

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期教學計畫

Taipei Hiehe Youde High School Academic Year 115, 1st Semester, Teaching Plan

任教科目 Subject	國文	任課教師 Teacher	黃毓珮	任課班級 Class/Grade	701
教學目標 Teaching Goals	1. 透過課程,增進學生聽、讀、寫、作的能力 2. 提升文學作品鑑賞程度,兼顧人格與情意的陶冶 3. 加強文化素養的培養 4. 強化思辨的訓練				
教學內容 Subject Contents	翰林版國中國文第一冊課本、習作				
作業內容 Class Work/Homework Contents	隨堂練習、習作、學習單、回家查資料、背書				
教學要求 Teaching Requirements	1. 做好循序漸進、溫故知新的準備工作。 2. 確實完成課間習作、課後測驗及訂正。				
評量方式 Means of Assessment	1. 課堂互動、上課態度 2. 作業繳交 3. 筆紙測驗				
家長配合 事項 Matters Requiring Parental Cooperation	1. 關懷、勉勵學生 2. 鼓勵、支持學校				

**臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期
教學進度表**

使用 班級	701							科目	國文	編表教師	黃毓珮	使用 教材 (冊別)	翰林國中國文 一	每週 節數	5
星期	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事				預定教學進度		議題融入	
八月	準備 週	23	24	25	26	27	28	29	▷教學準備週						
九月	1	30	31	1	2	3	4	5	▷8/30 暑假結束 ▷8/31 開學、註冊、正式上課 ▷9/1 中學部學習輔導開始				夏夜		C、Q
	2	6	7	8	9	10	11	12	▷9/9~9/10 國九第一次模擬考暨普通科 高三第二次模擬考 ▷9/12 學校日				夏夜		C、Q
	3	13	14	15	16	17	18	19	▷9/14 汽車科學習輔導開始				無心的錯誤		I、K、M
	4	20	21	22	23	24	25	26	▷9/25 中秋節放假				母親的教誨		A、G
十月	5	27	28	29	30	1	2	3	▷9/28 教師節放假				標點符號		P
	6	4	5	6	7	8	9	10	▷10/9 國慶日補假 ▷10/10 國慶日				穿越時空讀故事- 古代神話與寓言選		J、Q
	7	11	12	13	14	15	16	17	▷10/12~10/13 第一次段考 ▷10/17 大考中心英聽測驗(第一次)				第一次段考		
	8	18	19	20	21	22	23	24	▷10/23 高一公民訓練營				論語選		G、I、Q
	9	25	26	27	28	29	30	31	▷10/25 臺灣光復節 ▷10/26 光復節補假 ▷10/28~10/29 普通科高三第三次模擬 考 ▷10/28~10/30 高二教育旅行				論語選		G、I、Q
十一月	10	1	2	3	4	5	6	7					背影		G、Q
	11	8	9	10	11	12	13	14	▷11/11 校慶				心囚		I、J、P
	12	15	16	17	18	19	20	21					閱讀導航- 策略運用與資訊檢索		P
	13	22	23	24	25	26	27	28					貪睡的長頸鹿		I、O

使用 班級	701					科目	國文	編表教師	黃毓珮	使用 教材 (冊別)	翰林國中國文 一	每週 節數	5
星期	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事			預定教學進度		議題融入
十一月	14	29	30	1	2	3	4	5	▷12/1~12/2 第二次段考			第二次段考	
	15	6	7	8	9	10	11	12	▷12/8~12/9 普通科高三第四次模擬考 ▷12/12 大考中心英聽測驗(第二次)			兒時記趣	O、Q、R
	16	13	14	15	16	17	18	19	▷12/16 汽車科二、三年級第一次模擬考			兒時記趣	O、Q、R
	17	20	21	22	23	24	25	26	▷12/23~12/24 國九第二次模擬考 ▷12/25 行憲紀念日放假			朋友相交	I、M、Q
十二月	18	27	28	29	30	31	1	2	▷12/30~12/31 普通科高三期末考 ▷1/1 元旦放假			音樂家與職籃巨星	O、Q
	19	3	4	5	6	7	8	9				玫瑰淚	I、J、P、Q
	20	10	11	12	13	14	15	16				行動的水滴才能匯流大河	F、S
	21/ 寒 1	17	18	19	20	21	22	23	▷1/18~1/20 期末考 ▷1/20 休業式 ▷1/21~2/10 寒假 ▷1/22~1/24 大學學科能力測驗			期末考	
	寒 2	24	25	26	27	28	29	30	▷1/25~1/29 中學部寒假輔導				
二月	寒 3	31	1	2	3	4	5	6	▷2/4~10 農曆除夕及春節假期(含補假)				
	1	7	8	9	10	11	12	13	▷2/10 寒假結束 ▷2/11 開學				
	2	14	15	16	17	18	19	20					
	3	21	22	23	24	25	26	27					
	4	28	1	2	3	4	5	6					

※ 依課綱規範需融入教學之議題為：

- | | | | | |
|-----------|-----------|----------|---------|-----------|
| A. 性別平等教育 | B. 人權教育 | C. 環境教育 | D. 海洋教育 | E. 科技教育 |
| F. 能源教育 | G. 家庭教育 | H. 原住民教育 | I. 品德教育 | J. 生命教育 |
| K. 法治教育 | L. 資訊教育 | M. 安全教育 | N. 防災教育 | O. 生涯規劃教育 |
| P. 多元文化教育 | Q. 閱讀素養教育 | R. 戶外教育 | S. 國際教育 | T. 交通安全 |

※ 填寫時請以代號填選可融入議題之範圍，融入議題可重複，並請逐步建立相關教案或活動設計，敬請各科老師於 115.09.04(五)下班前上傳至以下雲端硬碟

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期教學計畫

Taipei Hiehe Youde High School Academic Year 115, 1st Semester, Teaching Plan

任教科目 Subject	本土語言 閩南語文	任課教師 Teacher	曾龍卿	任課班級 Class/Grade	701、801
教學目標 Teaching Goals	啟發學習閩南語文的興趣，培養閩南語文聆聽、說話、閱讀、寫作的 能力，透過閩南語文學習生活知能擴充生活經驗，透過閩南語文與人 互動、關懷別人、尊重各族群語言和文化，透過閩南語文進行多元文 化思考。				
教學內容 Subject Contents	第一單元 踢銅管仔 第二單元 爸仔囡				
作業內容 Class Work/Homework Contents	1. 學習單 2. 課本課堂評量（課堂練功夫） 3. 課文朗讀				
教學要求 Teaching Requirements	培養閩南語文聆聽、說話、閱讀、寫作的的能力，透過閩南語文擴充生 活經驗，關懷在地多元文化，建立互信、合作、共好的精神。				
評量方式 Means of Assessment	1. 聽說測驗（音檔音訊理解、對話口語表達） 2. 讀寫測驗（短文文意理解、語詞造句練習）				
家長配合 事項 Matters Requiring Parental Cooperation	共同營造多語(華語、閩南語文)環境				

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期 教學進度表

使用 班級		701 801				科目		本土語言 閩南語文	編表教師	曾龍卿	使用 教材 (冊別)	長鴻教育科技 國民中學閩南語文 (第二冊)	每週 節數	1
		日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事			預定教學進度		議題融入
八 月	準備 週	23	24	25	26	27	28	29	▷教學準備週					
九 月	1	30	31	1	2	3	4	5	▷8/30 暑假結束 ▷8/31 開學、註冊、正式上課 ▷9/1 中學部學習輔導開始			踢銅管仔 (第 6~8 頁)		C
	2	6	7	8	9	10	11	12	▷9/9~9/10 國九第一次模擬考暨普通科 高三第二次模擬考 ▷9/12 學校日			踢銅管仔 (第 9~11 頁)		R
	3	13	14	15	16	17	18	19	▷9/14 汽車科學習輔導開始			踢銅管仔 (第 13~17 頁)		
	4	20	21	22	23	24	25	26	▷9/25 中秋節放假			踢銅管仔 (第 18~21 頁)		
十 月	5	27	28	29	30	1	2	3	▷9/28 教師節放假			踢銅管仔 (第 22~23 頁)		
	6	4	5	6	7	8	9	10	▷10/9 國慶日補假 ▷10/10 國慶日			閩南語文第一次段考		
	7	11	12	13	14	15	16	17	▷10/12~10/13 第一次段考 ▷10/17 大考中心英聽測驗(第一次)			第一次段考 (閩南語文停課)		
	8	18	19	20	21	22	23	24	▷10/23 高一公民訓練營			爸仔囡 (第 26~27 頁)		G
	9	25	26	27	28	29	30	31	▷10/25 臺灣光復節 ▷10/26 光復節補假 ▷10/28~10/29 普通科高三第三次模擬 考 ▷10/28~10/30 高二教育旅行			爸仔囡 (第 28~29 頁)		J
十 一 月	10	1	2	3	4	5	6	7				爸仔囡 (第 31~33 頁)		
	11	8	9	10	11	12	13	14	▷11/11 校慶			爸仔囡 (第 36~37 頁)		
	12	15	16	17	18	19	20	21				爸仔囡 (第 38~39 頁)		
	13	22	23	24	25	26	27	28				閩南語文第二次段考		

使用 班級	701 801		科目		本土語言 閩南語文		編表教師 授課教師		曾龍卿 曾龍卿		使用 教材 (冊別)		長鴻教育科技 國民中學閩南語文 (第二冊)		每週 節數		1	
星期	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事				預定教學進度				議題融入		
十一月	14	29	30	1	2	3	4	5	➤12/1~12/2 第二次段考				第二次段考（閩南語文停課）					
	15	6	7	8	9	10	11	12	➤12/8~12/9 普通科高三第四次模擬考 ➤12/12 大考中心英聽測驗(第二次)				台語的起源與由來				P	
	16	13	14	15	16	17	18	19	➤12/16 汽車科二、三年級第一次模擬考				台語的起源與由來					
	17	20	21	22	23	24	25	26	➤12/23~12/24 國九第二次模擬考 ➤12/25 行憲紀念日放假				台羅拼音方案教學					
十二月	18	27	28	29	30	31	1	2	➤12/30~12/31 普通科高三期末考 ➤1/1 元旦放假				台羅拼音方案教學					
	19	3	4	5	6	7	8	9					台羅拼音方案教學					
	20	10	11	12	13	14	15	16					閩南語文期末考					
	21/ 寒 1	17	18	19	20	21	22	23	➤1/18~1/20 期末考 ➤1/20 休業式 ➤1/21~2/10 寒假 ➤1/22~1/24 大學學科能力測驗				期末考（閩南語文停課）					
	寒 2	24	25	26	27	28	29	30	➤1/25~1/29 中學部寒假輔導									
一月	寒 3	31	1	2	3	4	5	6	➤2/4~10 農曆除夕及春節假期(含補假)									
	1	7	8	9	10	11	12	13	➤2/10 寒假結束 ➤2/11 開學									
	2	14	15	16	17	18	19	20										
	3	21	22	23	24	25	26	27										
	4	28	1	2	3	4	5	6										

※ 依課綱規範需融入教學之議題為：

- | | | | | |
|-----------|-----------|----------|---------|-----------|
| A. 性別平等教育 | B. 人權教育 | C. 環境教育 | D. 海洋教育 | E. 科技教育 |
| F. 能源教育 | G. 家庭教育 | H. 原住民教育 | I. 品德教育 | J. 生命教育 |
| K. 法治教育 | L. 資訊教育 | M. 安全教育 | N. 防災教育 | O. 生涯規劃教育 |
| P. 多元文化教育 | Q. 閱讀素養教育 | R. 戶外教育 | S. 國際教育 | T. 交通安全 |

※ 填寫時請以代號填選可融入議題之範圍，融入議題可重複，並請逐步建立相關教案或活動設計，敬請各科老師於 115.09.04(五)下班前上傳至以下雲端硬碟

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期教學計畫

Taipei Hiehe Youde High School Academic Year 115, 1st Semester, Teaching Plan

任教科目 Subject	英語文	任課教師 Teacher	曾儀鈞	任課班級 Class/Grade	國中部 701
教學目標 Teaching Goals	本教學目標為培養學生聽、說、讀、寫基本的語言溝通能力，並依課文閱讀、對話融入議題，透過趣味性及啟發性的課堂活動及教學內容，以提升學生學習的興趣和人文社會與科技的知能並能與時俱進結合生活時事。				
教學內容 Subject Contents	1. 以溝通式及內容導向的教學法，培養學生閱讀及應用英文的能力。 2. 兼顧聽、說、讀、寫四種基本的語言能力訓練。 3. 加強學生正確之文法觀念及運用，於課堂進行中加註補充重點內容。 4. 強化單字、片語的記憶及運用，透過測驗、課堂活動促使加深印象。				
作業內容 Class Work/Homework Contents	1. 各課習作及課本練習題。 2. 超級翰將英文講義練習題。 3. 自訂練習卷(參考翰林線上資源)。				
教學要求 Teaching Requirements	1. 建立學生英語基本發音、拼讀及字彙能力。 2. 熟悉課程單字、片語及基本句型，並能正確運用。 3. 培養基本文法概念及句型應用能力。 4. 培養英語聽、說能力，能進行簡單日常溝通。 5. 培養英語閱讀與寫作能力，掌握短文重點並進行簡單表達。 6. 培養英語學習興趣、自信及主動學習的態度。				
評量方式 Means of Assessment	1. 三次期中考 40% 2. 兩次週考/隨堂測驗 20% 3. 作業 20% 4. 學習態度(筆記、課堂參與、出席率)20%				
家長配合 事項 Matters Requiring Parental Cooperation	1. 督促學生按時完成每日作業及學習任務。 2. 鼓勵學生多聽、多說英語、培養學習興趣。 3. 配合定期評量，協助學生進行課後複習。 4. 了解學生學習情形，並與老師保持良好溝通。				

**臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期
教學進度表**

使用 班級	國中部 701				科目	英文	編表教師	曾儀鈞	使用 教材 (冊別)	佳音翰林	每週 節數	3
	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事		預定教學進度		議題融入
八 月	準備 週	23	24	25	26	27	28	29	➤教學準備週			
九 月	1	30	31	1	2	3	4	5	➤8/30 暑假結束 ➤8/31 開學、註冊、正式上課 ➤9/1 中學部學習輔導開始		Unit1 Who's That Handsome Boy? 單字、文法句型	
	2	6	7	8	9	10	11	12	➤9/9~9/10 國九第一次模擬考暨普通科 高三第二次模擬考 ➤9/12 學校日		Unit1 Who's That Handsome Boy? 單字、對話	G
	3	13	14	15	16	17	18	19	➤9/14 汽車科學習輔導開始		Unit1 Who's That Handsome Boy? 閱讀、聽力	
	4	20	21	22	23	24	25	26	➤9/25 中秋節放假		Unit2 Where Are My Pencils? 單字、文法句型	
十 月	5	27	28	29	30	1	2	3	➤9/28 教師節放假		Unit2 Where Are My Pencils? 單字、對話	S
	6	4	5	6	7	8	9	10	➤10/9 國慶日補假 ➤10/10 國慶日		Unit2 Where Are My Pencils? 閱讀、聽力	
	7	11	12	13	14	15	16	17	➤10/12~10/13 第一次段考 ➤10/17 大考中心英聽測驗(第一次)		第一次段考範圍(L1-L2) Unit3 Open the Magic Door 單字	
	8	18	19	20	21	22	23	24	➤10/23 高一公民訓練營		Unit3 Open the Magic Door 單字、文法句型	
	9	25	26	27	28	29	30	31	➤10/25 臺灣光復節 ➤10/26 光復節補假 ➤10/28~10/29 普通科高三第三次模擬 考 ➤10/28~10/30 高二教育旅行		Unit3 Open the Magic Door 對話、閱讀	I

