

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期教學計畫

Taipei Hiehe Youde High School Academic Year 115, 1st Semester, Teaching Plan

任教科目 Subject	國文	任課教師 Teacher	林素滿	任課班級 Class/Grade	國中(二) 801
教學目標 Teaching Goals	一、生活抒感:在不同的文學世界哩，學習由「物象」起興，培養自我情感與體悟的能力，以多情眼光看待世事，發掘道理。 二、珍時愛物:不輕易浪費每一刻流逝的時光，每一株花草、物種都有其獨特價值。享受當下、善待萬物，進而理解、熱愛萬物。 三、觀念省思:從守法遵記、節省資源、兩性認知、朋友交往等面向，培養正確的態度，以其自我省察。				
教學內容 Subject Contents	一、(生活抒感): 1. 田園之秋 2. 古詩選 3. 下雨天，真好 二、(珍時愛物): 4. 愛蓮說 5. 生命中的碎珠 6. 鳥 三、(觀念省思): 7. 張釋之執法 8. 找尋失落的水源 9. 一棵開花的樹 10. 畫的哀傷 四、(自學選文): 1. 世說新語選 2. 一個人人生 3. 安藤忠雄:孤獨，也咬讓孟開花				
作業內容 Class Work/Homework Contents	隨堂練習、習作、每課作業簿、學習單、回家功課				
教學要求 Teaching Requirements	一、 態度良好、有精神 二、 上課專心、能回應 三、 需筆記重點 四、 了解課程重要內容 五、 師生和諧				
評量方式 Means of Assessment	一、 課堂互動、上課態度 (例如:上課搶答、守秩序) 二、 作業繳交 (習作、隨堂作業簿、課本筆記、作文) 三、 筆紙測驗 (小考、週考、段考) Ps:平時成績:佔 60%~ (1) 學習評量: 20% (每課小考、周考、段考前補充) (2) 作業: 20% (習作、隨堂作業簿、課本筆記)				

	(3) 作文：10% (4) 態度：10% 段考成績：～佔 40%～
家長配合 事 項 Matters Requiring Parental Cooperation	一、 關懷、勉勵學生 二、 鼓勵、支持學校

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期 教學進度表

使用 班級		國中二年級(801)				科目		國語文		編表教師	林素滿	使用 教材 (冊別)	翰林版第三冊	每週 節數	6
		日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事			預定教學進度			議題融入
八	準備 週	23	24	25	26	27	28	29	>教學準備週			*第一、二冊複習 *暑期作業檢查、訂正			
九	1	30	31	1	2	3	4	5	>8/30 暑假結束 >8/31 開學、註冊、正式上課 >9/1 中學部學習輔導開始			第一課:田園之秋 *作文第1篇:雨的感動或「雨之美」			C. 環境教育 J. 生命教育 R. 戶外教育
	2	6	7	8	9	10	11	12	>9/9~9/10 國九第一次模擬考暨普通科高三第二次模擬考 >9/12 學校日			第二課:古詩選 1. 體制說明 2. 選文:迢迢牽牛星 3. 選文:慈烏夜啼			Q. 閱讀素養教育 I. 品德教育
	3	13	14	15	16	17	18	19	>9/14 汽車科學習輔導開始			4. 古詩補充:(庭中有奇樹、明月何皎皎) 5. 白居易作品補充:(問劉十九、買花、花非花)			Q. 閱讀素養教育
	4	20	21	22	23	24	25	26	>9/25 中秋節放假			第三課:下雨天,真好 *母親的教誨、紙船印象、下雨天,真好 三文比較 *作文第2篇:記憶中的○○			P. 多元文化教育 G. 家庭教育
十	5	27	28	29	30	1	2	3	>9/28 教師節放假			*語文常識一:語法(上)詞類			
	6	4	5	6	7	8	9	10	>10/9 國慶日補假 >10/10 國慶日			*第一次段考(第1~3課+語文常識)總複習 *課外補充檢討			
	7	11	12	13	14	15	16	17	>10/12~10/13 第一次段考 >10/17 大考中心英聽測驗(第一次)			段考作文第3篇:與○○相遇 *第一次段考檢討 *課外補充檢討			

使用 班級	國中二年級(801)					科目	國語文	編表教師	林素滿	使用 教材 (冊別)	翰林版第三冊	每週 節數	6
	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事			預定教學進度		議題融入
十一月	8	18	19	20	21	22	23	24	➤10/23 高一公民訓練營			第四課:愛蓮說 (1)作者:周敦頤 (2)課文賞析	Q. 閱讀 素養教育 I. 品德教育
	9	25	26	27	28	29	30	31	➤10/25 臺灣光復節 ➤10/26 光復節補假 ➤10/28~10/29 普通科高三第三次模擬考 ➤10/28~10/30 高二教育旅行			第五課:生命中的碎珠	J. 生命教育
	10	1	2	3	4	5	6	7				第六課:鳥 * 作文第4篇:我愛○	C. 環境教育
	11	8	9	10	11	12	13	14	➤11/11 校慶			* 語文常識二: 語法(下)句子	J. 生命教育
十二月	12	15	16	17	18	19	20	21				* 第二次段考(4~6 課+語文 常識二)總複習 * 試題練習	
	13	22	23	24	25	26	27	28				第七課:張釋之執法	B. 人權教育 K. 法治教育
	14	29	30	1	2	3	4	5	➤12/1~12/2 第二次段考			* 段考作文第5篇:樂在其中 * 第二次段考檢討 * 課外補充檢討	
	15	6	7	8	9	10	11	12	➤12/8~12/9 普通科高三第四次模擬考 ➤12/12 大考中心英聽測驗(第二次)			第八課:尋找失落的水源	H. 原住民教育
	16	13	14	15	16	17	18	19	➤12/16 汽車科二、三年級第一次模擬考			第九課:一棵開花的樹(席慕蓉) 新詩補充:蓉子(傘) 蔣勳(願)	A. 性別平等教育

