水(801)		
	4	20	21	22	23	24	25	26	▷9/25 中秋節放假			野炊妙計與水質淨化(801)		
十月	5	27	28	29	30	1	2	3	▷9/28 教師節放假			創意野炊點心與美味上桌 (801)		
	6	4	5	6	7	8	9	10	▷10/9 國慶日補假 ▷10/10 國慶日			野外避難(一)(801)		
	7	11	12	13	14	15	16	17	▷10/12~10/13 第一次段考 ▷10/17 大考中心英聽測驗(第一次)			第一次段考		
	8	18	19	20	21	22	23	24	▷10/23 高一公民訓練營			野外避難(二)(801)		
	9	25	26	27	28	29	30	31	▷10/25 臺灣光復節 ▷10/26 光復節補假 ▷10/28~10/29 普通科高三第三次模擬 考 ▷10/28~10/30 高二教育旅行			風險與災害(一)(801)		
十一月	10	1	2	3	4	5	6	7				風險與災害(二)(901)		環境教育
	11	8	9	10	11	12	13	14	▷11/11 校慶			風險與災害(三)(901)		環境教育
	12	15	16	17	18	19	20	21				綠色生活(一)(901)		環境教育
	13	22	23	24	25	26	27	28				綠色生活(一)(901)		環境教育

使用 班級		801+901				科目		綜合活動-童 軍		編表教師 授課教師		林書婷 林書婷		使用 教材 (冊別)		翰林二上 翰林三上		每週 節數		1	
星期		日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事				預定教學進度				議題融入				
十二月	14	29	30	1	2	3	4	5	➤ 12/1~12/2 第二次段考				第二次段考								
	15	6	7	8	9	10	11	12	➤ 12/8~12/9 普通科高三第四次模擬考 ➤ 12/12 大考中心英聽測驗(第二次)				綠色生活(二)(901)				環境教育				
	16	13	14	15	16	17	18	19	➤ 12/16 汽車科二、三年級第一次模擬考				綠色生活(二)(901)				環境教育				
	17	20	21	22	23	24	25	26	➤ 12/23~12/24 國九第二次模擬考 ➤ 12/25 行憲紀念日放假				世界一家人(一)(901)								
一月	18	27	28	29	30	31	1	2	➤ 12/30~12/31 普通科高三期末考 ➤ 1/1 元旦放假				世界一家人(一)(901)								
	19	3	4	5	6	7	8	9					世界一家人(二)(901)								
	20	10	11	12	13	14	15	16					世界一家人(二)(901)								
	21/ 寒 1	17	18	19	20	21	22	23	➤ 1/18~1/20 期末考 ➤ 1/20 休業式 ➤ 1/21~2/10 寒假 ➤ 1/22~1/24 大學學科能力測驗				期末考								
	寒 2	24	25	26	27	28	29	30	➤ 1/25~1/29 中學部寒假輔導				依寒輔進度表								
二月	寒 3	31	1	2	3	4	5	6	➤ 2/4~10 農曆除夕及春節假期(含補假)												
	1	7	8	9	10	11	12	13	➤ 2/10 寒假結束 ➤ 2/11 開學												
	2	14	15	16	17	18	19	20													
	3	21	22	23	24	25	26	27													
	4	28	1	2	3	4	5	6													

※ 依課綱規範需融入教學之議題為：

- | | | | | |
|-----------|-----------|----------|---------|-----------|
| A. 性別平等教育 | B. 人權教育 | C. 環境教育 | D. 海洋教育 | E. 科技教育 |
| F. 能源教育 | G. 家庭教育 | H. 原住民教育 | I. 品德教育 | J. 生命教育 |
| K. 法治教育 | L. 資訊教育 | M. 安全教育 | N. 防災教育 | O. 生涯規劃教育 |
| P. 多元文化教育 | Q. 閱讀素養教育 | R. 戶外教育 | S. 國際教育 | T. 交通安全 |