使用 班級	國中部 701				科目		英文		編表教師	曾儀鈞	使用 教材 (冊別)	佳音翰林	每週 節數	3
	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事			預定教學進度		議題融入	
十 月	10	1	2	3	4	5	6	7				Unit3 Open the Magic Door 閱讀、聽力		
	11	8	9	10	11	12	13	14	▷ 11/11 校慶			Unit4 What Time Is the Concert? 單字、文法句型		
	12	15	16	17	18	19	20	21				Unit4 What Time Is the Concert? 單字、對話	R	
	13	22	23	24	25	26	27	28				Unit4 What Time Is the Concert? 閱讀、聽力		
十 二 月	14	29	30	1	2	3	4	5	▷ 12/1~12/2 第二次段考			段考複習(L3-L4) 第二次段考範圍(L3-L4) Unit5 What's the Date? 單字		
	15	6	7	8	9	10	11	12	▷ 12/8~12/9 普通科高三第四次模擬考 ▷ 12/12 大考中心英聽測驗(第二次)			Unit5 What's the Date? 單字、文法句型		
	16	13	14	15	16	17	18	19	▷ 12/16 汽車科二、三年級第一次模擬考			Unit5 What's the Date? 對話、閱讀	P	
	17	20	21	22	23	24	25	26	▷ 12/23~12/24 國九第二次模擬考 ▷ 12/25 行憲紀念日放假			Unit5 What's the Date? 聽力 Unit6 There Are Some Elephants Over There 單字		
一 月	18	27	28	29	30	31	1	2	▷ 12/30~12/31 普通科高三期末考 ▷ 1/1 元旦放假			Unit6 There Are Some Elephants Over There 單字、文法句型		
	19	3	4	5	6	7	8	9				Unit6 There Are Some Elephants Over There 對話、閱讀	C	

使用 班級	國中部 701				科目	英文	編表教師	曾儀鈞	使用 教材 (冊別)	佳音翰林	每週 節數	3
	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事		預定教學進度		議題融入
20	10	11	12	13	14	15	16			Unit6 There Are Some Elephants Over There 聽力 段考複習(L5-L6)		
21/ 寒 1	17	18	19	20	21	22	23	> 1/18~1/20 期末考 > 1/20 休業式 > 1/21~2/10 寒假 > 1/22~1/24 大學學科能力測驗		期末考範圍(L5-L6)		
寒 2	24	25	26	27	28	29	30	> 1/25~1/29 中學部寒假輔導				
寒 3	31	1	2	3	4	5	6	> 2/4~10 農曆除夕及春節假期(含補假)				
1	7	8	9	10	11	12	13	> 2/10 寒假結束 > 2/11 開學				
2	14	15	16	17	18	19	20					
3	21	22	23	24	25	26	27					
4	28	1	2	3	4	5	6					

※ 依課綱規範需融入教學之議題為：

- A. 性別平等教育 B. 人權教育 C. 環境教育 D. 海洋教育 E. 科技教育
 F. 能源教育 G. 家庭教育 H. 原住民教育 I. 品德教育 J. 生命教育
 K. 法治教育 L. 資訊教育 M. 安全教育 N. 防災教育 O. 生涯規劃教育
 P. 多元文化教育 Q. 閱讀素養教育 R. 戶外教育 S. 國際教育 T. 交通安全

※ 填寫時請以代號填選可融入議題之範圍，融入議題可重複，並請逐步建立相關教案或活動設計，敬請各科老師於 115.09.04(五)下班前上傳至以下雲端硬碟

※ <https://reurl.cc/qaLkjin>



臺北市協和祐德 115 學年度第 1 學期教學進度表暨教學規畫表

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期教學計畫

Taipei Hiehe Youde High School Academic Year 115, 1st Semester, Teaching Plan

任教科目 Subject	數學	任課教師 Teacher	王文典	任課班級 Class/Grade	701
教學目標 Teaching Goals	培養學生對數學知識理解和應用的能力，思考課程內容，並能解釋所學課程內容。				
教學內容 Subject Contents	第一章：數與數線、第二章：標準分解式與分數運算、第三章：一元一次方程式				
作業內容 Class Work/Homework Contents	每單元皆有配合上課內容之演練題型與歷屆試題。				
教學要求 Teaching Requirements	學生必須理解數學概念、公式、定理，並能熟練進行四則運算、代數推導與幾何證明。				
評量方式 Means of Assessment	每單元紙筆測驗				
家長配合 事項 Matters Requiring Parental Cooperation	培養孩子有閱讀理解的能力與習慣、遠離 3C 產品的誘惑				

**臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期
教學進度表**

使用 班級	701							科目	數學	編表教師 王文典 授課教師 王文典	使用 教材 (冊別)	數學第一冊	每週 節數	5
星期	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事			預定教學進度			議題融入
八 月	準備 週	23	24	25	26	27	28	29	➤教學準備週					
九 月	1	30	31	1	2	3	4	5	➤8/30 暑假結束 ➤8/31 開學、註冊、正式上課 ➤9/1 中學部學習輔導開始			1-1 負數與數線		F
	2	6	7	8	9	10	11	12	➤9/9~9/10 國九第一次模擬考暨普通科 高三第二次模擬考 ➤9/12 學校日			1-2 整數加法與減法		F
	3	13	14	15	16	17	18	19	➤9/14 汽車科學習輔導開始			1-3 整數四則運算		F
	4	20	21	22	23	24	25	26	➤9/25 中秋節放假			1-3 整數四則運算		F
十 月	5	27	28	29	30	1	2	3	➤9/28 教師節放假			1-4 相同數連乘積與科學記號		F
	6	4	5	6	7	8	9	10	➤10/9 國慶日補假 ➤10/10 國慶日			第一次段考複習		
	7	11	12	13	14	15	16	17	➤10/12~10/13 第一次段考 ➤10/17 大考中心英聽測驗(第一次)			第一次段考		
	8	18	19	20	21	22	23	24	➤10/23 高一公民訓練營			2-1 因數與倍數、質因數分解		C
	9	25	26	27	28	29	30	31	➤10/25 臺灣光復節 ➤10/26 光復節補假 ➤10/28~10/29 普通科高三第三次模擬 考 ➤10/28~10/30 高二教育旅行			2-2 最大公因數、最小公倍數		C
十 一 月	10	1	2	3	4	5	6	7				2-2 最大公因數、最小公倍數		C
	11	8	9	10	11	12	13	14	➤11/11 校慶			2-3 分數四則運算		C
	12	15	16	17	18	19	20	21				2-4 指數律		C
	13	22	23	24	25	26	27	28				第二次段考複習		

使用 班級	701				科目	數學		編表教師	王文典	使用 教材 (冊別)	數學第一冊	每週 節數	5
授課教師								王文典					
星期	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事			預定教學進度		議題融入
十一月	14	29	30	1	2	3	4	5	▷ 12/1~12/2 第二次段考			第二次段考	
	15	6	7	8	9	10	11	12	▷ 12/8~12/9 普通科高三第四次模擬考 ▷ 12/12 大考中心英聽測驗(第二次)			3-1 以符號代表數	Q
	16	13	14	15	16	17	18	19	▷ 12/16 汽車科二、三年級第一次模擬考			3-2 解一元一次方程式	Q
	17	20	21	22	23	24	25	26	▷ 12/23~12/24 國九第二次模擬考 ▷ 12/25 行憲紀念日放假			3-2 解一元一次方程式	Q
一月	18	27	28	29	30	31	1	2	▷ 12/30~12/31 普通科高三期末考 ▷ 1/1 元旦放假			3-3 一元一次方程式應用題	Q
	19	3	4	5	6	7	8	9				3-3 一元一次方程式應用題	Q
	20	10	11	12	13	14	15	16				期末考複習	
	21/ 寒 1	17	18	19	20	21	22	23	▷ 1/18~1/20 期末考 ▷ 1/20 休業式 ▷ 1/21~2/10 寒假 ▷ 1/22~1/24 大學學科能力測驗			期末考	
	寒 2	24	25	26	27	28	29	30	▷ 1/25~1/29 中學部寒假輔導				
二月	寒 3	31	1	2	3	4	5	6	▷ 2/4~10 農曆除夕及春節假期(含補假)				
	1	7	8	9	10	11	12	13	▷ 2/10 寒假結束 ▷ 2/11 開學				
	2	14	15	16	17	18	19	20					
	3	21	22	23	24	25	26	27					
	4	28	1	2	3	4	5	6					

※ 依課綱規範需融入教學之議題為：

- | | | | | |
|-----------|-----------|----------|---------|-----------|
| A. 性別平等教育 | B. 人權教育 | C. 環境教育 | D. 海洋教育 | E. 科技教育 |
| F. 能源教育 | G. 家庭教育 | H. 原住民教育 | I. 品德教育 | J. 生命教育 |
| K. 法治教育 | L. 資訊教育 | M. 安全教育 | N. 防災教育 | O. 生涯規劃教育 |
| P. 多元文化教育 | Q. 閱讀素養教育 | R. 戶外教育 | S. 國際教育 | T. 交通安全 |

※ 填寫時請以代號填選可融入議題之範圍，融入議題可重複，並請逐步建立相關教案或活動設計，敬請各科老師於 115.09.04(五)下班前上傳至以下雲端硬碟

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期教學計畫

Taipei Hiehe Youde High School Academic Year 115, 1st Semester, Teaching Plan

任教科目 Subject	健康與護理	任課教師 Teacher	陳綵蕎	任課班級 Class/Grade	701
教學目標 Teaching Goals	一、健康滿點 (一) 了解並覺察身體、心理與社會層面的健康需求，認識不良姿勢及駝背對身體構造與器官的影響。 (二) 能因應生活情境中的健康需求，運用健康知識自主思考與解決健康問題，採取降低健康風險的行動。 (三) 能自我監督健康促進行動，反思實踐成效並適時修正，以培養自主維護健康的能力。 二、健康照護 (一) 覺察視力、牙齒、皮膚與耳朵的健康情形，認識其基本構造及常見健康問題。 (二) 學習並熟練視力、口腔、皮膚與耳朵的保健方法，如潔牙、洗臉及防曬等健康照護技能。 (三) 能實踐日常健康照護行動，養成良好的視力、口腔、皮膚及耳朵保健習慣。 三、快樂青春行 (一) 能思考青春期的身心健康問題，提出保健與自主管理策略，並實踐健康生活型態。 (二) 能認識與肯定自我特質及自我概念，運用正向思維提升自我認同，追求自我實現。 (三) 能思辨性別刻板印象，學習尊重與接納不同性別特質，並表達尊重他人的立場。				
教學內容 Subject Contents	第一篇健康滿點 第 1 章健康舒適角 第 2 章身體的奧妙 第二篇健康照護 第 1 章寵 eye 百分百 第 2 章健康從齒開始 第 3 章護膚保衛戰 第 4 章聽力保健 第三篇快樂青春行 第 1 章蛻變的你 第 2 章打造獨一無二的我 第 3 章打破性別刻板印象				

作業內容 Class Work/Homework Contents	第三篇 第 1 章蛻變的你 第 2 章打造獨一無二的我
教學要求 Teaching Requirements	透過教學，引導學生認識青春期身心發展、自我認同及性別平等，培養健康自主管理、正向思考與尊重他人的能力。能覺察自身青春期需求，肯定自我、實踐健康生活，並以尊重、平等及接納的態度與他人相處。
評量方式 Means of Assessment	採多元評量方式，鼓勵學生主動參與、思考與實踐，整體評量重視學生的學習歷程與實際表現，兼顧學生的學習態度、學習過程與學習成果，透過課堂觀察、作業表現、口頭發表、課堂討論及紙筆測驗等方式進行評量。 學習態度：佔 20% 作業成績：佔 20% 口頭平常成績：佔 20% 期中小考測驗(含二次)、期末考成績：佔 40%
家長配合 事項 Matters Requiring Parental Cooperation	1. 關心孩子的青春期身心發展，以開放、尊重的態度陪伴孩子面對青春期的身體與心理變化，建立良好的親子溝通。 2. 鼓勵孩子肯定自我、培養健康生活習慣，尊重孩子的個別特質與想法，支持孩子建立自信並追求自我成長。 3. 落實性別平等與尊重，引導孩子尊重不同性別與個人特質，避免性別刻板印象，共同營造友善、平等的成長環境。

**臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期
教學進度表**

使用 班級	701				科目	健康與護理	編表教師	陳綵蕎	使用 教材 (冊別)	翰林 第一冊	每週 節數	1
	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事		預定教學進度		議題融入
八月	準備週	23	24	25	26	27	28	29	➤教學準備週			
九月	1	30	31	1	2	3	4	5	➤8/30 暑假結束 ➤8/31 開學、註冊、正式上課 ➤9/1 中學部學習輔導開始		認識彼此 學期課程內容介紹	
	2	6	7	8	9	10	11	12	➤9/9~9/10 國九第一次模擬考暨普通科 高三第二次模擬考 ➤9/12 學校日		1-1 健康舒適角	
	3	13	14	15	16	17	18	19	➤9/14 汽車科學習輔導開始		1-2 身體的奧妙	
	4	20	21	22	23	24	25	26	➤9/25 中秋節放假			
十月	5	27	28	29	30	1	2	3	➤9/28 教師節放假		第一次段考(第1篇)	
	6	4	5	6	7	8	9	10	➤10/9 國慶日補假 ➤10/10 國慶日			
	7	11	12	13	14	15	16	17	➤10/12~10/13 第一次段考 ➤10/17 大考中心英聽測驗(第一次)		2-1 寵 eye 百分百	
	8	18	19	20	21	22	23	24	➤10/23 高一公民訓練營		2-2 健康從齒開始	
	9	25	26	27	28	29	30	31	➤10/25 臺灣光復節 ➤10/26 光復節補假 ➤10/28~10/29 普通科高三第三次模擬考 ➤10/28~10/30 高二教育旅行		2-3 護膚保衛戰	
十一月	10	1	2	3	4	5	6	7			2-4 聽力保健	
	11	8	9	10	11	12	13	14	➤11/11 校慶		第二次段考(第2篇)	
	12	15	16	17	18	19	20	21			有愛無礙-視覺障礙影片 影片欣賞-看見 5% 的奇蹟	
	13	22	23	24	25	26	27	28			影片欣賞-看見 5% 的奇蹟	

使用 班級	701				科目	健康與護理		編表教師	陳綵蕎	使用 教材 (冊別)	翰林 第一冊	每週 節數	1
星期	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事		預定教學進度		議題融入	
十一月	14	29	30	1	2	3	4	5	▷12/1~12/2 第二次段考	影片欣賞-看見 5%的奇蹟			
	15	6	7	8	9	10	11	12	▷12/8~12/9 普通科高三第四次模擬考 ▷12/12 大考中心英聽測驗(第二次)	3-1 蛻變的你			
	16	13	14	15	16	17	18	19	▷12/16 汽車科二、三年級第一次模擬考	3-2 打造獨一無二的我			
	17	20	21	22	23	24	25	26	▷12/23~12/24 國九第二次模擬考 ▷12/25 行憲紀念日放假				
一月	18	27	28	29	30	31	1	2	▷12/30~12/31 普通科高三期末考 ▷1/1 元旦放假				
	19	3	4	5	6	7	8	9		3-3 打破性別刻板印象		A	
	20	10	11	12	13	14	15	16		期末考(第3篇)			
	21/ 寒1	17	18	19	20	21	22	23	▷1/18~1/20 期末考 ▷1/20 休業式 ▷1/21~2/10 寒假 ▷1/22~1/24 大學學科能力測驗				
	寒2	24	25	26	27	28	29	30	▷1/25~1/29 中學部寒假輔導				
二月	寒3	31	1	2	3	4	5	6	▷2/4~10 農曆除夕及春節假期(含補假)				
	1	7	8	9	10	11	12	13	▷2/10 寒假結束 ▷2/11 開學				
	2	14	15	16	17	18	19	20					
	3	21	22	23	24	25	26	27					
	4	28	1	2	3	4	5	6					