使用 班級	國中二年級(801)				科目	國語文		編表教師	林素滿	使用 教材 (冊別)	翰林版第三冊	每週 節數	6
	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事		預定教學進度		議題融入	
17	20	21	22	23	24	25	26	>12/23~12/24 國九第二次模擬考 >12/25 行憲紀念日放假		第十課:畫的哀傷 * 作文第6篇:不美好的美好		J. 生命教育 Q. 閱讀素養教育	
18	27	28	29	30	31	1	2	>12/30~12/31 普通科高三期末考 >1/1 元旦放假		自學選文: (一)、世說新語選 * 期末考(7~10課)總複習		Q. 閱讀素養教育 I. 品德教育	
19	3	4	5	6	7	8	9			(二)、一個人人生 * 自學選文試題練習		生涯規劃教育	
20	10	11	12	13	14	15	16			(三)、安藤忠雄:孤獨,也咬讓 孟開花 * 自學選文試題練習		O. 生涯規劃教育 S. 國際教育	
21/ 寒 1	17	18	19	20	21	22	23	>1/18~1/20 期末考 >1/20 休業式 >1/21~2/10 寒假 >1/22~1/24 大學學科能力測驗		期末考			
寒 2	24	25	26	27	28	29	30	>1/25~1/29 中學部寒假輔導					
寒 3	31	1	2	3	4	5	6	>2/4~10 農曆除夕及春節假期(含補假)					
1	7	8	9	10	11	12	13	>2/10 寒假結束 >2/11 開學					
2	14	15	16	17	18	19	20						
3	21	22	23	24	25	26	27						
4	28	1	2	3	4	5	6						

※ 依課綱規範需融入教學之議題為：

A. 性別平等教育 B. 人權教育 C. 環境教育 D. 海洋教育 E. 科技教育
 F. 能源教育 G. 家庭教育 H. 原住民教育 I. 品德教育 J. 生命教育
 K. 法治教育 L. 資訊教育 M. 安全教育 N. 防災教育 O. 生涯規

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期教學計畫

Taipei Hiehe Youde High School Academic Year 115, 1st Semester, Teaching Plan

任教科目 Subject	本土語言 閩南語文	任課教師 Teacher	曾龍卿	任課班級 Class/Grade	701、801
教學目標 Teaching Goals	啟發學習閩南語文的興趣，培養閩南語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力，透過閩南語文學習生活知能擴充生活經驗，透過閩南語文與人互動、關懷別人、尊重各族群語言和文化，透過閩南語文進行多元文化思考。				
教學內容 Subject Contents	第一單元 踢銅管仔 第二單元 爸仔囡				
作業內容 Class Work/Homework Contents	1. 學習單 2. 課本課堂評量（課堂練功夫） 3. 課文朗讀				
教學要求 Teaching Requirements	培養閩南語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力，透過閩南語文擴充生活經驗，關懷在地多元文化，建立互信、合作、共好的精神。				
評量方式 Means of Assessment	1. 聽說測驗（音檔音訊理解、對話口語表達） 2. 讀寫測驗（短文文意理解、語詞造句練習）				
家長配合 事項 Matters Requiring Parental Cooperation	共同營造多語(華語、閩南語文)環境				

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期 教學進度表

使用 班級		701 801				科目		本土語言 閩南語文	編表教師	曾龍卿	使用 教材 (冊別)	長鴻教育科技 國民中學閩南語文 (第二冊)	每週 節數	1
		日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事			預定教學進度		議題融入
八	準備 週	23	24	25	26	27	28	29	➢教學準備週					
九	1	30	31	1	2	3	4	5	➢8/30 暑假結束 ➢8/31 開學、註冊、正式上課 ➢9/1 中學部學習輔導開始			踢銅管仔 (第 6~8 頁)		C
	2	6	7	8	9	10	11	12	➢9/9~9/10 國九第一次模擬考暨普通科 高三第二次模擬考 ➢9/12 學校日			踢銅管仔 (第 9~11 頁)		R
	3	13	14	15	16	17	18	19	➢9/14 汽車科學習輔導開始			踢銅管仔 (第 13~17 頁)		
	4	20	21	22	23	24	25	26	➢9/25 中秋節放假			踢銅管仔 (第 18~21 頁)		
十	5	27	28	29	30	1	2	3	➢9/28 教師節放假			踢銅管仔 (第 22~23 頁)		
	6	4	5	6	7	8	9	10	➢10/9 國慶日補假 ➢10/10 國慶日			閩南語文第一次段考		
	7	11	12	13	14	15	16	17	➢10/12~10/13 第一次段考 ➢10/17 大考中心英聽測驗(第一次)			第一次段考 (閩南語文停課)		
	8	18	19	20	21	22	23	24	➢10/23 高一公民訓練營			爸仔囡 (第 26~27 頁)		G
	9	25	26	27	28	29	30	31	➢10/25 臺灣光復節 ➢10/26 光復節補假 ➢10/28~10/29 普通科高三第三次模擬 考 ➢10/28~10/30 高二教育旅行			爸仔囡 (第 28~29 頁)		J
十一	10	1	2	3	4	5	6	7				爸仔囡 (第 31~33 頁)		
	11	8	9	10	11	12	13	14	➢11/11 校慶			爸仔囡 (第 36~37 頁)		
	12	15	16	17	18	19	20	21				爸仔囡 (第 38~39 頁)		
	13	22	23	24	25	26	27	28				閩南語文第二次段考		

使用 班級	701 801				科目	本土語言 閩南語文	編表教師	曾龍卿	使用 教材 (冊別)	長鴻教育科技 國民中學閩南語文 (第二冊)	每週 節數	1
星期	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事		預定教學進度		議題融入
十二月	14	29	30	1	2	3	4	5	▷12/1~12/2 第二次段考	第二次段考(閩南語文停課)		
	15	6	7	8	9	10	11	12	▷12/8~12/9 普通科高三第四次模擬考 ▷12/12 大考中心英聽測驗(第二次)	台語的起源與由來		P
	16	13	14	15	16	17	18	19	▷12/16 汽車科二、三年級第一次模擬考	台語的起源與由來		
	17	20	21	22	23	24	25	26	▷12/23~12/24 國九第二次模擬考 ▷12/25 行憲紀念日放假	台羅拼音方案教學		
一月	18	27	28	29	30	31	1	2	▷12/30~12/31 普通科高三期末考 ▷1/1 元旦放假	台羅拼音方案教學		
	19	3	4	5	6	7	8	9		台羅拼音方案教學		
	20	10	11	12	13	14	15	16		閩南語文期末考		
	21/ 寒 1	17	18	19	20	21	22	23	▷1/18~1/20 期末考 ▷1/20 休業式 ▷1/21~2/10 寒假 ▷1/22~1/24 大學學科能力測驗	期末考(閩南語文停課)		
	寒 2	24	25	26	27	28	29	30	▷1/25~1/29 中學部寒假輔導			
二月	寒 3	31	1	2	3	4	5	6	▷2/4~10 農曆除夕及春節假期(含補假)			
	1	7	8	9	10	11	12	13	▷2/10 寒假結束 ▷2/11 開學			
	2	14	15	16	17	18	19	20				
	3	21	22	23	24	25	26	27				
	4	28	1	2	3	4	5	6				