※ 填寫時請以代號填選可融入議題之範圍，融入議題可重複，並請逐步建立相關教案或活動設計，
敬請各科老師於 115.09.04(五)下班前上傳至以下雲端硬碟

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期教學計畫

Taipei Hiehe Youde High School Academic Year 115, 1st Semester, Teaching Plan

任教科目 Subject	藝術	任課教師 Teacher	林書婷	任課班級 Class/Grade	801+901
教學目標 Teaching Goals	本學期課程將融合「傳統民俗美學」與「現代數位影像／劇場」，引導學生透過視覺、音樂與表演的集體創作，對「青春、生命、家鄉」進行深度的藝術發聲。 1. 認知層面：理解臺灣傳統民俗藝陣與在地生活美學(801)；看懂版畫、立體雕塑與現代當代藝術的形式(901)。 2. 技能層面：掌握生活產品設計技巧(801)；學會基礎的編劇、舞台走位(901)。 3. 情意層面：深化對臺灣本土文化與多元族群的認同與包容(801)；在大型跨界展演中建立卓越的團隊凝聚力與責任(901)				
教學內容 Subject Contents	如教學進度表所示				
作業內容 Class Work/Homework Contents	例如：民俗符號轉譯：文創畫設計(801)、商品設計(901)等，其他如教學進度表所示				
教學要求 Teaching Requirements	進行影像創作單元時，課程將涉及平板的錄影與基礎剪輯（如 CapCut、Canva 等 App 操作），請依學校數位教學規範配合攜帶與使用。				
評量方式 Means of Assessment	平時成績 (1) 個人出勤與課堂表現(熱情參與)20% (2) 小組作品(創意特色)20% (3) 團隊創意表現(小組分工)20% 定時評量 (1) 個人作品(創意特色)20% (2) 個人學習單(認真學習)20%				
家長配合 事項 Matters Requiring Parental Cooperation	這個階段的孩子，作品中往往蘊含著對人際關係、社會現象或自我認同的深刻反思。當孩子帶回富有個人色彩的雕塑與版畫時，請家長扮演最忠實的觀眾，給予孩子最真切的回饋。				

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期 教學進度表

使用 班級		801+901				科目		藝術		編表教師 授課教師		林書婷 林書婷		使用 教材 (冊別)		翰林二上 翰林三上		每週 節數		1	
星期		日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事				預 定 教 學 進 度				議題融入				
八 月	準備 週	23	24	25	26	27	28	29	➢教學準備週				確認授課進度								
	1	30	31	1	2	3	4	5	➢8/30 暑假結束 ➢8/31 開學、註冊、正式上課 ➢9/1 中學部學習輔導開始				慶典符號與青春生活-傳統臉譜的 emoji(801)								
九 月	2	6	7	8	9	10	11	12	➢9/9~9/10 國九第一次模擬考暨普通科高三第二次模擬考 ➢9/12 學校日				慶典符號與青春生活-傳統臉譜的 emoji(801)								
	3	13	14	15	16	17	18	19	➢9/14 汽車科學習輔導開始				慶典姿勢與青春定格-123 木頭人(901)								
	4	20	21	22	23	24	25	26	➢9/25 中秋節放假				美的藝想視界：藝術家的大膽想像-中秋超現實聯想畫								
	5	27	28	29	30	1	2	3	➢9/28 教師節放假				美的藝想視界：藝術家的大膽想像-教師節賀卡								
十 月	6	4	5	6	7	8	9	10	➢10/9 國慶日補假 ➢10/10 國慶日				美的藝想視界：藝術家的大膽想像-名畫二創 KUSO 拼貼								
	7	11	12	13	14	15	16	17	➢10/12~10/13 第一次段考 ➢10/17 大考中心英聽測驗(第一次)				第一次段考								
	8	18	19	20	21	22	23	24	➢10/23 高一公民訓練營				美的藝想視界：藝術家的大膽想像-名畫二創 KUSO 拼貼								
	9	25	26	27	28	29	30	31	➢10/25 臺灣光復節 ➢10/26 光復節補假 ➢10/28~10/29 普通科高三第三次模擬考 ➢10/28~10/30 高二教育旅行				古典流行混搭風 × 用音樂發「聲」								
	10	1	2	3	4	5	6	7					古典流行混搭風 × 用音樂發「聲」								
十 一 月	11	8	9	10	11	12	13	14	➢11/11 校慶				古典流行混搭風 × 用音樂發「聲」								
	12	15	16	17	18	19	20	21					英文情緒表情表演 show								
	13	22	23	24	25	26	27	28					經典台詞情緒挑戰								