※ 有愛無礙 影音區-視覺障礙 https://general.dale.nthu.edu.tw/?page_id=5270

※ 依課綱規範需融入教學之議題為：

- | | | | | |
|-----------|-----------|----------|---------|-----------|
| A. 性別平等教育 | B. 人權教育 | C. 環境教育 | D. 海洋教育 | E. 科技教育 |
| F. 能源教育 | G. 家庭教育 | H. 原住民教育 | I. 品德教育 | J. 生命教育 |
| K. 法治教育 | L. 資訊教育 | M. 安全教育 | N. 防災教育 | O. 生涯規劃教育 |
| P. 多元文化教育 | Q. 閱讀素養教育 | R. 戶外教育 | S. 國際教育 | T. 交通安全 |

※ 填寫時請以代號填選可融入議題之範圍，融入議題可重複，並請逐步建立相關教案或活動設計，

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期教學計畫

Taipei Hiehe Youde High School Academic Year 115, 1st Semester, Teaching Plan

任教科目 Subject	地理	任課教師 Teacher	李厚輯	任課班級 Class/Grade	701
教學目標 Teaching Goals	1. 認識自己家鄉的自然環境特色。 2. 學習簡單地理知識。				
教學內容 Subject Contents	1. 認識位置與地圖。 2. 瞭解台灣在世界舞台中的重要性。 3. 認識台灣的自然環境。				
作業內容 Class Work/Homework Contents	1. 上課筆記。 2. 課本隨堂練習。 3. 學習手冊。				
教學要求 Teaching Requirements	1. 以虛心、用心的態度學習。 2. 達成輕鬆學習，快樂成長的目標。 3. 與實際生活經驗作結合提出問題。				
評量方式 Means of Assessment	1. 筆試：題型為選擇、填充及簡答等。 2. 課堂抽點同學，以口頭方式測驗。 3. 上課參與及學習表現態度。 4. 上課筆記與習作抽查。				
家長配合 事項 Matters Requiring Parental Cooperation	1. 請家長相信老師的用心與專業。 2. 有任何問題都可以反應。 3. 請孩子多閱讀課外書籍以增廣見聞，與所學做結合。 4. 上課時間少，請督促學生課前預習，課後複習。				

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期 教學進度表

使用 班級		701				科目		地理		編表教師	李厚輯	使用 教材 (冊別)	翰林	每週 節數	
										授課教師	李厚輯				
星期		日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事			預定教學進度		議題融入	
八 月	準備 週	23	24	25	26	27	28	29	▷教學準備週						
九 月	1	30	31	1	2	3	4	5	▷8/30 暑假結束 ▷8/31 開學、註冊、正式上課 ▷9/1 中學部學習輔導開始						
	2	6	7	8	9	10	11	12	▷9/9~9/10 國九第一次模擬考暨普通科 高三第二次模擬考 ▷9/12 學校日			第一章認識位置與地圖			
	3	13	14	15	16	17	18	19	▷9/14 汽車科學習輔導開始			第一章認識位置與地圖			
	4	20	21	22	23	24	25	26	▷9/25 中秋節放假			第一章認識位置與地圖			
十 月	5	27	28	29	30	1	2	3	▷9/28 教師節放假			第二章世界中的台灣			
	6	4	5	6	7	8	9	10	▷10/9 國慶日補假 ▷10/10 國慶日			第二章世界中的台灣			
	7	11	12	13	14	15	16	17	▷10/12~10/13 第一次段考 ▷10/17 大考中心英聽測驗(第一次)			第二章世界中的台灣			
	8	18	19	20	21	22	23	24	▷10/23 高一公民訓練營			第三章地形			
	9	25	26	27	28	29	30	31	▷10/25 臺灣光復節 ▷10/26 光復節補假 ▷10/28~10/29 普通科高三第三次模擬 考 ▷10/28~10/30 高二教育旅行			第三章地形			
十 一 月	10	1	2	3	4	5	6	7				第三章地形			
	11	8	9	10	11	12	13	14	▷11/11 校慶			第四章海岸與島嶼			
	12	15	16	17	18	19	20	21				第四章海岸與島嶼			
	13	22	23	24	25	26	27	28				第四章海岸與島嶼			

使用 班級	701				科目	地理	編表教師	李厚輯	使用 教材 (冊別)	翰林	每週 節數	
							授課教師	李厚輯				
星期	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事		預定教學進度		議題融入
十二月	14	29	30	1	2	3	4	5	▷12/1~12/2 第二次段考	第五章天氣與氣候		
	15	6	7	8	9	10	11	12	▷12/8~12/9 普通科高三第四次模擬考 ▷12/12 大考中心英聽測驗(第二次)	第五章天氣與氣候		
	16	13	14	15	16	17	18	19	▷12/16 汽車科二、三年級第一次模擬考	第五章天氣與氣候		
	17	20	21	22	23	24	25	26	▷12/23~12/24 國九第二次模擬考 ▷12/25 行憲紀念日放假	第六章水文		
一月	18	27	28	29	30	31	1	2	▷12/30~12/31 普通科高三期末考 ▷1/1 元旦放假	第六章水文		
	19	3	4	5	6	7	8	9		第六章水文		
	20	10	11	12	13	14	15	16				
	21/ 寒 1	17	18	19	20	21	22	23	▷1/18~1/20 期末考 ▷1/20 休業式 ▷1/21~2/10 寒假 ▷1/22~1/24 大學學科能力測驗			
	寒 2	24	25	26	27	28	29	30	▷1/25~1/29 中學部寒假輔導			
二月	寒 3	31	1	2	3	4	5	6	▷2/4~10 農曆除夕及春節假期(含補假)			
	1	7	8	9	10	11	12	13	▷2/10 寒假結束 ▷2/11 開學			
	2	14	15	16	17	18	19	20				
	3	21	22	23	24	25	26	27				
	4	28	1	2	3	4	5	6				

※ 依課綱規範需融入教學之議題為：

- | | | | | |
|-----------|-----------|----------|---------|-----------|
| A. 性別平等教育 | B. 人權教育 | C. 環境教育 | D. 海洋教育 | E. 科技教育 |
| F. 能源教育 | G. 家庭教育 | H. 原住民教育 | I. 品德教育 | J. 生命教育 |
| K. 法治教育 | L. 資訊教育 | M. 安全教育 | N. 防災教育 | O. 生涯規劃教育 |
| P. 多元文化教育 | Q. 閱讀素養教育 | R. 戶外教育 | S. 國際教育 | T. 交通安全 |

※ 填寫時請以代號填選可融入議題之範圍，融入議題可重複，並請逐步建立相關教案或活動設計，
敬請各科老師於 115.09.04(五)下班前上傳至以下雲端硬碟

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期教學計畫

Taipei Hiehe Youde High School Academic Year 115, 1st Semester, Teaching Plan

任教科目 Subject	歷史	任課教師 Teacher	劉祥鋒	任課班級 Class/Grade	七年級
教學目標 Teaching Goals	1. 了解自我與發展潛能。 7. 運用科技與資訊。 2. 欣賞、表現與創作。 8. 主動探索與研究。 3. 生涯規劃與終身學習。 9. 獨立思考與解決問題。 4. 表達、溝通與分享。 5. 尊重、關懷與團隊合作。 6. 文化學習與國際理解。				
教學內容 Subject Contents	1. 教育部審定翰林出版社會第一冊 2. 臺灣歷史綱要 陳孔立 3. 臺灣史事概說 郭廷以 4. 臺灣史事典 吳密察				
作業內容 Class Work/Homework Contents	習作、學習單				
教學要求 Teaching Requirements	1. 事先做課前預習。 2. 準時進教室。上課時間不講話、趴睡、飲食及隨意走動。 3. 專心參與教學活動。 4. 作授課內容的綜合整理。 5. 按時繳交作業。				
評量方式 Means of Assessment	學期成績分為二部份： 1. 定期考查：三次段考占 40% 2. 平時成績：60%-分兩部分 (1) 紙筆測驗(擇優 1/2)-占 30% (2) 作業(全算)、學習態度-占 30%				
家長配合 事項 Matters Requiring Parental Cooperation	1. 勸導子弟遵守上課紀律。 2. 協助子弟溫習課業，養成良好讀書態度和習慣。 3. 假日攜子弟參與故宮、歷史博物館及古蹟等各項展覽以達情意教學的目的。				

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期 教學進度表

使用 班級		七年級				科目		歷史		編表教師	劉祥鋒	使用 教材 (冊別)	社會一上	每週 節數	1
		日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事			預定教學進度			議題融入
八 月	準備 週	23	24	25	26	27	28	29	▷教學準備週						
九 月	1	30	31	1	2	3	4	5	▷8/30 暑假結束 ▷8/31 開學、註冊、正式上課 ▷9/1 中學部學習輔導開始			1-1 考古發掘與史前文化			
	2	6	7	8	9	10	11	12	▷9/9~9/10 國九第一次模擬考暨普通科 高三第二次模擬考 ▷9/12 學校日			1-1 考古發掘與史前文化			
	3	13	14	15	16	17	18	19	▷9/14 汽車科學習輔導開始			1-2 臺灣原住民的遷徙與傳說			
	4	20	21	22	23	24	25	26	▷9/25 中秋節放假			1-2 臺灣原住民的遷徙與傳說 2-1 大航海時代的到來			
十 月	5	27	28	29	30	1	2	3	▷9/28 教師節放假			2-1 大航海時代的到來			
	6	4	5	6	7	8	9	10	▷10/9 國慶日補假 ▷10/10 國慶日			2-2 各方勢力在臺灣的競逐			
	7	11	12	13	14	15	16	17	▷10/12~10/13 第一次段考 ▷10/17 大考中心英聽測驗(第一次)			第一次段考			
	8	18	19	20	21	22	23	24	▷10/23 高一公民訓練營			3-1 歐洲人與原住民			
	9	25	26	27	28	29	30	31	▷10/25 臺灣光復節 ▷10/26 光復節補假 ▷10/28~10/29 普通科高三第三次模擬考 ▷10/28~10/30 高二教育旅行			3-1 歐洲人與原住民 3-2 鄭氏政權與原住民			
十 一 月	10	1	2	3	4	5	6	7				4-1 清初治臺政策與措施			
	11	8	9	10	11	12	13	14	▷11/11 校慶			4-1 清初治臺政策與措施			

使用 班級	七年級				科目	歷史		編表教師	劉祥鋒	使用 教材 (冊別)	社會一上	每週 節數	1
								授課教師	劉祥鋒				
星期	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事			預定教學進度		議題融入
十一月	12	15	16	17	18	19	20	21				4-2 外力入侵與現代化建設	
	13	22	23	24	25	26	27	28				4-2 外力入侵與現代化建設	
十二月	14	29	30	1	2	3	4	5	▷ 12/1~12/2 第二次段考			第二次段考	
	15	6	7	8	9	10	11	12	▷ 12/8~12/9 普通科高三第四次模擬考 ▷ 12/12 大考中心英聽測驗(第二次)			5-1 農業發展	
	16	13	14	15	16	17	18	19	▷ 12/16 汽車科二、三年級第一次模擬考			5-2 商業活動	
	17	20	21	22	23	24	25	26	▷ 12/23~12/24 國九第二次模擬考 ▷ 12/25 行憲紀念日放假			6-1 漢人社會與文教的發展	
一月	18	27	28	29	30	31	1	2	▷ 12/30~12/31 普通科高三期末考 ▷ 1/1 元旦放假			6-1 漢人社會與文教的發展 6-2 原住民的社會文化變遷	
	19	3	4	5	6	7	8	9				6-2 原住民的社會文化變遷	
	20	10	11	12	13	14	15	16				考前複習	
	21/ 寒 1	17	18	19	20	21	22	23	▷ 1/18~1/20 期末考 ▷ 1/20 休業式 ▷ 1/21~2/10 寒假 ▷ 1/22~1/24 大學學科能力測驗			期末考	
	寒 2	24	25	26	27	28	29	30	▷ 1/25~1/29 中學部寒假輔導				
二月	寒 3	31	1	2	3	4	5	6	▷ 2/4~10 農曆除夕及春節假期(含補假)				
	1	7	8	9	10	11	12	13	▷ 2/10 寒假結束 ▷ 2/11 開學				
	2	14	15	16	17	18	19	20					
	3	21	22	23	24	25	26	27					
	4	28	1	2	3	4	5	6					

※ 依課綱規範需融入教學之議題為：

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期教學計畫

Taipei Hiehe Youde High School Academic Year 115, 1st Semester, Teaching Plan

任教科目 Subject	公民	任課教師 Teacher	倪達俊	任課班級 Class/Grade	國七
教學目標 Teaching Goals	覺察人類生活相關議題,進而分析判斷及反思,並嘗試改善或解決問題。 主動學習與探究人類生活相關議題,善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號,表達人類生活的豐富面貌,並能促進相互溝通與理解。 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美,增進生活的豐富性。 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度,具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識,參與社會公益活動。 具備同理與理性溝通的知能與態度,發展與人合作的互動關係。 尊重並欣賞各族群文化的多樣性,了解文化間的相互關聯,以及臺灣與國際社會的互動關係。				
教學內容 Subject Contents	分辨國民與公民的不同,培養現代公民的基本德性,並瞭解人權與人性尊嚴的意義,以及保障人權的重要性。藉由瞭解社會福利措施,享受人民應有的權利。探討學生在校園 中的權利,並在校園中實踐公民德性。此外,帶領學生認識家庭為社會基本組織,分析產生家庭型態多樣化的原因,進一步瞭解家庭成員間的權利與義務,並落實家庭平權。 透過認識社會規範內容,學習與社會互動;探究社會的變遷,認識時事脈動變化;經由認識原住民族與部落的關聯,以此培養尊重不同文化的胸懷。				
作業內容 Class Work/Homework Contents	1. 課堂講義 2. 學習單				
教學要求 Teaching Requirements	1. 確實完成學習目標				
評量方式 Means of Assessment	選擇題方式				

家長配合 事項 Matters Requiring Parental Cooperation	1. 分析家庭的發展歷程。 2. 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。
---	--

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期 教學進度表

使用 班級	國七				科目		公民		編表教師	倪達俊	使用 教材 (冊別)	翰林	每週 節數	一	
									授課教師	倪達俊					
星期	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事			預定教學進度		議題融入		
八月	準備週	23	24	25	26	27	28	29	➢教學準備週						
九月	1	30	31	1	2	3	4	5	➢8/30 暑假結束 ➢8/31 開學、註冊、正式上課 ➢9/1 中學部學習輔導開始			課前思考		性平教育	
	2	6	7	8	9	10	11	12	➢9/9~9/10 國九第一次模擬考暨普通科 高三第二次模擬考 ➢9/12 學校日			2-1 人性尊嚴與歧視		人權教育	
	3	13	14	15	16	17	18	19	➢9/14 汽車科學習輔導開始			2-2 人權與人性尊嚴的關聯			
	4	20	21	22	23	24	25	26	➢9/25 中秋節放假			1-1 什麼是公民			
十月	5	27	28	29	30	1	2	3	➢9/28 教師節放假			1-2 現代公民應具備的基本德性			
	6	4	5	6	7	8	9	10	➢10/9 國慶日補假 ➢10/10 國慶日			單元一、二複習			
	7	11	12	13	14	15	16	17	➢10/12~10/13 第一次段考 ➢10/17 大考中心英聽測驗(第一次)			課前思考			
	8	18	19	20	21	22	23	24	➢10/23 高一公民訓練營			3-1 家庭的功能			
	9	25	26	27	28	29	30	31	➢10/25 臺灣光復節 ➢10/26 光復節補假 ➢10/28~10/29 普通科高三第三次模擬考 ➢10/28~10/30 高二教育旅行			3-2 家庭中的親屬關係			
十一月	10	1	2	3	4	5	6	7				3-3 家庭型態與模式的轉變			
	11	8	9	10	11	12	13	14	➢11/11 校慶			4-1 家務勞動的分擔看性別平權			
	12	15	16	17	18	19	20	21				4-2 親子間的權利與義務			
	13	22	23	24	25	26	27	28				單元三、四複習			