※ 依課綱規範需融入教學之議題為：

- | | | | | |
|-----------|-----------|----------|---------|-----------|
| A. 性別平等教育 | B. 人權教育 | C. 環境教育 | D. 海洋教育 | E. 科技教育 |
| F. 能源教育 | G. 家庭教育 | H. 原住民教育 | I. 品德教育 | J. 生命教育 |
| K. 法治教育 | L. 資訊教育 | M. 安全教育 | N. 防災教育 | O. 生涯規劃教育 |
| P. 多元文化教育 | Q. 閱讀素養教育 | R. 戶外教育 | S. 國際教育 | T. 交通安全 |

※ 填寫時請以代號填選可融入議題之範圍，融入議題可重複，並請逐步建立相關教案或活動設計，
敬請各科老師於 115.09.04(五)下班前上傳至以下雲端硬碟

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期教學計畫

Taipei Hiehe Youde High School Academic Year 115, 1st Semester, Teaching Plan

任教科目 Subject	英語文	任課教師 Teacher	曾儀鈞	任課班級 Class/Grade	國中部 801
教學目標 Teaching Goals	本教學目標為培養學生聽、說、讀、寫基本的語言溝通能力，並依課文閱讀、對話融入議題，透過趣味性及啟發性的課堂活動及教學內容，以提升學生學習的興趣和人文社會與科技的知能並能與時俱進結合生活時事。				
教學內容 Subject Contents	1. 以溝通式及內容導向的教學法，培養學生閱讀及應用英文的能力。 2. 兼顧聽、說、讀、寫四種基本的語言能力訓練。 3. 加強學生正確之文法觀念及運用，於課堂進行中加註補充重點內容。 4. 強化單字、片語的記憶及運用，透過測驗、課堂活動促使加深印象。				
作業內容 Class Work/Homework Contents	1. 各課習作及課本練習題。 2. 超級翰將英文講義練習題。 3. 自訂練習卷(參考翰林線上資源)。				
教學要求 Teaching Requirements	1. 加強學生英語拼讀及字彙能力。 2. 熟悉課程單字、片語及基本句型，並能正確運用。 3. 培養基本文法概念及句型應用能力。 4. 培養英語聽、說能力，能進行簡單日常溝通。 5. 培養英語閱讀與寫作能力，掌握短文重點並進行簡單表達。 6. 培養英語學習興趣、自信及主動學習的態度。				
評量方式 Means of Assessment	1. 三次期中考 40% 2. 兩次週考/隨堂測驗 20% 3. 作業 20% 4. 學習態度(筆記、課堂參與、出席率)20%				
家長配合 事項 Matters Requiring Parental Cooperation	1. 督促學生按時完成每日作業及學習任務。 2. 鼓勵學生多聽、多說英語、培養學習興趣。 3. 配合定期評量，協助學生進行課後複習。 4. 了解學生學習情形，並與老師保持良好溝通。				

**臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期
教學進度表**

使用 班級	國中部 801				科目		英文		編表教師	曾儀鈞	使用 教材 (冊別)	佳音翰林	每週 節數	3
									授課教師	曾儀鈞				
星期	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事			預定教學進度		議題融入	
八 月	準備 週	23	24	25	26	27	28	29	➤教學準備週					
九 月	1	30	31	1	2	3	4	5	➤8/30 暑假結束 ➤8/31 開學、註冊、正式上課 ➤9/1 中學部學習輔導開始			Unit1 How Was the Weather in Australia? 單字、文法句型		
	2	6	7	8	9	10	11	12	➤9/9~9/10 國九第一次模擬考暨普通科高三第二次模擬考 ➤9/12 學校日			Unit1 How Was the Weather in Australia? 單字、對話		
	3	13	14	15	16	17	18	19	➤9/14 汽車科學習輔導開始			Unit1 How Was the Weather in Australia? 閱讀、聽力		P.
	4	20	21	22	23	24	25	26	➤9/25 中秋節放假			Unit2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 單字、文法句型		
十 月	5	27	28	29	30	1	2	3	➤9/28 教師節放假			Unit2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 單字、對話		
	6	4	5	6	7	8	9	10	➤10/9 國慶日補假 ➤10/10 國慶日			Unit2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 閱讀、聽力		
	7	11	12	13	14	15	16	17	➤10/12~10/13 第一次段考 ➤10/17 大考中心英聽測驗(第一次)			第一次段考範圍(L1-L2) Unit3 Mom Was Doing the Dishes at Half Past Twelve 單字		
	8	18	19	20	21	22	23	24	➤10/23 高一公民訓練營			Unit3 Mom Was Doing the Dishes at Half Past Twelve 單字、文法句型		

使用 班級	國中部 801				科目	英文	編表教師	曾儀鈞	使用 教材 (冊別)	佳音翰林	每週 節數	3
							授課教師	曾儀鈞				
星期	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事		預定教學進度		議題融入
9	25	26	27	28	29	30	31	▶10/25 臺灣光復節 ▶10/26 光復節補假 ▶10/28~10/29 普通科高三第三次模擬考 ▶10/28~10/30 高二教育旅行		Unit3 Mom Was Doing the Dishes at Half Past Twelve 對話、閱讀		
10	1	2	3	4	5	6	7			Unit3 Mom Was Doing the Dishes at Half Past Twelve 閱讀、聽力		
11	8	9	10	11	12	13	14	▶11/11 校慶		Unit4 What Do You Want to be in the Future? 單字、文法句型		
12	15	16	17	18	19	20	21			Unit4 What Do You Want to be in the Future? 單字、對話		
13	22	23	24	25	26	27	28			Unit4 What Do You Want to be in the Future? 閱讀、聽力		0.
14	29	30	1	2	3	4	5	▶12/1~12/2 第二次段考		段考複習(L3-L4) 第二次段考範圍(L3-L4) Unit5 How Do We Go To the Hotel? 單字		
15	6	7	8	9	10	11	12	▶12/8~12/9 普通科高三第四次模擬考 ▶12/12 大考中心英聽測驗(第二次)		Unit5 How Do We Go To the Hotel? 單字、文法句型		
16	13	14	15	16	17	18	19	▶12/16 汽車科二、三年級第一次模擬考		Unit5 How Do We Go To the Hotel? 對話、閱讀		