使用 班級		801+901			科目		藝術		編表教師 授課教師		林書婷 林書婷		使用 教材 (冊別)		翰林二上 翰林三上		每週 節數		1	
星期		日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事				預定教學進度				議題融入			
十二 月	14	29	30	1	2	3	4	5	➤ 12/1~12/2 第二次段考				第二次段考							
	15	6	7	8	9	10	11	12	➤ 12/8~12/9 普通科高三第四次模擬考 ➤ 12/12 大考中心英聽測驗(第二次)				迷你劇場劇本挑選 (與英文科結合)							
	16	13	14	15	16	17	18	19	➤ 12/16 汽車科二、三年級第一次模擬考				迷你劇場劇本改編 (與英文科結合)							
	17	20	21	22	23	24	25	26	➤ 12/23~12/24 國九第二次模擬考 ➤ 12/25 行憲紀念日放假				迷你劇場角色選拔 (與英文科結合)							
一 月	18	27	28	29	30	31	1	2	➤ 12/30~12/31 普通科高三期末考 ➤ 1/1 元旦放假				迷你劇場排演 (與英文科結合)							
	19	3	4	5	6	7	8	9					迷你劇場排演 (與英文科結合)							
	20	10	11	12	13	14	15	16					迷你劇場表演 show (與英文科結合)							
	21/ 寒 1	17	18	19	20	21	22	23	➤ 1/18~1/20 期末考 ➤ 1/20 休業式 ➤ 1/21~2/10 寒假 ➤ 1/22~1/24 大學學科能力測驗				期末考							
	寒 2	24	25	26	27	28	29	30	➤ 1/25~1/29 中學部寒假輔導				依寒輔進度表							
二 月	寒 3	31	1	2	3	4	5	6	➤ 2/4~10 農曆除夕及春節假期(含補假)											
	1	7	8	9	10	11	12	13	➤ 2/10 寒假結束 ➤ 2/11 開學											
	2	14	15	16	17	18	19	20												
	3	21	22	23	24	25	26	27												
	4	28	1	2	3	4	5	6												

※ 依課綱規範需融入教學之議題為：

- | | | | | |
|-----------|-----------|----------|---------|-----------|
| A. 性別平等教育 | B. 人權教育 | C. 環境教育 | D. 海洋教育 | E. 科技教育 |
| F. 能源教育 | G. 家庭教育 | H. 原住民教育 | I. 品德教育 | J. 生命教育 |
| K. 法治教育 | L. 資訊教育 | M. 安全教育 | N. 防災教育 | O. 生涯規劃教育 |
| P. 多元文化教育 | Q. 閱讀素養教育 | R. 戶外教育 | S. 國際教育 | T. 交通安全 |