使用 班級	國七				科目	公民	編表教師	倪達俊	使用 教材 (冊別)	翰林	每週 節數	一
							授課教師	倪達俊				
星期	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事		預定教學進度		議題融入
十二月	14	29	30	1	2	3	4	5	▷12/1~12/2 第二次段考	課前思考		
	15	6	7	8	9	10	11	12	▷12/8~12/9 普通科高三第四次模擬考 ▷12/12 大考中心英聽測驗(第二次)	5-1 校園中的權利與維護		
	16	13	14	15	16	17	18	19	▷12/16 汽車科二、三年級第一次模擬考	5-2 如何參與校園公共事務		
	17	20	21	22	23	24	25	26	▷12/23~12/24 國九第二次模擬考 ▷12/25 行憲紀念日放假	6-1 部落的意義與重要性		
一月	18	27	28	29	30	31	1	2	▷12/30~12/31 普通科高三期末考 ▷1/1 元旦放假	6-2 部落中的公民參與		
	19	3	4	5	6	7	8	9		課本、練習本檢討		
	20	10	11	12	13	14	15	16		單元五、六複習		
	21/ 寒 1	17	18	19	20	21	22	23	▷1/18~1/20 期末考 ▷1/20 休業式 ▷1/21~2/10 寒假 ▷1/22~1/24 大學學科能力測驗	期末考		
	寒 2	24	25	26	27	28	29	30	▷1/25~1/29 中學部寒假輔導			
二月	寒 3	31	1	2	3	4	5	6	▷2/4~10 農曆除夕及春節假期(含補假)			
	1	7	8	9	10	11	12	13	▷2/10 寒假結束 ▷2/11 開學			
	2	14	15	16	17	18	19	20				
	3	21	22	23	24	25	26	27				
	4	28	1	2	3	4	5	6				

※ 依課綱規範需融入教學之議題為：

A. 性別平等教育 B. 人權教育 C. 環境教育 D. 海洋教育 E. 科技教育
 F. 能源教育 G. 家庭教育 H. 原住民教育 I. 品德教育 J. 生命教育
 K. 法治教育 L. 資訊教育 M. 安全教育 N. 防災教育 O. 生涯規劃教育
 P. 多元文化教育 Q. 閱讀素養教育 R. 戶外教育 S. 國際教育 T. 交通安全

※ 填寫時請以代號填選可融入議題之範圍，融入議題可重複，並請逐步建立相關教案或活動設計，敬請各科老師於 115.09.04(五)下班前上傳至以下雲端硬碟

※ <https://reurl.cc/qaLkjin>

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期教學計畫

Taipei Hiehe Youde High School Academic Year 115, 1st Semester, Teaching Plan

任教科目 Subject	自然科學 1 上 生物	任課教師 Teacher	陳慧君	任課班級 Class/Grade	701
教學目標 Teaching Goals	注重觀察、邏輯思考和推理判斷， 培養動手做的實作技能， 強化邏輯推理的能力， 重視科學、科技與社會情緒學習的互動關係。				
教學內容 Subject Contents	依照人與自然交互作用的觀點，介紹生活於其間的生物 (包含人類自己)及其共同的生命現象。				
作業內容 Class Work/Homework Contents	1. 學習單、課本筆記 2. 活動紀錄簿，講義題目練習				
教學要求 Teaching Requirements	1. 課堂練習與筆記書寫 2. 視學習情況才能使用手機 3. 隨時檢視講義與平時評量進度				
評量方式 Means of Assessment	1. 學習態度：課堂參與、出缺席遲到狀況 2. 紙筆測驗：平時小考、週考 3. 作業作品：學習單、課本筆記、講義紀錄本書寫狀況				
家長配合 事項 Matters Requiring Parental Cooperation	1. 從課本的課堂筆記了解孩子的學習狀況 2. 會適度使用手機記錄實驗的結果或需要連接的知識內容 3. 請孩子配合每周聯絡簿的進度，書寫講義內容和準備平時評量 4. 有問題可以透過導師與任課老師溝通				

**臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期
教學進度表**

使用 班級		701				科目		生物		編表教師	陳慧君	使用 教材 (冊別)	翰林版自然科 學(1 上)	每週 節數	3
		日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事			預定教學進度			議題融入
八 月	準備 週	23	24	25	26	27	28	29	➤教學準備週						
九 月	1	30	31	1	2	3	4	5	➤8/30 暑假結束 ➤8/31 開學、註冊、正式上課 ➤9/1 中學部學習輔導開始			1-1~1-2			CEJ
	2	6	7	8	9	10	11	12	➤9/9~9/10 國九第一次模擬考暨普通科 高三第二次模擬考 ➤9/12 學校日			1-3 實驗 1-1 平時評量			CMJ
	3	13	14	15	16	17	18	19	➤9/14 汽車科學習輔導開始			2-1			EJ
	4	20	21	22	23	24	25	26	➤9/25 中秋節放假			2-2 實驗 2-1 平時評量			J
十 月	5	27	28	29	30	1	2	3	➤9/28 教師節放假			2-3			J
	6	4	5	6	7	8	9	10	➤10/9 國慶日補假 ➤10/10 國慶日			2-4 跨科主題：尺度 平時評量			EJ
	7	11	12	13	14	15	16	17	➤10/12~10/13 第一次段考 ➤10/17 大考中心英聽測驗(第一次)			CH.1~2 複習			
	8	18	19	20	21	22	23	24	➤10/23 高一公民訓練營			3-1~3-2 實驗 3-1、3-2			FJ
	9	25	26	27	28	29	30	31	➤10/25 臺灣光復節 ➤10/26 光復節補假 ➤10/28~10/29 普通科高三第三次模擬 考 ➤10/28~10/30 高二教育旅行			3-3 實驗 3-3 平時評量			FJ
十 一 月	10	1	2	3	4	5	6	7				3-4 平時評量			FJ
	11	8	9	10	11	12	13	14	➤11/11 校慶			4-1~4-2 實驗 4-1 週考(1) CH.1~3			J

使用 班級	701					科目	生物	編表教師	陳慧君	使用 教材 (冊別)	翰林版自然科 學(1上)	每週 節數	3
星期	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事			預定教學進度		議題融入
十二月	12	15	16	17	18	19	20	21				4-3 實驗 4-2 平時評量	J
	13	22	23	24	25	26	27	28				4-4 平時評量	J
	14	29	30	1	2	3	4	5	➤ 12/1~12/2 第二次段考			CH.3~4 複習	J
	15	6	7	8	9	10	11	12	➤ 12/8~12/9 普通科高三第四次模擬考 ➤ 12/12 大考中心英聽測驗(第二次)			5-1~5-2 實驗 5-1	J
十一月	16	13	14	15	16	17	18	19	➤ 12/16 汽車科二、三年級第一次模擬考			5-3 平時評量	J
	17	20	21	22	23	24	25	26	➤ 12/23~12/24 國九第二次模擬考 ➤ 12/25 行憲紀念日放假			5-4 平時評量 週考(1) CH.4~5	J
	18	27	28	29	30	31	1	2	➤ 12/30~12/31 普通科高三期末考 ➤ 1/1 元旦放假			6-1 實驗 6-1	E J
	19	3	4	5	6	7	8	9				6-2 平時評量	E J
一月	20	10	11	12	13	14	15	16				6-3 平時評量	E J
	21/ 寒 1	17	18	19	20	21	22	23	➤ 1/18~1/20 期末考 ➤ 1/20 休業式 ➤ 1/21~2/10 寒假 ➤ 1/22~1/24 大學學科能力測驗			CH.5~6 複習	
	寒 2	24	25	26	27	28	29	30	➤ 1/25~1/29 中學部寒假輔導				
	寒 3	31	1	2	3	4	5	6	➤ 2/4~10 農曆除夕及春節假期(含補假)				
二月	1	7	8	9	10	11	12	13	➤ 2/10 寒假結束 ➤ 2/11 開學				
	2	14	15	16	17	18	19	20					
	3	21	22	23	24	25	26	27					

使用 班級	701			科目	生物		編表教師	陳慧君	使用 教材 (冊別)	翰林版自然科 學(1上)	每週 節數	3	
							授課教師	陳慧君					
星期	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事			預定教學進度		議題融入
4	28	1	2	3	4	5	6						

※ 依課綱規範需融入教學之議題為：

A. 性別平等教育 B. 人權教育 C. 環境教育 D. 海洋教育 E. 科技教育
 F. 能源教育 G. 家庭教育 H. 原住民教育 I. 品德教育 J. 生命教育
 K. 法治教育 L. 資訊教育 M. 安全教育 N. 防災教育 O. 生涯規劃教育
 P. 多元文化教育 Q. 閱讀素養教育 R. 戶外教育 S. 國際教育 T. 交通安全

※ 填寫時請以代號填選可融入議題之範圍，融入議題可重複，並請逐步建立相關教案或活動設計，
 敬請各科老師於 115.09.04(五)下班前上傳至以下雲端硬碟

※ <https://reurl.cc/qaLkjin>



臺北市協和祐德 115 學年度第 1 學期教學進度表暨教學規畫表

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期教學計畫

Taipei Hiehe Youde High School Academic Year 115, 1st Semester, Teaching Plan

任教科目 Subject	音樂	任課教師 Teacher	林姿妙	任課班級 Class/Grade	701
教學目標 Teaching Goals	1. 藉由音樂欣賞理解音樂組成元素、樂曲結構。 2. 透過中音直笛的習奏，體會合奏的樂趣。				
教學內容 Subject Contents	1. 音樂的組成元素。 2. 西洋樂器的認識 3. 音樂和生活的關聯				
作業內容 Class Work/Homework Contents	1. 校歌演唱 2. 課堂作業 3. 直笛演奏				
教學要求 Teaching Requirements	1. 多媒體播放設備				
評量方式 Means of Assessment	1. 校歌演唱 30% 1. 課堂作業 30% 2. 直笛演奏 30% 3. 課堂秩序 10%				
家長配合 事項 Matters Requiring Parental Cooperation	1. 家長有機會能陪伴孩子欣賞或參與音樂相關展演。				

**臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期
教學進度表**

使用 班級	國中部七年級				科目		音樂科		編表教師	林姿妙	使用 教材 (冊別)	藝術與人文	每週 節數	1	
									授課教師	林姿妙					
月 週 日 期 份 次	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事			預定教學進度		議題融入		
	準 備 週	23	24	25	26	27	28	29	>教學準備週						
九 月	1	30	31	1	2	3	4	5	>8/30 暑假結束 >8/31 開學、註冊、正式上課 > 9/1 中學部學習輔導開始			校歌教唱			
	2	6	7	8	9	10	11	12	>9/9~9/10 國九第一次模擬考暨普通 科高三第二次模擬考 > 9/12 學校日			校歌複習			
	3	13	14	15	16	17	18	19	>9/14 汽車科學習輔導開始			音樂會參與經驗、直笛 do、 re、mi		E	
	4	20	21	22	23	24	25	26	>9/25 中秋節放假			音樂哪裏找、直笛 do、re、 mi 複習		E	
十 月	5	27	28	29	30	1	2	3	>9/28 教師節放假			各地音樂展演中心、直笛 do、re、mi 練習曲		E	
	6	4	5	6	7	8	9	10	>10/9 國慶日補假 > 10/10 國慶日			維也納新年音樂會、直笛 do、re、mi 練習曲。		E	
	7	11	12	13	14	15	16	17	> 10/12~10/13 第一次段考 > 10/17 大考中心英聽測驗(第一次)			第一次段考。			
	8	18	19	20	21	22	23	24	> 10/23 高一公民訓練營			生活裡的節奏、直笛 fa、 sol。		P	
	9	25	26	27	28	29	30	31	>10/25 臺灣光復節 > 10/26 光復節補假 > 10/28~10/29 普通科高三第三次 模擬考			節奏的組成、速度《康康舞 曲》		P	

使用 班級	國中部七年級				科目		音樂科		編表教師	林姿妙	使用 教材 (冊別)	藝術與人文	每週 節數	1
							授課教師	林姿妙						
月 週 日 期 份 次	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事			預定教學進度		議題融入	
								> 10/28~10/30 高二教育旅行						
十一月	10	1	2	3	4	5	6	7				拍子的心跳聲 (拍號)、直笛曲《掀起你的蓋頭來》	P	
	11	8	9	10	11	12	13	14	> 11/11 校慶			《打字機》音樂欣賞、杯子歌練習	P	
	12	15	16	17	18	19	20	21				生活中的曲調、直笛 fa、sol、la、si	P	
	13	22	23	24	25	26	27	28				曲調的構成、直笛 fa、sol、la、si 複習	P	
十二月	14	29	30	1	2	3	4	5	> 12/1~12/2 第二次段考			第二次段考		
	15	6	7	8	9	10	11	12	> 12/8~12/9 普通科高三第四次模擬考 > 12/12 大考中心英聽測驗(第二次)			美妙的人聲、直笛吹奏曲《熱麵包》	P	
	16	13	14	15	16	17	18	19	>12/16 汽車科二、三年級第一次模擬考			人聲演唱的形式、直笛吹奏曲《熱麵包》複習	P	
	17	20	21	22	23	24	25	26	>12/23~12/24 國九第二次模擬考 >12/25 行憲紀念日放假			《水族館》音樂欣賞、直笛曲《花》	P	
一月	18	27	28	29	30	31	1	2	>12/30~12/31 普通科高三期末考 > 1/1 元旦放假			貝多芬第六號交響曲《田園》欣賞 (樂器模仿鳥叫)、直笛曲《花》	P	
	19	3	4	5	6	7	8	9				《大黃蜂的飛行》欣賞、直笛曲《花》	P	

使用 班級	國中部七年級				科目	音樂科	編表教師	林姿妙	使用 教材 (冊別)	藝術與人文	每週 節數	1
月 週 日 期 份 次	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事		預定教學進度	議題融入	
20	10	11	12	13	14	15	16			《森林狂想曲》欣賞、直笛曲《花》	P	
21/ 寒 1	17	18	19	20	21	22	23	> 1/18~1/20 期末考 > 1/20 休業式 > 1/21~2/10 寒假 > 1/22~1/24 大學學科能力測驗		期末考		
寒 2	24	25	26	27	28	29	30	> 1/25~1/29 中學部寒假輔導				
寒 3	31	1	2	3	4	5	6	> 2/4~10 農曆除夕及春節假期(含補假)				
1	7	8	9	10	11	12	13	> 2/10 寒假結束 > 2/11 開學				
2	14	15	16	17	18	19	20					
3	21	22	23	24	25	26	27					
4	28	1	2	3	4	5	6					

※ 依課綱規範需融入教學之議題為：

- | | | | | |
|-----------|-----------|----------|---------|-----------|
| A. 性別平等教育 | B. 人權教育 | C. 環境教育 | D. 海洋教育 | E. 科技教育 |
| F. 能源教育 | G. 家庭教育 | H. 原住民教育 | I. 品德教育 | J. 生命教育 |
| K. 法治教育 | L. 資訊教育 | M. 安全教育 | N. 防災教育 | O. 生涯規劃教育 |
| P. 多元文化教育 | Q. 閱讀素養教育 | R. 戶外教育 | S. 國際教育 | T. 交通安全 |