使用 班級	國中部 801				科目	英文	編表教師	曾儀鈞	使用 教材 (冊別)	佳音翰林	每週 節數	3
星期	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事		預定教學進度		議題融入
17	20	21	22	23	24	25	26	>12/23~12/24 國九第二次模擬考 >12/25 行憲紀念日放假		Unit5 How Do We Go To the Hotel? 聽力 Unit6 I'll Take Two Pairs of Gloves 單字		
18	27	28	29	30	31	1	2	>12/30~12/31 普通科高三期末考 >1/1 元旦放假		Unit6 I'll Take Two Pairs of Gloves 單字、文法句型		
19	3	4	5	6	7	8	9			Unit6 I'll Take Two Pairs of Gloves 對話、閱讀		C. I.
20	10	11	12	13	14	15	16			Unit6 I'll Take Two Pairs of Gloves 聽力 段考複習(L5-L6)		
21/ 寒 1	17	18	19	20	21	22	23	>1/18~1/20 期末考 >1/20 休業式 >1/21~2/10 寒假 >1/22~1/24 大學學科能力測驗		期末考範圍(L5-L6)		
寒 2	24	25	26	27	28	29	30	>1/25~1/29 中學部寒假輔導				
寒 3	31	1	2	3	4	5	6	>2/4~10 農曆除夕及春節假期(含補假)				
1	7	8	9	10	11	12	13	>2/10 寒假結束 >2/11 開學				
2	14	15	16	17	18	19	20					
3	21	22	23	24	25	26	27					
4	28	1	2	3	4	5	6					

※ 依課綱規範需融入教學之議題為：

- | | | | | |
|-----------|-----------|----------|---------|-----------|
| A. 性別平等教育 | B. 人權教育 | C. 環境教育 | D. 海洋教育 | E. 科技教育 |
| F. 能源教育 | G. 家庭教育 | H. 原住民教育 | I. 品德教育 | J. 生命教育 |
| K. 法治教育 | L. 資訊教育 | M. 安全教育 | N. 防災教育 | O. 生涯規劃教育 |
| P. 多元文化教育 | Q. 閱讀素養教育 | R. 戶外教育 | S. 國際教育 | T. 交通安全 |

※ 填寫時請以代號填選可融入議題之範圍，融入議題可重複，並請逐步建立相關教案或活動設計，敬請各科老師於 115.09.04(五)下班前上傳至以下雲端硬碟

※ <https://reurl.cc/qaLkjin>

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期教學計畫

Taipei Hiehe Youde High School Academic Year 115, 1st Semester, Teaching Plan

任教科目 Subject	數學	任課教師 Teacher	吳新吉	任課班級 Class/Grade	國二
教學目標 Teaching Goals	熟練乘法公式與多項式的四則運算，建立代數化簡與多項式處理的基礎觀念。理解平方根與畢氏定理的應用，並能靈活運用根式運算解決幾何與代數問題。掌握因式分解與一元二次方程式的各種解法（如公式解、十字交乘法），並能運用於實際問題中。學習統計資料處理與圖表判讀（相對與累積次數分配圖表），培養數據解讀與分析能力。				
教學內容 Subject Contents	第 1 章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 1-2 多項式的加法與減法 1-3 多項式的乘法與除法 第 2 章 平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值 2-2 根式的運算 2-3 畢氏定理 第 3 章 因式分解 3-1 提公因式法與乘法公式因式分解 3-2 利用十字交乘法因式分解 第 4 章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式 4-2 配方法與一元二次方程式的公式解 4-3 一元二次方程式的應用 第 5 章 統計資料處理與圖表 5-1 相對與累積次數分配圖表				
作業內容 Class Work/Homework Contents	配合各章節進度完成指定的隨堂練習與學習單。課本重點習題演算與錯題訂正記錄。				
教學要求 Teaching Requirements	確實出席並參與課堂討論，養成主動發問與獨立思考的習慣。準時繳交各項作業，並落實觀念釐清與錯誤訂正。備妥專用數學計算紙與筆記本，詳實記錄公式推導與解題步驟。				
評量方式 Means of Assessment	平時評量：60%（包含課堂表現 10%、學習單 10%、作業繳交 20%與平時小考 20%） 定期考查：40%（包含期中考與期末考）				
家長配合 事項 Matters Requiring Parental Cooperation	關注學生的日常學習狀況與作業繳交進度，鼓勵其遇到數學瓶頸時主動向師長請益。協助營造良好且穩定的居家學習環境，適時給予正向支持，培養孩子的抗壓性與自主學習能力。				

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期 教學進度表

使用 班級	國二				科目	數學	編表教師	吳新吉	使用 教材 (冊別)	南一	每週 節數	
	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事		預定教學進度		議題融入
八 月	準備 週	23	24	25	26	27	28	29	➢教學準備週			
九 月	1	30	31	1	2	3	4	5	➢8/30 暑假結束 ➢8/31 開學、註冊、正式上課 ➢9/1 中學部學習輔導開始		2-1 平方根與近似值	F. 能源教育
	2	6	7	8	9	10	11	12	➢9/9~9/10 國九第一次模擬考暨普通科 高三第二次模擬考 ➢9/12 學校日		2-2 根式的運算	F. 能源教育
	3	13	14	15	16	17	18	19	➢9/14 汽車科學習輔導開始		2-2 根式的運算	F. 能源教育
	4	20	21	22	23	24	25	26	➢9/25 中秋節放假		2-3 畢式定理	F. 能源教育
十 月	5	27	28	29	30	1	2	3	➢9/28 教師節放假		2-3 畢式定理	F. 能源教育
	6	4	5	6	7	8	9	10	➢10/9 國慶日補假 ➢10/10 國慶日		3-1 提出公因式法與乘法公式 分解	F. 能源教育
	7	11	12	13	14	15	16	17	➢10/12~10/13 第一次段考 ➢10/17 大考中心英聽測驗(第一次)		3-1 提出公因式法與乘法公式 分解	L. 資訊教育
	8	18	19	20	21	22	23	24	➢10/23 高一公民訓練營		3-1 提出公因式法與乘法公式 分解	L. 資訊教育
	9	25	26	27	28	29	30	31	➢10/25 臺灣光復節 ➢10/26 光復節補假 ➢10/28~10/29 普通科高三第三次模擬 考 ➢10/28~10/30 高二教育旅行		3-2 利用十字交乘法因式分解	L. 資訊教育
十 一 月	10	1	2	3	4	5	6	7			3-2 利用十字交乘法因式分解	L. 資訊教育
	11	8	9	10	11	12	13	14	➢11/11 校慶		3-2 利用十字交乘法因式分解	L. 資訊教育
	12	15	16	17	18	19	20	21			4-1 因式分解法解一元二次方 程式	L. 資訊教育