※ 填寫時請以代號填選可融入議題之範圍，融入議題可重複，並請逐步建立相關教案或活動設計，
敬請各科老師於 115.09.04(五)下班前上傳至以下雲端硬碟

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期教學計畫

Taipei Hiehe Youde High School Academic Year 115, 1st Semester, Teaching Plan

任教科目 Subject	綜合活動-家政	任課教師 Teacher	林書婷	任課班級 Class/Grade	801+901
教學目標 Teaching Goals	本課程核心在於引導即將步入高中的中高年級學生，從「獨立個體」走向「家庭與社會的連結」。八九年級的思維更趨成熟，因此課程設計側重思辨力與社會關懷。我們將透過家庭經營的省思，結合消費與飲食安全議題，並進一步融入多元文化視野。 1. 認知層面：辨識食品安全危機與食品添加物(801)；認識臺灣在地與國際多元飲食文化(901)。 2. 技能層面：掌握基礎食品加工與手作料理技能(801)；具備規劃家庭活動與文化飲食發表的能力(901)。 情意層面：建立對飲食安全的警覺心(801)；展現對不同文化背景的包容與欣賞(901)。				
教學內容 Subject Contents	如教學進度表所示				
作業內容 Class Work/Homework Contents	例如：基礎手作食品加工：手工果醬(801)；各國「食」光與交流享「食」刻，其他如教學進度表所示				
教學要求 Teaching Requirements	進行「烹飪課程」實作課時，請務必著運動鞋（嚴禁拖鞋、涼鞋以防燙傷／砸傷），攜帶圍裙、環保餐盒。				
評量方式 Means of Assessment	平時成績 (1) 個人出勤與課堂表現(熱情參與)20% (2) 小組作品(創意特色)20% (3) 團隊創意表現(小組分工)20% 定時評量 (1) 個人作品(創意特色)20% (2) 個人學習單(認真學習)20%				
家長配合 事項 Matters Requiring Parental Cooperation	若學生對特定食物過敏，或因宗教信仰有特殊飲食限制，請務必於開學第一週主動告知老師，以便調整實作食材。				

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期 教學進度表

使用 班級	801+901				科目		綜合活動-家 政		編表教師 授課教師		林書婷 林書婷		使用 教材 (冊別)	翰林二上 翰林三上	每週 節數	1
星期	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事				預定教學進度			議題融入	
八 月	準備 週	23	24	25	26	27	28	29	➤教學準備週				確認授課進度			
九 月	1	30	31	1	2	3	4	5	➤8/30 暑假結束 ➤8/31 開學、註冊、正式上課 ➤9/1 中學部學習輔導開始				相見歡與生活起跑線-幸運和風紙球			
	2	6	7	8	9	10	11	12	➤9/9~9/10 國九第一次模擬考暨普通科高三第二次模擬考 ➤9/12 學校日				家庭角色分工(801)與青少年機智消費(901)			家庭教育
	3	13	14	15	16	17	18	19	➤9/14 汽車科學習輔導開始				愛的片刻時光—客製化文青餐具袋(1)(801)			
	4	20	21	22	23	24	25	26	➤9/25 中秋節放假				愛的片刻時光—客製化文青餐具袋(2)(801)			
十 月	5	27	28	29	30	1	2	3	➤9/28 教師節放假				家庭衝突劇場與溝通劇本創作(1)(801)			家庭教育
	6	4	5	6	7	8	9	10	➤10/9 國慶日補假 ➤10/10 國慶日				家庭衝突劇場與溝通劇本創作(2)(801)			家庭教育
	7	11	12	13	14	15	16	17	➤10/12~10/13 第一次段考 ➤10/17 大考中心英聽測驗(第一次)				第一次段考			
	8	18	19	20	21	22	23	24	➤10/23 高一公民訓練營				飲食偵查隊—看懂食品標示與食安危機(801)			家庭教育
	9	25	26	27	28	29	30	31	➤10/25 臺灣光復節 ➤10/26 光復節補假 ➤10/28~10/29 普通科高三第三次模擬考 ➤10/28~10/30 高二教育旅行				安心自己來—基礎食品加工：手作手工果醬／果乾(801)			家庭教育
十 一 月	10	1	2	3	4	5	6	7					加工現形與發酵魔法—手作手工餅乾(801)			家庭教育
	11	8	9	10	11	12	13	14	➤11/11 校慶				饗宴臺灣—在地食材探尋與經典台菜：企劃與備料(901)			家庭教育
	12	15	16	17	18	19	20	21					饗宴臺灣—在地食材探尋與經典台菜：肉羹麵線(901)			家庭教育
	13	22	23	24	25	26	27	28					饗宴臺灣—在地食材探尋與經典台菜：鹹酥雞(901)			家庭教育