※ 填寫時請以代號填選可融入議題之範圍，融入議題可重複，並請逐步建立相關教案或活動設計，敬請各科老師於 115.09.04(五)下班前上傳至以下雲端硬碟

※ <https://reurl.cc/qaLkjin>

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期教學計畫

Taipei Hiehe Youde High School Academic Year 115, 1st Semester, Teaching Plan

任教科目 Subject	綜合-輔導活動科	任課教師 Teacher	林桂玉	任課班級 Class/Grade	701
教學目標 Teaching Goals	協助國一新生適應國中學習與生活環境，認識校園資源與人際支持系統；引導學生進行自我探索，理解個人特質、興趣與能力發展；學習情緒覺察與適當表達，建立正向的情緒管理策略；培養良好的人際溝通技巧與同儕合作態度，適應國中階段的身心轉變。				
教學內容 Subject Contents	1. 國中生活新起航：認識校園環境與輔導室資源，瞭解國中學習型態轉變，設定國中三年的個人學習與生活目標。 2. 自我探索與認識：探索個人的特質、優缺點與興趣；透過多元智能與性向初步概念，肯定自我價值並建立自信。 3. 情緒管理與調適：覺察與辨識各種情緒反應，理解情緒對個人生理與行為的影響，學習正向紓壓與情緒調節方法。 4. 人際溝通與互動：學習同理心傾聽與表達技巧，認識同儕相處之道，學習處理人際衝突與建立和諧的同儕關係。				
作業內容 Class Work/Homework Contents	1. 校園探索與目標學習單：繪製校園地圖並標示重要輔導資源位置，寫下國一上學期的三個個人學習與生活目標。 2. 自我特質剖析檔案：完成「自我特質自評表」或「我是一棵樹」學習單，列出個人的 3 項優點與 2 項欲改善的習慣。 3. 情緒日記與紓壓卡：記錄一週內的情緒變化、誘發事件與因應方式，並製作個人專屬的「紓壓百寶卡」。 4. 踮 人際溝通情境演練：針對給定的同儕衝突情境，練習運用「我訊息（I-Message）」撰寫溝通對話腳本				
教學要求 Teaching Requirements	1. 安全與信任氛圍：課堂討論與分享時，嚴格遵守「尊重、保密、不嘲笑」原則，營造有安全感的分享環境。 2. 全員參與與尊重：鼓勵每位學生表達想法，進行小組討論時落實輪流發言，學習包容多元觀點。 3. 經驗連結與反思：活動設計需引導學生將課堂學習連結至個人生活經驗，學習單重在真誠反思而非標準答案。 4. 隱私保護原則：尊重學生個人隱私，涉及敏感或私密議題時，允許學生選擇性分享或改以一對一書面方式呈遞。				

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期 教學進度表

使用 班級		701				科目		輔導		編表教師		林桂玉		使用 教材		翰林		冊別		1	
										授課教師		林桂玉									
日期		日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事					預定教學進度					議題融入		
八 月	準備 週	23	24	25	26	27	28	29	➢教學準備週												
	1	30	31	1	2	3	4	5	➢8/30 暑假結束 ➢8/31 開學、註冊、正式上課 ➢9/1 中學部學習輔導開始					主題五國中新時代 單元一國中生友會					品德教育		
九 月	2	6	7	8	9	10	11	12	➢9/9~9/10 國九第一次模擬考暨普通科 高三第二次模擬考 ➢9/12 學校日					主題五國中新時代 單元一國中生友會					品德教育		
	3	13	14	15	16	17	18	19	➢9/14 汽車科學習輔導開始					主題五國中新時代 單元一國中生友會					品德教育		
	4	20	21	22	23	24	25	26	➢9/25 中秋節放假					主題五國中新時代 單元二校園交流站					品德教育		
	5	27	28	29	30	1	2	3	➢9/28 教師節放假					主題五國中新時代 單元二校園交流站					品德教育		
十 月	6	4	5	6	7	8	9	10	➢10/9 國慶日補假 ➢10/10 國慶日					主題五國中新時代 單元二校園交流站					品德教育		
	7	11	12	13	14	15	16	17	➢10/12~10/13 第一次段考 ➢10/17 大考中心英聽測驗(第一次)					主題五國中新時代 單元三國中生活達人(第一次 段考)					品德教育		
	8	18	19	20	21	22	23	24	➢10/23 高一公民訓練營					主題五國中新時代 單元三國中萬事通					品德教育		
	9	25	26	27	28	29	30	31	➢10/25 臺灣光復節 ➢10/26 光復節補假 ➢10/28~10/29 普通科高三第三次模擬 考 ➢10/28~10/30 高二教育旅行					主題五國中新時代 單元三國中萬事通					品德教育		
	10	1	2	3	4	5	6	7						主題五國中新時代 單元三國中萬事通					品德教育		
十 一 月	11	8	9	10	11	12	13	14	➢11/11 校慶					主題五國中新時代 單元三國中萬事通					品德教育		
	12	15	16	17	18	19	20	21						主題五國中新時代 單元三國中萬事通					品德教育		
	13	22	23	24	25	26	27	28						主題六生涯魔法精靈 單元一神秘魔法石					生涯規劃 教育		

使用 班級		701				科目		輔導		編表教師		林桂玉		使用 教材		翰林		冊別		1	
										授課教師		林桂玉									
星期		日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事					預定教學進度					議題融入		
十一月	14	29	30	1	2	3	4	5	➤ 12/1~12/2 第二次段考					主題六生涯魔法精靈 單元一神秘魔法石(第二次段考)					生涯規劃教育		
	15	6	7	8	9	10	11	12	➤ 12/8~12/9 普通科高三第四次模擬考 ➤ 12/12 大考中心英聽測驗(第二次)					主題六生涯魔法精靈 單元一神秘魔法石					生涯規劃教育		
	16	13	14	15	16	17	18	19	➤ 12/16 汽車科二、三年級第一次模擬考					主題六生涯魔法精靈 單元一神秘魔法石					生涯規劃教育		
	17	20	21	22	23	24	25	26	➤ 12/23~12/24 國九第二次模擬考 ➤ 12/25 行憲紀念日放假					主題六生涯魔法精靈 單元一神秘魔法石					生涯規劃教育		
十二月	18	27	28	29	30	31	1	2	➤ 12/30~12/31 普通科高三期末考 ➤ 1/1 元旦放假					主題六生涯魔法精靈 單元一神秘魔法石					生涯規劃教育		
	19	3	4	5	6	7	8	9						主題六生涯魔法精靈 單元二生涯水晶球					生涯規劃教育		
	20	10	11	12	13	14	15	16						主題六生涯魔法精靈 單元二生涯水晶球					生涯規劃教育		
	21/ 寒 1	17	18	19	20	21	22	23	➤ 1/18~1/20 期末考 ➤ 1/20 休業式 ➤ 1/21~2/10 寒假 ➤ 1/22~1/24 大學學科能力測驗					主題六生涯魔法精靈 單元二生涯水晶球(第三次段考)					生涯規劃教育		
	寒 2	24	25	26	27	28	29	30	➤ 1/25~1/29 中學部寒假輔導												
一月	寒 3	31	1	2	3	4	5	6	➤ 2/4~10 農曆除夕及春節假期(含補假)												
	1	7	8	9	10	11	12	13	➤ 2/10 寒假結束 ➤ 2/11 開學												
	2	14	15	16	17	18	19	20													
	3	21	22	23	24	25	26	27													
	4	28	1	2	3	4	5	6													

※ 依課綱規範需融入教學之議題為：

- | | | | | |
|-----------|-----------|----------|---------|-----------|
| A. 性別平等教育 | B. 人權教育 | C. 環境教育 | D. 海洋教育 | E. 科技教育 |
| F. 能源教育 | G. 家庭教育 | H. 原住民教育 | I. 品德教育 | J. 生命教育 |
| K. 法治教育 | L. 資訊教育 | M. 安全教育 | N. 防災教育 | O. 生涯規劃教育 |
| P. 多元文化教育 | Q. 閱讀素養教育 | R. 戶外教育 | S. 國際教育 | T. 交通安全 |

※ 填寫時請以代號填選可融入議題之範圍，融入議題可重複，並請逐步建立相關教案或活動設計，

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期教學計畫

Taipei Hiehe Youde High School Academic Year 115, 1st Semester, Teaching Plan

任教科目 Subject	生活科技	任課教師 Teacher	林桂玉	任課班級 Class/Grade	701
教學目標 Teaching Goals	培養學生認識日常科技的發展與應用，建立正確的科技概念與安全意識；學習設計思考與簡易圖學繪製技巧，落實發現問題與擬定解方的能力；透過手工具操作與材料加工實務，掌握基礎機構與結構原理，養成動手實作與團體合作態度。				
教學內容 Subject Contents	1. 科技與生活：認識生活中的科技產品、科技演進與生活影響，建立實驗室安全與工具維護規範。 2. 設計思考與圖學：學習發現問題與需求分析，進行創意思考；練習徒手草圖、正投影圖與尺寸標註繪製。 3. 材料與手工具加工：認識常見材料特性（如木材）；學習鋸割、砂磨、鑽孔等手工具的安全操作與加工技巧。 4. 機構、結構與專題實作：理解槓桿、連桿與結構穩定性原理；結合設計圖進行木工或機造成型專題（如手作手機架、連動玩具）的製作、測試與改良。				
作業內容 Class Work/Homework Contents	1. 課堂學習單與圖學作業 2. 基礎手作與專題成果作業 3. 實驗室安全與工具操作評量 4. 專題成果報告與歷程檔案				
教學要求 Teaching Requirements	1. 實作安全與規範要求 2. 學習過程與紀錄要求 3. 機具與設備管理要求				
評量方式 Means of Assessment	1. 學習態度與課堂參與 20% 2. 單元學習單 20% 3. 日常實作練習 20% 4. 期末作品報告 40%				
家長配合 事項 Matters Requiring	國中「生活科技」課程著重於動手實作、問題解決、創意思考與團隊合作，孩子在課程中除了學習科技知識，也會透過實際操作完成作品，培養耐心與解決問題的能力。 敬請家長協助督促孩子：				

Parental Cooperation	- 認真參與課程，遵守課堂規範及操作安全。 - 按時完成作品與相關學習任務，並珍惜課堂實作時間。 - 準備上課所需的材料與工具，避免因缺少材料而影響學習進度。 - 鼓勵孩子遇到問題時主動思考、嘗試與修正，培養解決問題的能力。 - 重視每一次實作經驗與學習成果，讓孩子從「做中學、學中做」中累積能力。 也請家長多給予孩子鼓勵與支持，陪伴孩子在生活科技課程中發揮創意、勇於嘗試，享受動手完成作品的成就感。
---------------------------------	---

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期 教學進度表

使用 班級		701				科目		生活科技		編表教師	林桂玉	使用 教材	翰林	冊別	1
										授課教師	林桂玉				
星期		日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事			預定教學進度			議題融入
八 月	準備 週	23	24	25	26	27	28	29	>教學準備週						
九 月	1	30	31	1	2	3	4	5	>8/30 暑假結束 >8/31 開學、註冊、正式上課 >9/1 中學部學習輔導開始			第一冊關卡 1 生活科技導論 挑戰 1 生活科技教室使用規範			人權教育 安全教育 性別平等 教育 性侵害防 治教育課 程
	2	6	7	8	9	10	11	12	>9/9~9/10 國九第一次模擬考暨普通科 高三第二次模擬考 >9/12 學校日			關卡 1 生活科技導論 挑戰 2 創意與思考			性別平等 教育 品德教育
	3	13	14	15	16	17	18	19	>9/14 汽車科學習輔導開始			關卡 1 生活科技導論 挑戰 2 創意與思考			性別平等 教育 品德教育
	4	20	21	22	23	24	25	26	>9/25 中秋節放假			關卡 1 生活科技導論 挑戰 3 科技問題解決			生涯規劃 教育
十 月	5	27	28	29	30	1	2	3	>9/28 教師節放假			關卡 1 生活科技導論 挑戰 3 科技問題解決			生涯規劃 教育
	6	4	5	6	7	8	9	10	>10/9 國慶日補假 >10/10 國慶日			關卡 1 生活科技導論 挑戰 3 科技問題解決			生涯規劃 教育
	7	11	12	13	14	15	16	17	>10/12~10/13 第一次段考 >10/17 大考中心英聽測驗(第一次)			關卡 2 認識科技 挑戰 1 看見科技 I see you(第 一次段考)			海洋教育 性別平等 教育
	8	18	19	20	21	22	23	24	>10/23 高一公民訓練營			關卡 2 認識科技 挑戰 2 建立科技系統的概念			環境教育 家庭暴力 防治課程
	9	25	26	27	28	29	30	31	>10/25 臺灣光復節 >10/26 光復節補假 >10/28~10/29 普通科高三第三次模擬 考 >10/28~10/30 高二教育旅行			關卡 2 認識科技 挑戰 3 探索科技的發展與影響			環境教育
十 一 月	10	1	2	3	4	5	6	7				關卡 2 認識科技 挑戰 4 聰明的科技產品選用者			環境教育
	11	8	9	10	11	12	13	14	>11/11 校慶			關卡 3 設計與製作的基礎 挑戰 1 無所不在的視圖與製圖			性別平等 教育 人權教育

使用 班級		701				科目		生活科技		編表教師 授課教師		林桂玉 林桂玉		使用 教材		翰林		冊別		1	
星期		日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事				預定教學進度				議題融入				
	12	15	16	17	18	19	20	21					關卡 3 設計與製作的基礎 挑戰 1 無所不在的視圖與製圖				性 別 平 等 教 育 人 權 教 育				
	13	22	23	24	25	26	27	28					關卡 3 設計與製作的基礎 挑戰 1 無所不在的視圖與製圖				性 別 平 等 教 育 人 權 教 育 全 民 國 防 教 育 課 程				
十 二 月	14	29	30	1	2	3	4	5	➤ 12/1~12/2 第二次段考				關卡 3 設計與製作的基礎 挑戰 1 無所不在的視圖與製圖 (第二次段考)				性 別 平 等 教 育 人 權 教 育				
	15	6	7	8	9	10	11	12	➤ 12/8~12/9 普通科高三第四次模擬考 ➤ 12/12 大考中心英聽測驗(第二次)				關卡 3 設計與製作的基礎 挑戰 2 電腦輔助設計與應用				性 別 平 等 教 育 人 權 教 育				
	16	13	14	15	16	17	18	19	➤ 12/16 汽車科二、三年級第一次模擬考				關卡 3 設計與製作的基礎 挑戰 2 電腦輔助設計與應用				性 別 平 等 教 育 人 權 教 育				
	17	20	21	22	23	24	25	26	➤ 12/23~12/24 國九第二次模擬考 ➤ 12/25 行憲紀念日放假				關卡 3 設計與製作的基礎 挑戰 2 電腦輔助設計與應用				性 別 平 等 教 育 人 權 教 育 國 際 教 育				
一 月	18	27	28	29	30	31	1	2	➤ 12/30~12/31 普通科高三期末考 ➤ 1/1 元旦放假				關卡 3 設計與製作的基礎 挑戰 3 處處可見的工具				性 別 平 等 教 育 人 權 教 育				
	19	3	4	5	6	7	8	9					關卡 3 設計與製作的基礎 挑戰 3 處處可見的工具				性 別 平 等 教 育 人 權 教 育				
	20	10	11	12	13	14	15	16					關卡 3 設計與製作的基礎 挑戰 3 處處可見的工具				性 別 平 等 教 育 人 權 教 育 安 全 教 育 交 通 安 全 教 育 課 程				
	21/ 寒 1	17	18	19	20	21	22	23	➤ 1/18~1/20 期末考 ➤ 1/20 休業式 ➤ 1/21~2/10 寒假 ➤ 1/22~1/24 大學學科能力測驗				關卡 3 設計與製作的基礎 挑戰 3 處處可見的工具(第三次 段考)				性 別 平 等 教 育 人 權 教 育				
	寒 2	24	25	26	27	28	29	30	➤ 1/25~1/29 中學部寒假輔導												
二 月	寒 3	31	1	2	3	4	5	6	➤ 2/4~10 農曆除夕及春節假期(含補假)												
	1	7	8	9	10	11	12	13	➤ 2/10 寒假結束 ➤ 2/11 開學												
	2	14	15	16	17	18	19	20													