使用 班級	國二				科目		數學		編表教師	吳新吉	使用 教材 (冊別)	南一	每週 節數	
									授課教師	吳新吉				
星期	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事				預定教學進度		議題融入
十一月	13	22	23	24	25	26	27	28					4-1 因式分解法解一元二次方程式	L. 資訊教育
	14	29	30	1	2	3	4	5	▷ 12/1~12/2 第二次段考				4-1 因式分解法解一元二次方程式	E. 科技教育
	15	6	7	8	9	10	11	12	▷ 12/8~12/9 普通科高三第四次模擬考 ▷ 12/12 大考中心英聽測驗(第二次)				4-2 配方法解一元二次方程式	E. 科技教育
	16	13	14	15	16	17	18	19	▷ 12/16 汽車科二、三年級第一次模擬考				4-2 配方法解一元二次方程式	E. 科技教育
	17	20	21	22	23	24	25	26	▷ 12/23~12/24 國九第二次模擬考 ▷ 12/25 行憲紀念日放假				4-3 一元二次方程式的應用	E. 科技教育
十二月	18	27	28	29	30	31	1	2	▷ 12/30~12/31 普通科高三期末考 ▷ 1/1 元旦放假				4-3 一元二次方程式的應用	E. 科技教育
	19	3	4	5	6	7	8	9					5-1 相對與累積次數分配圖表	T. 交通安全
	20	10	11	12	13	14	15	16					5-1 相對與累積次數分配圖表	T. 交通安全
	21/ 寒 1	17	18	19	20	21	22	23	▷ 1/18~1/20 期末考 ▷ 1/20 休業式 ▷ 1/21~2/10 寒假 ▷ 1/22~1/24 大學學科能力測驗					
	寒 2	24	25	26	27	28	29	30	▷ 1/25~1/29 中學部寒假輔導					
一月	寒 3	31	1	2	3	4	5	6	▷ 2/4~10 農曆除夕及春節假期(含補假)					
	1	7	8	9	10	11	12	13	▷ 2/10 寒假結束 ▷ 2/11 開學					
	2	14	15	16	17	18	19	20						
	3	21	22	23	24	25	26	27						
	4	28	1	2	3	4	5	6						

※ 依課綱規範需融入教學之議題為：

A. 性別平等教育 B. 人權教育 C. 環境教育 D. 海洋教育 E. 科技教育

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期教學計畫

Taipei Hiehe Youde High School Academic Year 115, 1st Semester, Teaching Plan

任教科目 Subject	地理	任課教師 Teacher	李厚輯	任課班級 Class/Grade	801
教學目標 Teaching Goals	1. 瞭解區域特色 2. 藉由瞭解區域特色進而學習各地區文化差異性進而學習尊重文化差異				
教學內容 Subject Contents	1. 認識中國區域特色 2. 認識世界地理分區與區域特色				
作業內容 Class Work/Homework Contents	1. 上課筆記。 2. 課本隨堂練習。 3. 學習手冊。				
教學要求 Teaching Requirements	1. 以虛心、用心的態度學習。 2. 達成輕鬆學習，快樂成長的目標。 3. 與實際生活經驗作結合提出問題。				
評量方式 Means of Assessment	1. 筆試：題型為選擇、填充及簡答等。 2. 課堂抽點同學，以口頭方式測驗。 3. 上課參與及學習表現態度。 4. 上課筆記與習作抽查。				
家長配合 事項 Matters Requiring Parental Cooperation	1. 請家長相信老師的用心與專業。 2. 有任何問題都可以反應。 3. 請孩子多閱讀課外書籍以增廣見聞，與所學做結合。 4. 上課時間少，請督促學生課前預習，課後複習。				

**臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期
教學進度表**

使用 班級	801				科目		地理		編表教師	李厚輯	使用 教材 (冊別)	翰林	每週 節數	
									授課教師	李厚輯				
星期	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事				預定教學進度		議題融入
八月	準備週	23	24	25	26	27	28	29	➤教學準備週					
九月	1	30	31	1	2	3	4	5	➤8/30 暑假結束 ➤8/31 開學、註冊、正式上課 ➤9/1 中學部學習輔導開始					
	2	6	7	8	9	10	11	12	➤9/9~9/10 國九第一次模擬考暨普通科高三第二次模擬考 ➤9/12 學校日				第一章中國的地形	
	3	13	14	15	16	17	18	19	➤9/14 汽車科學習輔導開始				第一章中國的地形	
	4	20	21	22	23	24	25	26	➤9/25 中秋節放假				第一章中國的地形	
十月	5	27	28	29	30	1	2	3	➤9/28 教師節放假				第二章中國的氣候	
	6	4	5	6	7	8	9	10	➤10/9 國慶日補假 ➤10/10 國慶日				第二章中國的氣候	
	7	11	12	13	14	15	16	17	➤10/12~10/13 第一次段考 ➤10/17 大考中心英聽測驗(第一次)				第二章中國的氣候	
	8	18	19	20	21	22	23	24	➤10/23 高一公民訓練營				第三章中國的人口	
	9	25	26	27	28	29	30	31	➤10/25 臺灣光復節 ➤10/26 光復節補假 ➤10/28~10/29 普通科高三第三次模擬考 ➤10/28~10/30 高二教育旅行				第三章中國的人口	
十一月	10	1	2	3	4	5	6	7					第三章中國的人口	
	11	8	9	10	11	12	13	14	➤11/11 校慶				第四章中國經濟發展與全球關連	
	12	15	16	17	18	19	20	21					第四章中國經濟發展與全球關連	
	13	22	23	24	25	26	27	28					第四章中國經濟發展與全球關連	