使用 班級		801+901				科目		綜合活動-家 政		編表教師 授課教師		林書婷 林書婷		使用 教材 (冊別)		翰林二上 翰林三上		每週 節數		1	
星期		日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事				預定教學進度				議題融入				
十二 月	14	29	30	1	2	3	4	5	▷ 12/1~12/2 第二次段考				第二次段考								
	15	6	7	8	9	10	11	12	▷ 12/8~12/9 普通科高三第四次模擬考 ▷ 12/12 大考中心英聽測驗(第二次)				饗宴臺灣—在地食材探尋與經 典台菜：滷肉飯(901)				家庭教育				
	16	13	14	15	16	17	18	19	▷ 12/16 汽車科二、三年級第一次模擬考				行腳世界—異國飲食文化與宗 教飲食限制(901)				家庭教育				
	17	20	21	22	23	24	25	26	▷ 12/23~12/24 國九第二次模擬考 ▷ 12/25 行憲紀念日放假				行腳世界(二)——異國料理 實作-日式炒麵麵包(901)				家庭教育				
一 月	18	27	28	29	30	31	1	2	▷ 12/30~12/31 普通科高三期末考 ▷ 1/1 元旦放假				行腳世界(二)——異國料理 實作-義大利肉醬麵(901)				家庭教育				
	19	3	4	5	6	7	8	9					行腳世界(二)——異國料理 實作-韓式飯包(901)				家庭教育				
	20	10	11	12	13	14	15	16					廚房大掃除與食安大考驗				家庭教育				
	21/ 寒 1	17	18	19	20	21	22	23	▷ 1/18~1/20 期末考 ▷ 1/20 休業式 ▷ 1/21~2/10 寒假 ▷ 1/22~1/24 大學學科能力測驗				期末考								
	寒 2	24	25	26	27	28	29	30	▷ 1/25~1/29 中學部寒假輔導				依寒輔進度表								
二 月	寒 3	31	1	2	3	4	5	6	▷ 2/4~10 農曆除夕及春節假期(含補假)												
	1	7	8	9	10	11	12	13	▷ 2/10 寒假結束 ▷ 2/11 開學												
	2	14	15	16	17	18	19	20													
	3	21	22	23	24	25	26	27													
	4	28	1	2	3	4	5	6													

※ 依課綱規範需融入教學之議題為：

- | | | | | |
|-----------|-----------|----------|---------|-----------|
| A. 性別平等教育 | B. 人權教育 | C. 環境教育 | D. 海洋教育 | E. 科技教育 |
| F. 能源教育 | G. 家庭教育 | H. 原住民教育 | I. 品德教育 | J. 生命教育 |
| K. 法治教育 | L. 資訊教育 | M. 安全教育 | N. 防災教育 | O. 生涯規劃教育 |
| P. 多元文化教育 | Q. 閱讀素養教育 | R. 戶外教育 | S. 國際教育 | T. 交通安全 |