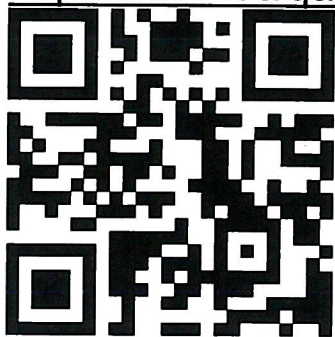
使用 班級	701					科目	生活科技	編表教師	林桂玉	使用 教材	翰林	冊別	1
								授課教師	林桂玉				
星期	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事			預定教學進度		議題融入
3	21	22	23	24	25	26	27						
4	28	1	2	3	4	5	6						

※ 依課綱規範需融入教學之議題為：

- A. 性別平等教育 B. 人權教育 C. 環境教育 D. 海洋教育 E. 科技教育
 F. 能源教育 G. 家庭教育 H. 原住民教育 I. 品德教育 J. 生命教育
 K. 法治教育 L. 資訊教育 M. 安全教育 N. 防災教育 O. 生涯規劃教育
 P. 多元文化教育 Q. 閱讀素養教育 R. 戶外教育 S. 國際教育 T. 交通安全

※ 填寫時請以代號填選可融入議題之範圍，融入議題可重複，並請逐步建立相關教案或活動設計，敬請各科老師於 115.09.04(五)下班前上傳至以下雲端硬碟

※ <https://reurl.cc/qaLkjin>



臺北市協和祐德 115 學年度第 1 學期教學進度表暨教學規畫表

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期教學計畫

Taipei Hiehe Youde High School Academic Year 115, 1st Semester, Teaching Plan

任教科目 Subject	資訊科技	任課教師 Teacher	林桂玉	任課班級 Class/Grade	701
教學目標 Teaching Goals	引導學生認識資訊科技與現代社會的關係，建立資訊社會應有的法規與倫理素養；掌握電腦硬體、軟體與網路運作的基本概念；培養學生資料處理與資訊整理能力，學習運算思維的核心概念（如拆解、模式識別、抽象化），為程式設計建立基礎觀念。				
教學內容 Subject Contents	1. 資訊科技與生活：認識資訊科技發展、電腦系統組成（硬體與軟體）、作業系統介面與檔案管理概念。 2. 網路與資訊安全：理解網際網路基礎概念、常見網路服務應用、個人資料保護、網路詐騙防範與網路禮儀。 3. 資訊倫理與智慧財產權：認識創用 CC (Creative Commons) 授權標章、著作權法規與合理使用原則。 4. 運算思維入門：學習運算思維四個核心要素（拆解、模式識別、抽象化、演算法設計），並透過生活實例進行問題拆解練習。				
作業內容 Class Work/Homework Contents	1. 電腦硬體與檔案整理學習單：介紹個人電腦或平板裝置的主要硬體元件（CPU、記憶體、硬碟），並練習依主題建立資料夾與進行檔案分類歸檔。 2. 創用 CC 與智財權實務作業：給定情境題判斷是否侵權，並練習在網路搜尋符合創用 CC 授權的圖片或音樂素材，寫出正確標示出處的方式。 3. 資安與個資保護自我檢核表：評量個人的密碼設定強度（如長度、符號組合），並列舉三種常見的網路詐騙手法與預防策略。 4. 生活問題拆解學習單：挑選一個日常生活任務（如規劃校外教學路線、製作起司蛋糕步驟），運用運算思維將任務拆解為小步驟並找出重複模式。				
教學要求 Teaching Requirements	1. 設備檢查與報修：上課前 2 分鐘確認電腦螢幕、鍵盤、滑鼠及網路連線狀態，如有損壞立即回報，不可私自拔插硬體線材。 2. 專心上機：課堂廣播與教師說明時，一律將螢幕切換為聽講模式；禁止利用課堂時間瀏覽非法網站、玩網路遊戲或下載未授權軟體。 3. 素材合法引用：專題製作若需使用外部圖片、音樂或演算法範例，必須使用創用 CC 授權素材，並於程式說明或介面中明確標示來源出處。 4. 資訊安全防護：下課前必須離線所有個人帳號（如 Google、Scratch 帳				

	號)，並關閉瀏覽器歷史紀錄，落實資安與個資保護。
評量方式 Means of Assessment	1. 學習態度與課堂參與 30% 2. 單元學習單與日常實作練習 30% 3. 期末作品報告 40%
家長配合 事項 Matters Requiring Parental Cooperation	國中「資訊科技」課程除了學習電腦操作與資訊應用，更著重於邏輯思考、問題解決、運算思維與數位素養的培養。孩子在課堂中需要透過實際操作與練習，逐步建立資訊科技的基礎能力。 敬請家長協助督促孩子： - 認真參與課程，遵守電腦教室使用規範及資訊安全相關規定。 - 按時完成課堂練習、作業及學習任務，勿因疏忽而影響學習進度。 - 上課時專心操作與練習，避免使用電腦進行與課程無關的活動。 - 培養良好的數位使用習慣，注意個人資料與帳號密碼的安全。 - 鼓勵孩子勇於嘗試、主動思考，遇到程式或操作問題時先思考並嘗試解決。 - 適度關心孩子在家使用網路與 3C 產品的情形，培養健康、負責任的數位生活習慣。 資訊科技是一門需要持續練習與實際操作的課程，敬請家長給予孩子適當的提醒與鼓勵，陪伴孩子建立良好的資訊學習態度與數位素養。

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期 教學進度表

使用 班級	701				科目	資訊科技	編表教師	林桂玉	使用 教材	翰林	冊別	1
							授課教師	林桂玉				
星期	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事		預定教學進度		議題融入
八 月	準備 週	23	24	25	26	27	28	29	>教學準備週			
九 月	1	30	31	1	2	3	4	5	>8/30 暑假結束 >8/31 開學、註冊、正式上課 >9/1 中學部學習輔導開始		第一冊第 1 章資訊科技導論 1-1 資訊科技與人類生活~1-2 資訊科技及其相關議題	性別平等 教育 人權教育 閱讀素養 教育 性侵害防 治教育課 程
	2	6	7	8	9	10	11	12	>9/9~9/10 國九第一次模擬考暨普通科 高三第二次模擬考 >9/12 學校日		第一冊第 1 章資訊科技導論 1-2 資訊科技及其相關議題	性別平等 教育 人權教育 品德教育 生涯規劃 教育
	3	13	14	15	16	17	18	19	>9/14 汽車科學習輔導開始		第一冊第 1 章資訊科技導論~ 第 2 章基礎程式設計 (1) 習作第 1 章	性別平等 教育 人權教育 品德教育 生涯規劃 教育
	4	20	21	22	23	24	25	26	>9/25 中秋節放假		第 2 章基礎程式設計 (1) 2-1 認識演算法與程式語言	性別平等 教育 人權教育
十 月	5	27	28	29	30	1	2	3	>9/28 教師節放假		第一冊第 2 章基礎程式設計(1) 2-1 認識演算法與程式語言~ 2-2Scratch 程式設計-基礎 篇、習作第 2 章	品德教育 閱讀素養 教育
	6	4	5	6	7	8	9	10	>10/9 國慶日補假 >10/10 國慶日		第一冊第 2 章基礎程式設計(1) 2-1 認識演算法與程式語言~ 2-2Scratch 程式設計-基礎篇	品德教育 閱讀素養 教育
	7	11	12	13	14	15	16	17	>10/12~10/13 第一次段考 >10/17 大考中心英聽測驗(第一次)		第一冊第 2 章基礎程式設計(1) 2-2Scratch 程式設計-基礎篇 ~2-3Scratch 程式設計-計算 篇、習作第 2 章(第一次段考)	閱讀素養 教育
	8	18	19	20	21	22	23	24	>10/23 高一公民訓練營		第一冊第 2 章基礎程式設計(1) 2-2Scratch 程式設計-基礎篇 ~2-3Scratch 程式設計-計算 篇	閱讀素養 教育 家庭暴力 防治課程

使用 班級	701				科目	資訊科技	編表教師	林桂玉	使用 教材	翰林	冊別	1
							授課教師	林桂玉				
星期	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事		預定教學進度		議題融入
十 一 月	9	25	26	27	28	29	30	31	>10/25 臺灣光復節 >10/26 光復節補假 >10/28~10/29 普通科高三第三次模擬考 >10/28~10/30 高二教育旅行	第一冊第2章基礎程式設計(1) 2-3Scratch 程式設計-計算篇		閱讀素養教育 環境教育
	10	1	2	3	4	5	6	7		第一冊第2章基礎程式設計(1) 2-3Scratch 程式設計-計算篇		閱讀素養教育
	11	8	9	10	11	12	13	14	>11/11 校慶	第一冊第2章基礎程式設計(1) 習作第2章		閱讀素養教育
	12	15	16	17	18	19	20	21		第一冊第2章基礎程式設計(1) 2-4Scratch 程式設計-繪圖篇		閱讀素養教育
十 二 月	13	22	23	24	25	26	27	28		第一冊第2章基礎程式設計(1) 2-4Scratch 程式設計-繪圖篇、習作第2章		閱讀素養教育 全民國防教育課程
	14	29	30	1	2	3	4	5	>12/1~12/2 第二次段考	第一冊第2章基礎程式設計(1) (第二次段考) 習作第2章		閱讀素養教育
	15	6	7	8	9	10	11	12	>12/8~12/9 普通科高三第四次模擬考 >12/12 大考中心英聽測驗(第二次)	第一冊第2章基礎程式設計(1) ~第3章資料處理應用專題 習作第2章、3-1 專題規劃~3-3 園遊會攤位的規劃		閱讀素養教育
	16	13	14	15	16	17	18	19	>12/16 汽車科二、三年級第一次模擬考	第3章資料處理應用專題 3-1 專題規劃~3-3 園遊會攤位的規劃		閱讀素養教育
一 月	17	20	21	22	23	24	25	26	>12/23~12/24 國九第二次模擬考 >12/25 行憲紀念日放假	第一冊第3章資料處理應用專題 3-3 園遊會攤位的規劃		性別平等教育 環境教育 海洋教育 能源教育 國際教育
	18	27	28	29	30	31	1	2	>12/30~12/31 普通科高三期末考 >1/1 元旦放假	第一冊第3章資料處理應用專題 3-3 園遊會攤位的規劃		品德教育 閱讀素養教育
	19	3	4	5	6	7	8	9		第一冊第3章資料處理應用專題 3-3 園遊會攤位的規劃~3-4 園遊會的成果報告		品德教育 閱讀素養教育

使用 班級	701			科目	資訊科技		編表教師	林桂玉	使用 教材	翰林	冊別	1
							授課教師	林桂玉				
星期	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事		預定教學進度		議題融入
20	10	11	12	13	14	15	16			第一冊第3章資料處理應用專題 3-4 園遊會的成果報告		品德教育 閱讀素養教育 安全教育 交通安全教育課程
21/ 寒 1	17	18	19	20	21	22	23	> 1/18~1/20 期末考 > 1/20 休業式 > 1/21~2/10 寒假 > 1/22~1/24 大學學科能力測驗		第一冊第3章資料處理應用專題 習作第3章(第三次段考)		品德教育 閱讀素養教育
寒 2	24	25	26	27	28	29	30	> 1/25~1/29 中學部寒假輔導				
寒 3	31	1	2	3	4	5	6	> 2/4~10 農曆除夕及春節假期(含補假)				
1	7	8	9	10	11	12	13	> 2/10 寒假結束 > 2/11 開學				
2	14	15	16	17	18	19	20					
3	21	22	23	24	25	26	27					
4	28	1	2	3	4	5	6					

※ 依課綱規範需融入教學之議題為：

- A. 性別平等教育 B. 人權教育 C. 環境教育 D. 海洋教育 E. 科技教育
 F. 能源教育 G. 家庭教育 H. 原住民教育 I. 品德教育 J. 生命教育
 K. 法治教育 L. 資訊教育 M. 安全教育 N. 防災教育 O. 生涯規劃教育
 P. 多元文化教育 Q. 閱讀素養教育 R. 戶外教育 S. 國際教育 T. 交通安全

※ 填寫時請以代號填選可融入議題之範圍，融入議題可重複，並請逐步建立相關教案或活動設計，敬請各科老師於 115.09.04(五)下班前上傳至以下雲端硬碟

※ <https://reurl.cc/qaLkjin>



臺北市協和祐德 115 學年度第 1 學期教學進度表暨教學規畫表

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期教學計畫

Taipei Hiehe Youde High School Academic Year 115, 1st Semester, Teaching Plan

任教科目 Subject	藝術生活 視覺藝術	任課教師 Teacher	曾琪媛	任課班級 Class/Grade	701
教學目標 Teaching Goals	美感感知：引導學生有意識地察覺生活、自然與藝術作品中的視覺美感，並能運用「美的形式原則」進行口語或書面的審美賞析。技法表現：培養學生眼、腦、手協調的觀察能力，熟練運用線條與光影明暗進行靜物或景物描繪，並能掌握基礎色彩理論與調色技巧。生活實踐：引導學生將藝術美感與色彩心理學落實於日常生活中（如空間、穿搭、物件規劃），並透過作品發表與互評，建立多元包容與溝通表達的能力。				
教學內容 Subject Contents	七上視覺藝術教學內容以美的感受、素描/手繪觀察、以及色彩理論運用等為教學內容。				
作業內容 Class Work/Homework Contents	例：利用校園植物或幾何圖形，進行「美的形式原則」複合媒材點線面小品創作				
教學要求 Teaching Requirements	- 課前準備與工具管理：學生須依據進度表，提早備妥當周課堂所需工具。材料妥善保管：實作作品與學習單未完成前，統一收納於美術教室作品櫃或個人資料夾中，避免遺失。 - 課堂實作與態度要求：專注與原創/安全與秩序/課堂參與				
評量方式 Means of Assessment	日常表現：上課態度、工具攜帶、課堂討論發表。 形成性評量：課堂小組活動、學習單填寫。 總結性評量：各單元視覺藝術創作作品。				
家長配合 事項 Matters Requiring Parental Cooperation	- 督促工具準備，培養自主責任 - 理解課程轉銜，給予心理支持 - 協助課外美感素材的蒐集 - 建立良好的作品收納習慣 - 多點讚美與鼓勵				

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期 教學進度表

使用 班級		701				科目		藝術生活 視覺藝術	編表教師 授課教師	曾 琪 媛 曾 琪 媛	使用 教材 (冊別)	翰林	每週 節數	1
		日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事			預定教學進度		議題融入
八	準備 週	23	24	25	26	27	28	29	➢教學準備週			相見歡、介紹視覺藝術工具、 課堂規範說明		
九	1	30	31	1	2	3	4	5	➢8/30 暑假結束 ➢8/31 開學、註冊、正式上課 ➢9/1 中學部學習輔導開始			美的藝想視界 美感探索： 認識藝術作品欣賞的多個面向 與角度		P
	2	6	7	8	9	10	11	12	➢9/9~9/10 國九第一次模擬考暨普通科 高三第二次模擬考 ➢9/12 學校日			生活中的美：觀察大自然之美 與生活周遭的人為創作		C
	3	13	14	15	16	17	18	19	➢9/14 汽車科學習輔導開始			美的形式原則： 認識對稱、均衡、等基礎形式。		C
	4	20	21	22	23	24	25	26	➢9/25 中秋節放假			美的形式原則： 認識對比、調和等基礎形式。		C
十	5	27	28	29	30	1	2	3	➢9/28 教師節放假			利用校園植物或幾何圖形，進 行「美的形式原則」複合媒材 點線面小品創作		C
	6	4	5	6	7	8	9	10	➢10/9 國慶日補假 ➢10/10 國慶日			利用校園植物或幾何圖形，進 行「美的形式原則」複合媒材 點線面小品創作		C
	7	11	12	13	14	15	16	17	➢10/12~10/13 第一次段考 ➢10/17 大考中心英聽測驗(第一次)			第一次段考		
	8	18	19	20	21	22	23	24	➢10/23 高一公民訓練營			我手繪我見 手繪基礎：培養基礎的觀察能力， 認識點、線、面的基本速寫。		C
	9	25	26	27	28	29	30	31	➢10/25 臺灣光復節 ➢10/26 光復節補假 ➢10/28~10/29 普通科高三第三次模擬 考 ➢10/28~10/30 高二教育旅行			明暗與造型：學習素描的基礎 光影、物體明暗概念。		C
十	10	1	2	3	4	5	6	7				校園觀察：透過實地觀察，將 眼睛所見的造形轉換到紙上。		C
月	11	8	9	10	11	12	13	14	➢11/11 校慶			速寫/素描實作：進行校園一 隅、個人文具或靜物素描繪製。		C