使用 班級	801				科目	地理	編表教師	李厚輯	使用 教材 (冊別)	翰林	每週 節數	
							授課教師	李厚輯				
星期	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事		預定教學進度		議題融入
十一月	14	29	30	1	2	3	4	5	▷ 12/1~12/2 第二次段考	第一章東北亞的自然環境與文化		
	15	6	7	8	9	10	11	12	▷ 12/8~12/9 普通科高三第四次模擬考 ▷ 12/12 大考中心英聽測驗(第二次)	第一章東北亞的自然環境與文化		
	16	13	14	15	16	17	18	19	▷ 12/16 汽車科二、三年級第一次模擬考	第一章東北亞的自然環境與文化		
	17	20	21	22	23	24	25	26	▷ 12/23~12/24 國九第二次模擬考 ▷ 12/25 行憲紀念日放假	第二章東北亞的經濟發展與挑戰		
十二月	18	27	28	29	30	31	1	2	▷ 12/30~12/31 普通科高三期末考 ▷ 1/1 元旦放假	第二章東北亞的經濟發展與挑戰		
	19	3	4	5	6	7	8	9		第二章東北亞的經濟發展與挑戰		
	20	10	11	12	13	14	15	16				
	21/ 寒 1	17	18	19	20	21	22	23	▷ 1/18~1/20 期末考 ▷ 1/20 休業式 ▷ 1/21~2/10 寒假 ▷ 1/22~1/24 大學學科能力測驗			
	寒 2	24	25	26	27	28	29	30	▷ 1/25~1/29 中學部寒假輔導			
一月	寒 3	31	1	2	3	4	5	6	▷ 2/4~10 農曆除夕及春節假期(含補假)			
	1	7	8	9	10	11	12	13	▷ 2/10 寒假結束 ▷ 2/11 開學			
	2	14	15	16	17	18	19	20				
	3	21	22	23	24	25	26	27				
	4	28	1	2	3	4	5	6				

※ 依課綱規範需融入教學之議題為：

- | | | | | |
|-----------|-----------|----------|---------|-----------|
| A. 性別平等教育 | B. 人權教育 | C. 環境教育 | D. 海洋教育 | E. 科技教育 |
| F. 能源教育 | G. 家庭教育 | H. 原住民教育 | I. 品德教育 | J. 生命教育 |
| K. 法治教育 | L. 資訊教育 | M. 安全教育 | N. 防災教育 | O. 生涯規劃教育 |
| P. 多元文化教育 | Q. 閱讀素養教育 | R. 戶外教育 | S. 國際教育 | T. 交通安全 |

※ 填寫時請以代號填選可融入議題之範圍，融入議題可重複，並請逐步建立相關教案或活動設計，敬請各科老師於 115.09.04(五)下班前上傳至以下雲端硬碟

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期教學計畫

Taipei Hiehe Youde High School Academic Year 115, 1st Semester, Teaching Plan

任教科目 Subject	歷史	任課教師 Teacher	劉祥鋒	任課班級 Class/Grade	八年級
教學目標 Teaching Goals	1. 認識中國與東亞的體制與文化發展。 2. 知道各民族的發展。 3. 認識政治上的挑戰與回應。 4. 學習中國與東亞歷史，了解發生鄰近國家的歷史脈絡。 5. 了解近代中國與東亞歷史人物的事蹟和重大事件的演變。				
教學內容 Subject Contents	教育部審定翰林出版社會第三冊 第三篇 中國與東亞（上） 第一章 商周至隋唐時期的國家與社會 第二章 商周至隋唐時期的民族與文化 第三章 宋元多民族並立的時期 第四章 明清時期東亞世界的變動 第五章 西力衝擊下的東亞世界 1. 第六章 清末變局與社會文化變遷				
作業內容 Class Work/Homework Contents	習作、學習單				
教學要求 Teaching Requirements	1. 事先做課前預習。 2. 準時進教室。上課時間不講話、趴睡、飲食及隨意走動。 3. 專心參與教學活動。 4. 作授課內容的綜合整理。 5. 按時繳交作業。				
評量方式 Means of Assessment	學期成績分為二部份： 1. 定期考查：三次段考占 40% 2. 平時成績：60%-分兩部分 (1) 紙筆測驗(擇優 1/2)-占 30% (2) 作業(全算)、學習態度-占 30%				
家長配合 事項 Matters Requiring Parental	1. 勸導子弟遵守上課紀律。 2. 協助子弟溫習課業，養成良好讀書態度和習慣。 3. 假日攜子弟參與故宮、歷史博物館及古蹟等各項展覽以達情意教學的目的。				

Cooperation	
--------------------	--

**臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期
教學進度表**

使用 班級		八年級				科目		歷史		編表教師	劉祥鋒	使用 教材 (冊別)	社會二上	每週 節數	1
		日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事				預定教學進度		議題融入
八 月	準備 週	23	24	25	26	27	28	29	➢教學準備週						
九 月	1	30	31	1	2	3	4	5	➢8/30 暑假結束 ➢8/31 開學、註冊、正式上課 ➢9/1 中學部學習輔導開始				第一篇 導言		
	2	6	7	8	9	10	11	12	➢9/9~9/10 國九第一次模擬考暨普通科 高三第二次模擬考 ➢9/12 學校日				第1章 商周至隋唐時期的國家 與社會		
	3	13	14	15	16	17	18	19	➢9/14 汽車科學習輔導開始				第1章 商周至隋唐時期的國家 與社會		
	4	20	21	22	23	24	25	26	➢9/25 中秋節放假				第1章 商周至隋唐時期的國家 與社		
十 月	5	27	28	29	30	1	2	3	➢9/28 教師節放假				第2章 商周至隋唐時期的民族 與文化		
	6	4	5	6	7	8	9	10	➢10/9 國慶日補假 ➢10/10 國慶日				第2章 商周至隋唐時期的民族 與文化		
	7	11	12	13	14	15	16	17	➢10/12~10/13 第一次段考 ➢10/17 大考中心英聽測驗(第一次)				第一次段考		
	8	18	19	20	21	22	23	24	➢10/23 高一公民訓練營				第3章 宋元多民族並立的時期		
	9	25	26	27	28	29	30	31	➢10/25 臺灣光復節 ➢10/26 光復節補假 ➢10/28~10/29 普通科高三第三次模擬 考 ➢10/28~10/30 高二教育旅行				第3章 宋元多民族並立的時期		
十 一 月	10	1	2	3	4	5	6	7					第 3 章 宋元多民族並立 的時期		
	11	8	9	10	11	12	13	14	➢11/11 校慶				第 4 章 明清時期的東亞 世界的變動		
	12	15	16	17	18	19	20	21					第 4 章 明清時期的東亞 世界的變動		