※ 填寫時請以代號填選可融入議題之範圍，融入議題可重複，並請逐步建立相關教案或活動設計，
敬請各科老師於 115.09.04(五)下班前上傳至以下雲端硬碟

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期教學計畫

Taipei Hiehe Youde High School Academic Year 115, 1st Semester, Teaching Plan

任教科目 Subject	音樂	任課教師 Teacher	林姿妙	任課班級 Class/Grade	801、901
教學目標 Teaching Goals	藉由音樂欣賞認識台灣漢族傳統音樂、與戲劇相關的音樂 能說出台語傳統樂器。				
教學內容 Subject Contents	1.台灣傳統南北管樂種及應用 2.台灣福佬、客家民歌、原住民古調 3.戲劇中音樂的運用。				
作業內容 Class Work/Homework Contents	1. 校歌演唱 2. 課堂作業 3. 直笛演奏				
教學要求 Teaching Requirements	1. 多媒體播放設備				
評量方式 Means of Assessment	1. 校歌演唱 30% 1. 課堂作業 30% 2. 直笛演奏 30% 3. 上課秩序 10%				
家長配合 事項 Matters Requiring Parental Cooperation	1. 有機會能帶孩子參加展演活動。				

**臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期
教學進度表**

使用 班級	801、901				科目	音樂	編表教師 林姿妙	授課教師 林姿妙	使用 教材 (冊別)	藝術 2、藝術 3	每週 節數	1
月 週 日 期 份 次	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事		預定教學進度		議題融入
八 月	準 備 週	23	24	25	26	27	28	29	>教學準備週			
九 月	1	30	31	1	2	3	4	5	>8/30 暑假結束 >8/31 開學、註冊、正式上課 > 9/1 中學部學習輔導開始		L2 .鑼鼓喧天震廟埕、校歌複習	P
	2	6	7	8	9	10	11	12	>9/9~9/10 國九第一次模擬考暨普通 科高三第二次模擬考 > 9/12 學校日		歌仔戲伴奏《文武場》校歌 教唱	P
	3	13	14	15	16	17	18	19	>9/14 汽車科學習輔導開始		北管音樂	P
	4	20	21	22	23	24	25	26	>9/25 中秋節放假		南管音樂	P
十 月	5	27	28	29	30	1	2	3	>9/28 教師節放假		歌仔戲	P
	6	4	5	6	7	8	9	10	>10/9 國慶日補假 > 10/10 國慶日		第一章總複習	P
	7	11	12	13	14	15	16	17	> 10/12~10/13 第一次段考 > 10/17 大考中心英聽測驗(第一次)		L1.台灣民歌	B、J
	8	18	19	20	21	22	23	24	> 10/23 高一公民訓練營		福佬民歌	B、J
	9	25	26	27	28	29	30	31	>10/25 臺灣光復節 > 10/26 光復節補假 > 10/28~10/29 普通科高三第三次 模擬考 > 10/28~10/30 高二教育旅行		客家民歌	B、J

使用 班級	801、901				科目		音樂		編表教師	林姿妙	使用 教材 (冊別)	藝術 2、藝術 3	每週 節數	1
月 週 日 期 份 次	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事			預定教學進度		議題融入	
十一月	10	1	2	3	4	5	6	7				原住民民歌	B、J	
	11	8	9	10	11	12	13	14	> 11/11 校慶			L1 總複習	B、J	
	12	15	16	17	18	19	20	21				用音樂發聲	B、P	
	13	22	23	24	25	26	27	28				藍調音樂	B、P	
十二月	14	29	30	1	2	3	4	5	> 12/1~12/2 第二次段考			爵士音樂	B、P	
	15	6	7	8	9	10	11	12	> 12/8~12/9 普通科高三第四次模 擬考 > 12/12 大考中心英聽測驗(第二次)			第二課總複習		
	16	13	14	15	16	17	18	19	>12/16 汽車科二、三年級第一次模擬 考			劇中作樂	A、P	
	17	20	21	22	23	24	25	26	>12/23~12/24 國九第二次模擬考 >12/25 行憲紀念日放假			歌劇	A、P	
一月	18	27	28	29	30	31	1	2	>12/30~12/31 普通科高三期末考 > 1/1 元旦放假			音樂劇	A、P	
	19	3	4	5	6	7	8	9				第三章總複習		
	20	10	11	12	13	14	15	16				期末總複習		
	21/ 寒 1	17	18	19	20	21	22	23	> 1/18~1/20 期末考 >1/20 休業式 >1/21~2/10 寒假 > 1/22~1/24 大學學科能力測驗					
	寒 2	24	25	26	27	28	29	30	> 1/25~1/29 中學部寒假輔導					