使用 班級		701				科目		藝術生活 視覺藝術		編表教師 授課教師		曾 琪 媛 曾 琪 媛		使用 教材 (冊別)		翰 林		每週 節數		1	
星期		日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事				預定教學進度				議題融入				
十二 月	12	15	16	17	18	19	20	21					速寫/素描實作：進行校園一隅、個人文具或靜物素描繪製。				C				
	13	22	23	24	25	26	27	28					完成作品，並進行組內發表或同儕互評。				B				
	14	29	30	1	2	3	4	5	➢ 12/1~12/2 第二次段考				第二次段考								
	15	6	7	8	9	10	11	12	➢ 12/8~12/9 普通科高三第四次模擬考 ➢ 12/12 大考中心英聽測驗(第二次)				玩色生活 色彩理論：認識色相環、明度、彩度與對比色概念				C				
一 月	16	13	14	15	16	17	18	19	➢ 12/16 汽車科二、三年級第一次模擬考				配色練習：體驗不同色彩搭配所傳達的心情與情感氛圍。				情緒教育融入教學 J				
	17	20	21	22	23	24	25	26	➢ 12/23~12/24 國九第二次模擬考 ➢ 12/25 行憲紀念日放假				色彩實踐：學習色彩在生活周遭（如穿搭、裝潢、包裝）的實用性。				C				
一 月	18	27	28	29	30	31	1	2	➢ 12/30~12/31 普通科高三期末考 ➢ 1/1 元旦放假				色彩創作：進行色彩心理學或色調搭配的繪畫創作。				J				
	19	3	4	5	6	7	8	9					生活美化應用：討論如何透過色彩規劃來美化生活或教室環境。				C				
	20	10	11	12	13	14	15	16					生活中顏色運用觀察報告				C				
	21/ 寒 1	17	18	19	20	21	22	23	➢ 1/18~1/20 期末考 ➢ 1/20 休業式 ➢ 1/21~2/10 寒假 ➢ 1/22~1/24 大學學科能力測驗				期末考								
	寒 2	24	25	26	27	28	29	30	➢ 1/25~1/29 中學部寒假輔導												
二 月	寒 3	31	1	2	3	4	5	6	➢ 2/4~10 農曆除夕及春節假期(含補假)												
	1	7	8	9	10	11	12	13	➢ 2/10 寒假結束 ➢ 2/11 開學												
	2	14	15	16	17	18	19	20													
	3	21	22	23	24	25	26	27													

使用 班級	701					科目	藝術生活 視覺藝術	編表教師	曾琪媛	使用 教材 (冊別)	翰林	每週 節數	1
								授課教師	曾琪媛				
星期	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事			預定教學進度		議題融入
4	28	1	2	3	4	5	6						

※ 依課綱規範需融入教學之議題為：

A. 性別平等教育 B. 人權教育 C. 環境教育 D. 海洋教育 E. 科技教育
 F. 能源教育 G. 家庭教育 H. 原住民教育 I. 品德教育 J. 生命教育
 K. 法治教育 L. 資訊教育 M. 安全教育 N. 防災教育 O. 生涯規劃教育
 P. 多元文化教育 Q. 閱讀素養教育 R. 戶外教育 S. 國際教育 T. 交通安全

※ 填寫時請以代號填選可融入議題之範圍，融入議題可重複，並請逐步建立相關教案或活動設計，
 敬請各科老師於 115.09.04(五)下班前上傳至以下雲端硬碟

※ <https://reurl.cc/qaLkjin>



臺北市協和祐德 115 學年度第 1 學期教學進度表暨教學規畫表

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期教學計畫

Taipei Hiehe Youde High School Academic Year 115, 1st Semester, Teaching Plan

任教科目 Subject	綜合活動-家政	任課教師 Teacher	林書婷	任課班級 Class/Grade	701
教學目標 Teaching Goals	本學期課程旨在引導學生透過動手實作，從「衣著選擇與保養」及「基礎烹調實務」中，培養解決日常問題的能力。課堂中亦會引導學生建立良好的生活習慣、美感素養與環保永續的態度，讓家政課成為啟發生活智慧的基地。 1. 認知層面：認識衣料特性與洗滌圖標，理解食品安全、食材選購與保存的基本知識。 2. 技能層面：學習正確的洗衣與收納技巧；掌握廚房器具的正確使用方法與基礎烹調步驟。 3. 情意層面：建立個人外在形象的管理自信，並在廚房實作中體會分工合作與珍惜食物的態度。				
教學內容 Subject Contents	如教學進度表所示				
作業內容 Class Work/Homework Contents	例如：超級市場大搜查等，其他如教學進度表所示				
教學要求 Teaching Requirements	進行「烹飪課程」實作課時，請務必著運動鞋（嚴禁拖鞋、涼鞋以防燙傷／砸傷），攜帶圍裙、環保餐盒。				
評量方式 Means of Assessment	平時成績 (1) 個人出勤與課堂表現(熱情參與)20% (2) 小組作品(創意特色)20% (3) 團隊創意表現(小組分工)20% 定時評量 (1) 個人作品(創意特色)20% (2) 個人學習單(認真學習)20%				
家長配合 事項 Matters Requiring Parental Cooperation	若學生對特定食物過敏，或因宗教信仰有特殊飲食限制，請務必於開學第一週主動告知老師，以便調整實作食材。				

評量方式 Means of Assessment	1. 學習態度 20% 2. 與課堂參與 20% 3. 單元學習單 20% 4. 生涯檔案 40%
家長配合 事項 Matters Requiring Parental Cooperation	國中「綜合活動－輔導」課程著重於自我探索、生涯發展、人際互動與生活適應，協助孩子認識自己、了解他人，並培養面對學習與未來生涯的能力。 敬請家長協助督促孩子： 1. 認真參與課程，尊重自己與他人的想法，建立良好的學習態度。 2. 積極完成課堂活動、學習單及相關作業，從活動中探索自己的興趣、能力與特質。 3. 鼓勵孩子勇於表達想法，學習傾聽、溝通與尊重他人。 4. 關心孩子在校的學習、人際互動與情緒狀況，適時給予支持與陪伴。 5. 鼓勵孩子從日常生活中培養責任感、自我管理與問題解決能力。 6. 面對生涯選擇時，尊重孩子的興趣與特質，陪伴孩子探索適合自己的方向，而非過度以成績或他人期待作為唯一考量。 輔導課程不只是「上課」，更是陪伴孩子認識自己、學習與人相處、思考未來方向的重要過程。敬請家長多給予孩子傾聽、鼓勵與支持，陪伴孩子健康成長。

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期 教學進度表

使用 班級	701				科目	綜合活動- 家政	編表教師 授課教師	林書婷 林書婷	使用 教材 (冊別)	翰林一上	每週 節數	1
星期	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事		預定教學進度		議題融入
八月	準備 週	23	24	25	26	27	28	29	➢教學準備週		確認授課進度	
九月	1	30	31	1	2	3	4	5	➢8/30 暑假結束 ➢8/31 開學、註冊、正式上課 ➢9/1 中學部學習輔導開始		相見歡與生活起跑線-幸運和風紙球	
	2	6	7	8	9	10	11	12	➢9/9~9/10 國九第一次模擬考暨普通科高三第二次模擬考 ➢9/12 學校日		選衣召喚術——穿出自我風格	
	3	13	14	15	16	17	18	19	➢9/14 汽車科學習輔導開始		衣料辨認術——看懂衣服的密碼	
	4	20	21	22	23	24	25	26	➢9/25 中秋節放假		洗衣的修練(上)——手洗技巧與去汙大作戰	
十月	5	27	28	29	30	1	2	3	➢9/28 教師節放假		洗衣的修練(下)——機洗與晾衣的智慧	
	6	4	5	6	7	8	9	10	➢10/9 國慶日補假 ➢10/10 國慶日		收納的考驗(上)——機智摺衣術	
	7	11	12	13	14	15	16	17	➢10/12~10/13 第一次段考 ➢10/17 大考中心英聽測驗(第一次)		第一次段考	
	8	18	19	20	21	22	23	24	➢10/23 高一公民訓練營		收納的考驗(下)——膠囊衣櫥與換季規劃	
	9	25	26	27	28	29	30	31	➢10/25 臺灣光復節 ➢10/26 光復節補假 ➢10/28~10/29 普通科高三第三次模擬考 ➢10/28~10/30 高二教育旅行		主題3 成果展現與階段反思	
十一月	10	1	2	3	4	5	6	7			烹調「硬」實力——家政教室大探索	
	11	8	9	10	11	12	13	14	➢11/11 校慶		器具再發現——刀工的基本修練 蘿蔔片與蘿蔔條	
	12	15	16	17	18	19	20	21			不知不可~烹調步驟與火候控制 柚香醃蘿蔔	
	13	22	23	24	25	26	27	28			選購秘訣與食材保存術	

使用 班級	701				科目	綜合活動- 家政		編表教師	林書婷	使用 教材 (冊別)	翰林一上	每週 節數	1
								授課教師	林書婷				
日期	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事			預定教學進度		議題融入
十一月	14	29	30	1	2	3	4	5	➤12/1~12/2 第二次段考			第二次段考	
	15	6	7	8	9	10	11	12	➤12/8~12/9 普通科高三第四次模擬考 ➤12/12 大考中心英聽測驗(第二次)			新鮮上菜（一）行前大準備 蘿蔔糕	家庭教育
	16	13	14	15	16	17	18	19	➤12/16 汽車科二、三年級第一次模擬考			新鮮上菜（二）基礎廚藝展 現——冷盤或輕食 創意手作三明治	家庭教育
	17	20	21	22	23	24	25	26	➤12/23~12/24 國九第二次模擬考 ➤12/25 行憲紀念日放假			新鮮上菜（三）進階廚藝展 現——熱炒與湯品 番茄炒蛋與貢丸湯	家庭教育
一月	18	27	28	29	30	31	1	2	➤12/30~12/31 普通科高三期末考 ➤1/1 元旦放假			新鮮上菜（四）進階廚藝展 現——日式料理的變化 大阪燒	家庭教育
	19	3	4	5	6	7	8	9				惜食與剩食大變身 食譜計劃書	
	20	10	11	12	13	14	15	16				惜食與剩食大變身 大展身手	
	21/ 寒 1	17	18	19	20	21	22	23	➤1/18~1/20 期末考 ➤1/20 休業式 ➤1/21~2/10 寒假 ➤1/22~1/24 大學學科能力測驗			期末考	
	寒 2	24	25	26	27	28	29	30	➤1/25~1/29 中學部寒假輔導			依寒輔進度表	
二月	寒 3	31	1	2	3	4	5	6	➤2/4~10 農曆除夕及春節假期(含補假)				
	1	7	8	9	10	11	12	13	➤2/10 寒假結束 ➤2/11 開學				
	2	14	15	16	17	18	19	20					
	3	21	22	23	24	25	26	27					
	4	28	1	2	3	4	5	6					

※ 依課綱規範需融入教學之議題為：

- | | | | | |
|-----------|-----------|----------|---------|-----------|
| A. 性別平等教育 | B. 人權教育 | C. 環境教育 | D. 海洋教育 | E. 科技教育 |
| F. 能源教育 | G. 家庭教育 | H. 原住民教育 | I. 品德教育 | J. 生命教育 |
| K. 法治教育 | L. 資訊教育 | M. 安全教育 | N. 防災教育 | O. 生涯規劃教育 |
| P. 多元文化教育 | Q. 閱讀素養教育 | R. 戶外教育 | S. 國際教育 | T. 交通安全 |

※ 填寫時請以代號填選可融入議題之範圍，融入議題可重複，並請逐步建立相關教案或活動設計，
敬請各科老師於 115.09.04(五)下班前上傳至以下雲端硬碟

※ <https://reurl.cc/qaLkjin>

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期教學計畫

Taipei Hiehe Youde High School Academic Year 115, 1st Semester, Teaching Plan

任教科目 Subject	綜合活動-童軍	任課教師 Teacher	林書婷	任課班級 Class/Grade	701
教學目標 Teaching Goals	本課程秉持童軍運動「做中學」與「小隊制度」的核心精神，旨在透過體驗式活動與團隊合作，協助學生打破隔閡、建立互信。我們將校園視為第一個探索基地，引導學生在實作中培養榮譽感與解決問題的能力。 1. 認知層面：認識童軍運動的起源與基本精神；理解地圖閱讀、方位辨識與校園安全規範。 2. 技能層面：學習小隊建立與分工技巧；瞭解地圖導航技能；學會觀察並記錄校園環境。 3. 情意層面：培養團隊合作與集體榮譽感；建立對新班級與學校環境的認同與熱愛。				
教學內容 Subject Contents	如教學進度表所示				
作業內容 Class Work/Homework Contents	例如：班旗與班服設計等，其他如教學進度表所示				
教學要求 Teaching Requirements	上童軍「戶外課」當天請務必穿著學校規定的體育服與運動鞋，以利進行戶外探索、追蹤與肢體破冰活動（嚴禁穿著裙子或涼拖鞋）。				
評量方式 Means of Assessment	平時成績 (1) 個人出勤與課堂表現(熱情參與)20% (2) 小組作品(創意特色)20% (3) 團隊創意表現(小組分工)20% 定時評量 (1) 個人作品(創意特色)20% (2) 個人學習單(認真學習)20%				
家長配合 事項 Matters Requiring Parental Cooperation	若學生有需要協助的部分，或某些戶外活動無法參與，也請提前告知任課老師				

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期 教學進度表

使用 班級		701				科目		綜合活動-童 軍	編表教師	林書婷	使用 教材 (冊別)	翰林一上	每週 節數	1
		日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事			預定教學進度		議題融入
八 月	準備 週	23	24	25	26	27	28	29	➢教學準備週			確認授課進度		
九 月	1	30	31	1	2	3	4	5	➢8/30 暑假結束 ➢8/31 開學、註冊、正式上課 ➢9/1 中學部學習輔導開始			班旗與班服的團結力展現		
	2	6	7	8	9	10	11	12	➢9/9~9/10 國九第一次模擬考暨普通科 高三第二次模擬考 ➢9/12 學校日			榮譽卡設計		
	3	13	14	15	16	17	18	19	➢9/14 汽車科學習輔導開始			紙塔力學極限挑戰		
	4	20	21	22	23	24	25	26	➢9/25 中秋節放假			神奇魔法繩(一)		
十 月	5	27	28	29	30	1	2	3	➢9/28 教師節放假			神奇魔法繩(二)		
	6	4	5	6	7	8	9	10	➢10/9 國慶日補假 ➢10/10 國慶日			金氏觀察力遊戲		
	7	11	12	13	14	15	16	17	➢10/12~10/13 第一次段考 ➢10/17 大考中心英聽測驗(第一次)			第一次段考		
	8	18	19	20	21	22	23	24	➢10/23 高一公民訓練營			口袋避難卡		
	9	25	26	27	28	29	30	31	➢10/25 臺灣光復節 ➢10/26 光復節補假 ➢10/28~10/29 普通科高三第三次模擬 考 ➢10/28~10/30 高二教育旅行			口袋避難卡		
十 一 月	10	1	2	3	4	5	6	7				地圖追追追(一)		
	11	8	9	10	11	12	13	14	➢11/11 校慶			地圖追追追(二)		
	12	15	16	17	18	19	20	21				地圖追追追(三)		
	13	22	23	24	25	26	27	28				地圖追追追(四)		