使用 班級	八年級				科目	歷史		編表教師	劉祥鋒	使用 教材 (冊別)	社會二上	每週 節數	1
星期	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事		預定教學進度		議題融入	
13	22	23	24	25	26	27	28			第 4 章 明清時期的東亞世界的變動			
14	29	30	1	2	3	4	5	▷ 12/1~12/2 第二次段考		第二次段考			
15	6	7	8	9	10	11	12	▷ 12/8~12/9 普通科高三第四次模擬考 ▷ 12/12 大考中心英聽測驗(第二次)		第 5 章 西力衝擊下的東亞世界			
16	13	14	15	16	17	18	19	▷ 12/16 汽車科二、三年級第一次模擬考		第 5 章 西力衝擊下的東亞世界			
17	20	21	22	23	24	25	26	▷ 12/23~12/24 國九第二次模擬考 ▷ 12/25 行憲紀念日放假		第 5 章 西力衝擊下的東亞世界			
18	27	28	29	30	31	1	2	▷ 12/30~12/31 普通科高三期末考 ▷ 1/1 元旦放假		第 5 章 西力衝擊下的東亞世界			
19	3	4	5	6	7	8	9			第 6 章 清末變局與社會文化變遷			
20	10	11	12	13	14	15	16			第 6 章 清末變局與社會文化變遷			
21/ 寒 1	17	18	19	20	21	22	23	▷ 1/18~1/20 期末考 ▷ 1/20 休業式 ▷ 1/21~2/10 寒假 ▷ 1/22~1/24 大學學科能力測驗		期末考			
寒 2	24	25	26	27	28	29	30	▷ 1/25~1/29 中學部寒假輔導					
寒 3	31	1	2	3	4	5	6	▷ 2/4~10 農曆除夕及春節假期(含補假)					
1	7	8	9	10	11	12	13	▷ 2/10 寒假結束 ▷ 2/11 開學					
2	14	15	16	17	18	19	20						
3	21	22	23	24	25	26	27						
4	28	1	2	3	4	5	6						

※ 依課綱規範需融入教學之議題為：

- | | | | | |
|-----------|---------|----------|---------|---------|
| A. 性別平等教育 | B. 人權教育 | C. 環境教育 | D. 海洋教育 | E. 科技教育 |
| F. 能源教育 | G. 家庭教育 | H. 原住民教育 | I. 品德教育 | J. 生命教育 |

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期教學計畫

Taipei Hiehe Youde High School Academic Year 115, 1st Semester, Teaching Plan

任教科目 Subject	公民	任課教師 Teacher	倪達俊	任課班級 Class/Grade	國八
教學目標 Teaching Goals	覺察人類生活相關議題, 進而分析判斷及反思, 並嘗試改善或解決問題。 主動學習與探究人類生活相關議題, 善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號, 表達人類生活的豐富面貌, 並能促進相互溝通與理解。 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美, 增進生活的豐富性。 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度, 具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識, 參與社會公益活動。 具備同理與理性溝通的知能與態度, 發展與人合作的互動關係。 尊重並欣賞各族群文化的多樣性, 了解文化間的相互關聯, 以及臺灣與國際社會的互動關係。				
教學內容 Subject Contents	認識現代國家與政府的構成要素, 並了解民主政治的特色、憲法如何保障人權, 以及憲法與政府的關係, 且能分辨中央政府與地方政府的組成與職權, 明瞭政治參與的重要 性, 並說出選舉的原則及功能。學習法律基本常識, 使人人具備法學能力及涵養, 以及認識民法的基本內容, 提升處理民事糾紛的能力; 認識刑法的基本內容, 降低社會暴力 事件發生。了解行政法規與日常生活的關係, 並知曉如何尋求行政救濟, 以及了解兒少權益的維護, 避免觸犯法律規定。				
作業內容 Class Work/Homework Contents	1. 課堂講義 2. 學習單				
教學要求 Teaching Requirements	1. 確實完成學習目標				
評量方式 Means of Assessment	選擇題方式				

家長配合 事項 Matters Requiring Parental Cooperation	1. 了解日常生活容易發生事故的原因
---	--------------------

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期教學計畫

Taipei Hiehe Youde High School Academic Year 115, 1st Semester, Teaching Plan

任教科目 Subject	科學與生活	任課教師 Teacher	蘇彥享
任課班級 Class/Grade	801		
教學理念 Teaching Objectives	1. 親近與欣賞自然：引導學生從生活中觀察自然現象，激發好奇心與求知慾。 2. 強調探究與實作：落實手腦並用，讓學生建構完整科學探究歷程。 3. 培養科學態度與本質：引導學生將抽象理論具象化，從生活中發現科學，並建立邏輯思考與解決問題的能力。		
課程目標 Lesson Goals	1. 熟練實驗器材的基本操作與安全守則。 2. 認識基本物理量的測量方式與科學概念。 3. 了解熱傳播的方式及其在生活中的應用。 4. 了解週期表的排列規律。		
本學期的教學內容 Subject Contents for 1 st semester	波動、熱力學、物質特性		
作業內容 Class Work/Homework Contents	(1) 活動紀錄本 (2) 筆記 (3) 實驗記錄 (4) 主題報告 (5) 其他		
評量方式 Means of Assessment	(1) 紙筆測驗(含周考)15%、 (2) 實驗報告及習作 10%、 (3) 筆記及練習題完成 20%、 (4) 學習態度 15%。		
評量舉例 Assessment Examples	1. 平時隨堂練習 2. 上台發表意見 3. 作業完成度		
成績計算 Grading Rubric (Scoring)	定期評量 40%+平時成績 60%		
對學生的期望 Expectations of Students	1. 建立探究與實作基本能力 2. 喜歡探究自然，保持一顆好奇心 3. 培養動腦筋思考、動口問及動手做的習慣		
對家長的期望 (或共識) Expectations	鼓勵學生多發問，多接觸自然		

of Parents	
資源配合 Resources Support	
其他 Others	

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期教學進度表

使用 班級	801	科目	科 學 與 生 活	編表教師	蘇彥享		使用 教材	自 編 學 習 單	冊 別	
				授課老師	蘇彥享					
週次	日期	章(課)	節	(複習) 教學內容	頁 數	教學媒體使用		小考進度		備註 作業單元
						媒體 內容	媒體種類	小考 內容	預定 次數	
1	08/30~09/05			說明課程內容與方式，並說明評量方式			電子白板			8/31 開學、正式上課 9/1 中學部學習輔導開始
2	09/06~09/12			密密麻麻的世界			電子白板			9/9-9/10 國九第一次模擬考暨普通科高三第二次模擬考
3	09/13~09/19			密密麻麻的世界			電子白板			9/14 汽車科學習輔導開始
4	09/20~09/26			密密麻麻的世界			電子白板			9/25 中秋節
5	09/27~10/03			說著說著把濁水變清澈			電子白板			9/28 教師節
6	10/04~10/10			說著說著把濁水變清澈			電子白板		1	10/9 國慶日補假 10/10 國慶日
7	10/11~10/17			說著說著把濁水變清澈			電子白板			10/12~10/13 第一次段考 10/17 大考中心英聽測驗(第一次)
8	10/18~10/24			說著說著把濁水變清澈			電子白板			10/23 高一公民訓練營
9	10/25~10/31			說著說著把濁水變清澈			電子白板			10/25 臺灣光復節 10/26 光復節補假 10/28-10/29 普通科高三第三次模擬考 10/28-10/30 高二教育旅行
10	11/01~11/07			分離的取捨			電子白板			
11	11/08~11/14			分離的取捨			電子白板			11/11 校慶
12	11/15~11/21			分離的取捨			電子白板			
13	11/22~11/28			分離的取捨			電子白板		1	
14	11/29~12/05			熱情鐵粉暖暖包			電子白板			12/1~12/2 第二次段考
15	12/06~12/12			熱情鐵粉暖暖包			電子白板			12/8-12/9 普通科高三第四次模擬考 12/12 大考中心英聽測驗(第二次)