使用 班級	801、901				科目	音樂		編表教師	林姿妙	使用 教材 (冊別)	藝術 2、藝術 3	每週 節數	1
月 週 日 期 份 次	日	一	二	三	四	五	六	重要行事		預定教學進度		議題融入	
寒 3	31	1	2	3	4	5	6	>2/4~10 農曆除夕及春節假期(含補假)					
1	7	8	9	10	11	12	13	>2/10 寒假結束 >2/11 開學					
2	14	15	16	17	18	19	20						
3	21	22	23	24	25	26	27						
4	28	1	2	3	4	5	6						

※ 依課綱規範需融入教學之議題為：

- A. 性別平等教育 B. 人權教育 C. 環境教育 D. 海洋教育 E. 科技教育
 F. 能源教育 G. 家庭教育 H. 原住民教育 I. 品德教育 J. 生命教育
 K. 法治教育 L. 資訊教育 M. 安全教育 N. 防災教育 O. 生涯規劃教育
 P. 多元文化教育 Q. 閱讀素養教育 R. 戶外教育 S. 國際教育 T. 交通安全

※ 填寫時請以代號填選可融入議題之範圍，融入議題可重複，並請逐步建立相關教案或活動設計，敬請各科老師於 115.09.04(五)下班前上傳至以下雲端硬碟

※ <https://reurl.cc/qaLkjin>



臺北市協和祐德 115 學年度第 1 學期教學進度表暨教學規畫表

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期教學計畫

Taipei Hiehe Youde High School Academic Year 115, 1st Semester, Teaching Plan

任教科目 Subject	體育	任課教師 Teacher	陳振幫	任課班級 Class/Grade	全年級
教學目標 Teaching Goals	1、以各種教具，如球類，場地等各項體育設施及教師示範實地演練為主。 2、以運動影片教學，體育常識教授為輔。				
教學內容 Subject Contents	體能訓練 游泳 排球 籃球 桌球. 體適能、體育規則常識				
作業內容 Class Work/Homework Contents	以教學術科為主，體育書面報告為輔。				
教學要求 Teaching Requirements	1、運動技能測驗占百分之 50% 2、運動精神及學習態度占百分之 25% 3、體育常識占百分之 25%				
評量方式 Means of Assessment	(一)心肺耐力—男 1600 公尺、女 800 公尺（八分鐘、五分鐘及格） (二)球類：籃球、排球（三）游泳 25—50 公尺以上 (四)體育規則常識測驗				
家長配合 事項 Matters Requiring Parental Cooperation	1、請督促貴子弟養成每日運動習慣並注意運動安全，並與教合作學習，避免運動傷害意外發生。 2、請督促貴子弟必須穿著體育服裝上課。				