使用 班級	701				科目	綜合活動-童 軍	編表教師	林書婷	使用 教材 (冊別)	翰林一上	每週 節數	1
星期	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事		預定教學進度		議題融入
十一月	14	29	30	1	2	3	4	5	▷12/1~12/2 第二次段考	第二次段考		
	15	6	7	8	9	10	11	12	▷12/8~12/9 普通科高三第四次模擬考 ▷12/12 大考中心英聽測驗(第二次)	綠色生活與廢棄物手作(一)		環境教育
	16	13	14	15	16	17	18	19	▷12/16 汽車科二、三年級第一次模擬考	綠色生活與廢棄物手作(一)		環境教育
	17	20	21	22	23	24	25	26	▷12/23~12/24 國九第二次模擬考 ▷12/25 行憲紀念日放假	綠色生活與廢棄物手作(二)		環境教育
十二月	18	27	28	29	30	31	1	2	▷12/30~12/31 普通科高三期末考 ▷1/1 元旦放假	綠色生活與廢棄物手作(二)		環境教育
	19	3	4	5	6	7	8	9		綠色生活與廢棄物手作(三)		環境教育
	20	10	11	12	13	14	15	16		綠色生活與廢棄物手作(三)		環境教育
	21/ 寒 1	17	18	19	20	21	22	23	▷1/18~1/20 期末考 ▷1/20 休業式 ▷1/21~2/10 寒假 ▷1/22~1/24 大學學科能力測驗	期末考		
	寒 2	24	25	26	27	28	29	30	▷1/25~1/29 中學部寒假輔導	依寒輔進度表		
二月	寒 3	31	1	2	3	4	5	6	▷2/4~10 農曆除夕及春節假期(含補假)			
	1	7	8	9	10	11	12	13	▷2/10 寒假結束 ▷2/11 開學			
	2	14	15	16	17	18	19	20				
	3	21	22	23	24	25	26	27				
	4	28	1	2	3	4	5	6				

※ 依課綱規範需融入教學之議題為：

- | | | | | |
|-----------|-----------|----------|---------|-----------|
| A. 性別平等教育 | B. 人權教育 | C. 環境教育 | D. 海洋教育 | E. 科技教育 |
| F. 能源教育 | G. 家庭教育 | H. 原住民教育 | I. 品德教育 | J. 生命教育 |
| K. 法治教育 | L. 資訊教育 | M. 安全教育 | N. 防災教育 | O. 生涯規劃教育 |
| P. 多元文化教育 | Q. 閱讀素養教育 | R. 戶外教育 | S. 國際教育 | T. 交通安全 |

※ 填寫時請以代號填選可融入議題之範圍，融入議題可重複，並請逐步建立相關教案或活動設計，敬請各科老師於 115.09.04(五)下班前上傳至以下雲端硬碟

※ <https://reurl.cc/qaLkjin>

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期教學計畫

Taipei Hiehe Youde High School Academic Year 115, 1st Semester, Teaching Plan

任教科目 Subject	藝術	任課教師 Teacher	林書婷	任課班級 Class/Grade	701
教學目標 Teaching Goals	七年級的藝術課旨在提供一個安全且包容的實驗空間，打破學科藩籬，透過視覺、聽覺與身體動能的跨界連結。我們引導學生從個別感官的「發現與認識」出發，延伸到動手實作與身體展現，進而學會欣賞生活中無所不在的美。 1. 認知層面：認識基礎視覺美感要素、色彩理論；認識身體語言與即興表演的基本元素。 2. 技能層面：掌握手繪描繪與生活色彩應用的基礎技巧；能運用身體動作與空間進行簡單的即興表演。 3. 情意層面：建立走入美術館與展演空間的鑑賞素養。				
教學內容 Subject Contents	如教學進度表所示				
作業內容 Class Work/Homework Contents	例如：日常美感捕捉日誌等，其他如教學進度表所示				
教學要求 Teaching Requirements	視覺藝術單元請依進度自備畫具（如：2B 鉛筆、橡皮擦、彩色筆或水彩工具）。				
評量方式 Means of Assessment	平時成績 (1) 個人出勤與課堂表現(熱情參與)20% (2) 小組作品(創意特色)20% (3) 團隊創意表現(小組分工)20% 定時評量 (1) 個人作品(創意特色)20% (2) 個人學習單(認真學習)20%				
家長配合 事項 Matters Requiring Parental Cooperation	青春期的孩子常透過藝術創作或肢體表達來抒發內心情感。當孩子帶回美術作品或分享學校的劇場遊戲時，請家長多問一句：「你想透過這個作品/動作分享什麼故事呢？」您的肯定、甚至在假日時帶孩子走進美術館或劇場，都能為孩子埋下一顆陪伴終身的美感種子。				

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期 教學進度表

使用 班級		701				科目		綜合活動- 藝術		編表教師 授課教師		林書婷 林書婷		使用 教材 (冊別)		翰林一上		每週 節數		1	
星期		日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事				預定教學進度				議題融入				
八 月	準備 週	23	24	25	26	27	28	29	➤教學準備週				確認授課進度								
	1	30	31	1	2	3	4	5	➤8/30 暑假結束 ➤8/31 開學、註冊、正式上課 ➤9/1 中學部學習輔導開始				生活中的美感偵查								
九 月	2	6	7	8	9	10	11	12	➤9/9~9/10 國九第一次模擬考暨普通科 高三第二次模擬考 ➤9/12 學校日				音樂花路米：跟著聲音走								
	3	13	14	15	16	17	18	19	➤9/14 汽車科學習輔導開始				劇場的魔幻時刻								
	4	20	21	22	23	24	25	26	➤9/25 中秋節放假				美的藝想視界：藝術家的大膽 想像-中秋超現實聯想畫								
	5	27	28	29	30	1	2	3	➤9/28 教師節放假				美的藝想視界：藝術家的大膽 想像-教師節賀卡								
十 月	6	4	5	6	7	8	9	10	➤10/9 國慶日補假 ➤10/10 國慶日				美的藝想視界：藝術家的大膽 想像-名畫二創 KUSO 拼貼								
	7	11	12	13	14	15	16	17	➤10/12~10/13 第一次段考 ➤10/17 大考中心英聽測驗(第一次)				第一次段考								
	8	18	19	20	21	22	23	24	➤10/23 高一公民訓練營				大師直播間：大師作品的現代 轉化								
	9	25	26	27	28	29	30	31	➤10/25 臺灣光復節 ➤10/26 光復節補假 ➤10/28~10/29 普通科高三第三次模擬 考 ➤10/28~10/30 高二教育旅行				大師直播間：大師作品的現代 轉化								
	10	1	2	3	4	5	6	7					大師直播間：大師作品的現代 轉化								
十 一 月	11	8	9	10	11	12	13	14	➤11/11 校慶				音樂與文字點唱機 1-歌詞心境 圖								
	12	15	16	17	18	19	20	21					音樂與文字點唱機 2-加詞遊戲								
	13	22	23	24	25	26	27	28					電影 Foley 擬音師大作戰								

使用 班級		701				科目		綜合活動- 藝術		編表教師 授課教師		林書婷 林書婷		使用 教材 (冊別)		翰林一上		每週 節數		1	
星期		日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事				預定教學進度				議題融入				
十一月	14	29	30	1	2	3	4	5	➤ 12/1~12/2 第二次段考				第二次段考								
	15	6	7	8	9	10	11	12	➤ 12/8~12/9 普通科高三第四次模擬考 ➤ 12/12 大考中心英聽測驗(第二次)				喚醒吧！小宇宙：感覺開發				性侵害防 治教育				
	16	13	14	15	16	17	18	19	➤ 12/16 汽車科二、三年級第一次模擬考				身體會說話：肢體語言				性侵害防 治教育				
	17	20	21	22	23	24	25	26	➤ 12/23~12/24 國九第二次模擬考 ➤ 12/25 行憲紀念日放假				隨興玩・即興跳：即興畫面接 龍				性侵害防 治教育				
一月	18	27	28	29	30	31	1	2	➤ 12/30~12/31 普通科高三期末考 ➤ 1/1 元旦放假				大師直播間：迷你角色紙面具 手作								
	19	3	4	5	6	7	8	9					迷你小劇場編劇								
	20	10	11	12	13	14	15	16					迷你小劇場展現								
	21/ 寒 1	17	18	19	20	21	22	23	➤ 1/18~1/20 期末考 ➤ 1/20 休業式 ➤ 1/21~2/10 寒假 ➤ 1/22~1/24 大學學科能力測驗				期末考								
	寒 2	24	25	26	27	28	29	30	➤ 1/25~1/29 中學部寒假輔導				依寒輔進度表								
二月	寒 3	31	1	2	3	4	5	6	➤ 2/4~10 農曆除夕及春節假期(含補假)												
	1	7	8	9	10	11	12	13	➤ 2/10 寒假結束 ➤ 2/11 開學												
	2	14	15	16	17	18	19	20													
	3	21	22	23	24	25	26	27													
	4	28	1	2	3	4	5	6													

※ 依課綱規範需融入教學之議題為：

- | | | | | |
|-----------|-----------|----------|---------|-----------|
| A. 性別平等教育 | B. 人權教育 | C. 環境教育 | D. 海洋教育 | E. 科技教育 |
| F. 能源教育 | G. 家庭教育 | H. 原住民教育 | I. 品德教育 | J. 生命教育 |
| K. 法治教育 | L. 資訊教育 | M. 安全教育 | N. 防災教育 | O. 生涯規劃教育 |
| P. 多元文化教育 | Q. 閱讀素養教育 | R. 戶外教育 | S. 國際教育 | T. 交通安全 |

※ 填寫時請以代號填選可融入議題之範圍，融入議題可重複，並請逐步建立相關教案或活動設計，敬請各科老師於 115.09.04(五)下班前上傳至以下雲端硬碟

※ <https://reurl.cc/qaLkjin>

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期教學計畫

Taipei Hiehe Youde High School Academic Year 115, 1st Semester, Teaching Plan

任教科目 Subject	體育	任課教師 Teacher	陳振幫	任課班級 Class/Grade	全年級
教學目標 Teaching Goals	1、以各種教具，如球類，場地等各項體育設施及教師示範實地演練為主。 2、以運動影片教學，體育常識教授為輔。				
教學內容 Subject Contents	體能訓練 游泳 排球 籃球 桌球. 體適能、體育規則常識				
作業內容 Class Work/Homework Contents	以教學術科為主，體育書面報告為輔。				
教學要求 Teaching Requirements	1、運動技能測驗占百分之 50% 2、運動精神及學習態度占百分之 25% 3、體育常識占百分之 25%				
評量方式 Means of Assessment	(一)心肺耐力—男 1600 公尺、女 800 公尺（八分鐘、五分鐘及格） (二)球類：籃球、排球（三）游泳 25—50 公尺以上 (四)體育規則常識測驗				
家長配合 事項 Matters Requiring Parental Cooperation	1、請督促貴子弟養成每日運動習慣並注意運動安全，並與教合作學習，避免運動傷害意外發生。 2、請督促貴子弟必須穿著體育服裝上課。				

**臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期
教學進度表**

使用 班級	全年級				科目	體育		編表教師	陳振幫	使用 教材 (冊別)	自 編	每週 節數	2
						授課教師	陳振幫						
星期	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事			預定教學進度		議題融入
八 月	準備 週	23	24	25	26	27	28	29	➢教學準備週			體能訓練	B
九 月	1	30	31	1	2	3	4	5	➢8/30 暑假結束 ➢8/31 開學、註冊、正式上課 ➢9/1 中學部學習輔導開始			體育安全守則講解	
	2	6	7	8	9	10	11	12	➢9/9~9/10 國九第一次模擬考暨普通科 高三第二次模擬考 ➢9/12 學校日			健康體適能	
	3	13	14	15	16	17	18	19	➢9/14 汽車科學習輔導開始			籃球-(分組練習)	
	4	20	21	22	23	24	25	26	➢9/25 中秋節放假			籃球-(分組比賽)	B
十 月	5	27	28	29	30	1	2	3	➢9/28 教師節放假			籃球-(分組比賽)	
	6	4	5	6	7	8	9	10	➢10/9 國慶日補假 ➢10/10 國慶日			籃球-(分組比賽)	
	7	11	12	13	14	15	16	17	➢10/12~10/13 第一次段考 ➢10/17 大考中心英聽測驗(第一次)			游泳-(分組、分級測驗)	
	8	18	19	20	21	22	23	24	➢10/23 高一公民訓練營			游泳-(分組、分級測驗)	
	9	25	26	27	28	29	30	31	➢10/25 臺灣光復節 ➢10/26 光復節補假 ➢10/28~10/29 普通科高三第三次模擬 考 ➢10/28~10/30 高二教育旅行			游泳-(分組、分級測驗)	
十 一 月	10	1	2	3	4	5	6	7				游泳-(分組、分級測驗)	B
	11	8	9	10	11	12	13	14	➢11/11 校慶			健康體適能	
	12	15	16	17	18	19	20	21				排球(基本技講解)	
	13	22	23	24	25	26	27	28				排球(低手托球)	

使用 班級	全年級				科目	體育	編表教師	陳振邦	使用 教材 (冊別)	自編	每週 節數	2
星期	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事		預定教學進度		議題融入
十一月	14	29	30	1	2	3	4	5	➤12/1~12/2 第二次段考	排球(分組比賽)		B
	15	6	7	8	9	10	11	12	➤12/8~12/9 普通科高三第四次模擬考 ➤12/12 大考中心英聽測驗(第二次)	排球(分組比賽)		
	16	13	14	15	16	17	18	19	➤12/16 汽車科二、三年級第一次模擬考	桌球基本法		
	17	20	21	22	23	24	25	26	➤12/23~12/24 國九第二次模擬考 ➤12/25 行憲紀念日放假	桌球基本法		B
一月	18	27	28	29	30	31	1	2	➤12/30~12/31 普通科高三期末考 ➤1/1 元旦放假	桌球分組練習		
	19	3	4	5	6	7	8	9		桌球分組比賽		
	20	10	11	12	13	14	15	16		技能補考		
	21/ 寒 1	17	18	19	20	21	22	23	➤1/18~1/20 期末考 ➤1/20 休業式 ➤1/21~2/10 寒假 ➤1/22~1/24 大學學科能力測驗	寒假		
	寒 2	24	25	26	27	28	29	30	➤1/25~1/29 中學部寒假輔導			
二月	寒 3	31	1	2	3	4	5	6	➤2/4~10 農曆除夕及春節假期(含補假)			
	1	7	8	9	10	11	12	13	➤2/10 寒假結束 ➤2/11 開學			
	2	14	15	16	17	18	19	20				
	3	21	22	23	24	25	26	27				
	4	28	1	2	3	4	5	6				

※ 依課綱規範需融入教學之議題為：

- | | | | | |
|-----------|-----------|----------|---------|-----------|
| A. 性別平等教育 | B. 人權教育 | C. 環境教育 | D. 海洋教育 | E. 科技教育 |
| F. 能源教育 | G. 家庭教育 | H. 原住民教育 | I. 品德教育 | J. 生命教育 |
| K. 法治教育 | L. 資訊教育 | M. 安全教育 | N. 防災教育 | O. 生涯規劃教育 |
| P. 多元文化教育 | Q. 閱讀素養教育 | R. 戶外教育 | S. 國際教育 | T. 交通安全 |

※ 填寫時請以代號填選可融入議題之範圍，融入議題可重複，並請逐步建立相關教案或活動設計，敬請各科老師於 115.09.04(五)下班前上傳至以下雲端硬碟