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期 教學進度表

使用 班級	全年級				科目	體育	編表教師	陳振幫	使用 教材 (冊別)	自 編	每週 節數	2
							授課教師	陳振幫				
星期	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事		預定教學進度		議題融入
八 月	準備 週	23	24	25	26	27	28	29	➤教學準備週		體能訓練	B
九 月	1	30	31	1	2	3	4	5	➤8/30 暑假結束 ➤8/31 開學、註冊、正式上課 ➤9/1 中學部學習輔導開始		體育安全守則講解	
	2	6	7	8	9	10	11	12	➤9/9~9/10 國九第一次模擬考暨普通科 高三第二次模擬考 ➤9/12 學校日		健康體適能	
	3	13	14	15	16	17	18	19	➤9/14 汽車科學習輔導開始		籃球-(分組練習)	
	4	20	21	22	23	24	25	26	➤9/25 中秋節放假		籃球-(分組比賽)	B
十 月	5	27	28	29	30	1	2	3	➤9/28 教師節放假		籃球-(分組比賽)	
	6	4	5	6	7	8	9	10	➤10/9 國慶日補假 ➤10/10 國慶日		籃球-(分組比賽)	
	7	11	12	13	14	15	16	17	➤10/12~10/13 第一次段考 ➤10/17 大考中心英聽測驗(第一次)		游泳-(分組、分級測驗)	
	8	18	19	20	21	22	23	24	➤10/23 高一公民訓練營		游泳-(分組、分級測驗)	
	9	25	26	27	28	29	30	31	➤10/25 臺灣光復節 ➤10/26 光復節補假 ➤10/28~10/29 普通科高三第三次模擬 考 ➤10/28~10/30 高二教育旅行		游泳-(分組、分級測驗)	
十 一 月	10	1	2	3	4	5	6	7			游泳-(分組、分級測驗)	B
	11	8	9	10	11	12	13	14	➤11/11 校慶		健康體適能	
	12	15	16	17	18	19	20	21			排球(基本技講解)	
	13	22	23	24	25	26	27	28			排球(低手托球)	

使用 班級	全年級				科目		體育		編表教師	陳振幫	使用 教材 (冊別)	自 編	每週 節數	2
									授課教師	陳振幫				
星期	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事				預定教學進度		議題融入
十一月	14	29	30	1	2	3	4	5	➤12/1~12/2 第二次段考				排球(分組比賽)	B
	15	6	7	8	9	10	11	12	➤12/8~12/9 普通科高三第四次模擬考 ➤12/12 大考中心英聽測驗(第二次)				排球(分組比賽)	
	16	13	14	15	16	17	18	19	➤12/16 汽車科二、三年級第一次模擬考				桌球基本法	
	17	20	21	22	23	24	25	26	➤12/23~12/24 國九第二次模擬考 ➤12/25 行憲紀念日放假				桌球基本法	B
十二月	18	27	28	29	30	31	1	2	➤12/30~12/31 普通科高三期末考 ➤1/1 元旦放假				桌球分組練習	
	19	3	4	5	6	7	8	9					桌球分組比賽	
	20	10	11	12	13	14	15	16					技能補考	
	21/ 寒 1	17	18	19	20	21	22	23	➤1/18~1/20 期末考 ➤1/20 休業式 ➤1/21~2/10 寒假 ➤1/22~1/24 大學學科能力測驗				寒假	
	寒 2	24	25	26	27	28	29	30	➤1/25~1/29 中學部寒假輔導					
二月	寒 3	31	1	2	3	4	5	6	➤2/4~10 農曆除夕及春節假期(含補假)					
	1	7	8	9	10	11	12	13	➤2/10 寒假結束 ➤2/11 開學					
	2	14	15	16	17	18	19	20						
	3	21	22	23	24	25	26	27						
	4	28	1	2	3	4	5	6						

※ 依課綱規範需融入教學之議題為：

- | | | | | |
|-----------|-----------|----------|---------|-----------|
| A. 性別平等教育 | B. 人權教育 | C. 環境教育 | D. 海洋教育 | E. 科技教育 |
| F. 能源教育 | G. 家庭教育 | H. 原住民教育 | I. 品德教育 | J. 生命教育 |
| K. 法治教育 | L. 資訊教育 | M. 安全教育 | N. 防災教育 | O. 生涯規劃教育 |
| P. 多元文化教育 | Q. 閱讀素養教育 | R. 戶外教育 | S. 國際教育 | T. 交通安全 |

※ 填寫時請以代號填選可融入議題之範圍，融入議題可重複，並請逐步建立相關教案或活動設計，敬請各科老師於 115.09.04(五)下班前上傳至以下雲端硬碟