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期教學進度表

使用 班級	801	科目	科 學 與 活	編表教師	蘇彥享		使用 教材	自編學習單		冊別	
				授課老師	蘇彥享						
週次	日期	章(課)	節	(複習) 教學內容	頁 數	教學媒體使用		小考進度		備註 作業單元	
						媒體 內容	媒體種類	小考 內容	預定 次數		
16	12/13~12/19			熱情鐵粉暖暖包			電子白板			12/16 汽車科二、三年級第一次模擬考	
17	12/20~12/26			熱情鐵粉暖暖包			電子白板			12/23~12/24 國九第二次模擬考 12/25 行憲紀念日	
18	12/27~01/02			熱情鐵粉暖暖包			電子白板			12/30~12/31 普通科高三期末考 1/1 元旦	
19	01/03~01/09			水中的寶石			電子白板				
20	01/10~01/16			水中的寶石			電子白板		1		
21	01/17~01/23			水中的寶石			電子白板			1/18~1/20 期末考 1/20 休業式 1/21~2/10 寒假 1/22~1/24 大學學科能力測驗	
寒 1	01/24~01/30									1/25~1/29 中學部寒假輔導	
注意 事項	※本表請協調召集人協助編列。 ※每學期各科作業檢查請與上課進度同步，不得低於作業檢查篇數。各科作業內容應充實，份量及範圍適量，並在教學研究會訂定作業內容，謝謝各位老師配合。										

學科召集人：

教學組長：

教務主任：

校長：

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期教學計畫

Taipei Hiehe Youde High School Academic Year 115, 1st Semester, Teaching Plan

任教科目 Subject	理化	任課教師 Teacher	蘇彥享
任課班級 Class/Grade	801		
教學理念 Teaching Objectives	1. 親近與欣賞自然：引導學生從生活中觀察自然現象，激發好奇心與求知慾。 2. 強調探究與實作：落實手腦並用，讓學生建構完整科學探究歷程。 3. 培養科學態度與本質：引導學生將抽象理論具象化，從生活中發現科學，並建立邏輯思考與解決問題的能力。		
課程目標 Lesson Goals	1. 培養探究與實作基本能力，熟練實驗器材的基本操作與安全守則。 2. 認識基本物理量的測量方式與科學概念。 3. 了解物質的分類原則、三態變化與水溶液的性質。 4. 理解波的產生、傳播，聲音的特質與光學原理（反射、折射、透鏡成像）。 5. 能運用溫度、熱量與比熱的概念，了解熱傳播的方式及其在生活中的應用。 6. 認識常見的元素與化合物，並了解週期表的排列規律。		
本學期的教學內容 Subject Contents for 1 st semester	第1章 基本測量 第2章 物質的世界 第3章 波動與聲音 第4章 光的世界 第5章 溫度與熱 第6章 元素與化合物		
作業內容 Class Work/Homework Contents	(1) 活動紀錄本 (2) 筆記 (3) 實驗記錄 (4) 主題報告 (5) 其他		
評量方式 Means of Assessment	(1) 紙筆測驗(含周考)15%、 (2) 實驗報告及習作 10%、 (3) 筆記及練習題完成 20%、 (4) 學習態度 15%。		
評量舉例 Assessment Examples	1. 平時隨堂練習 2. 上台發表意見 3. 作業完成度		

成績計算 Grading Rubric (Scoring)	定期評量 40%+平時成績 60%
對學生的期望 Expectations of Students	1. 建立探究與實作基本能力 2. 喜歡探究自然，保持一顆好奇心 3. 培養動腦筋思考、動口問及動手做的習慣
對家長的期望 (或共識) Expectations of Parents	鼓勵學生多發問，多接觸自然
資源配合 Resources Support	
其他 Others	

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期教學進度表

使用 班級	801	科目	理化	編表教師	蘇彥享		使用 教材	南一	冊別	第三冊
				授課老師	蘇彥享					
週次	日期	章(課)	節	(複習) 教學內容	頁數	教學媒體使用		小考進度		備註 作業單元
						媒體 內容	媒體種類	小考 內容	預定 次數	
1	08/30~09/05	1	1	實驗室介紹 長度與體積的測量			電子白板		1	8/31 開學、正式上課 9/1 中學部學習輔導開始
2	09/06~09/12	1	2	質量的測量			電子白板		1	9/9-9/10 國九第一次模擬考暨普通 科高三第二次模擬考
3	09/13~09/19	1	3	密度			電子白板		1	9/14 汽車科學習輔導開始
4	09/20~09/26	2	1	認識物質			電子白板		1	9/25 中秋節
5	09/27~10/03	2	2	水溶液			電子白板		1	9/28 教師節
6	10/04~10/10	2	3	空氣與生活			電子白板		2	10/9 國慶日補假 10/10 國慶日
7	10/11~10/17	3	1	波的傳播與特性			電子白板			10/12~10/13 第一次段考 10/17 大考中心英聽測驗(第一次)
8	10/18~10/24	3	2	聲波的產生與傳遞			電子白板			10/23 高一公民訓練營
9	10/25~10/31	3	3	聲波的反射			電子白板		1	10/25 臺灣光復節 10/26 光復節補假 10/28-10/29 普通科高三第三次模 擬考 10/28-10/30 高二教育旅行
10	11/01~11/07	3	4	多變的聲音			電子白板		1	
11	11/08~11/14	4	1 2	光的傳播 光的反射與面鏡			電子白板		1	11/11 校慶
12	11/15~11/21	4	3	光的折射與透鏡			電子白板		1	
13	11/22~11/28	4	4	光學儀器 光與顏色			電子白板		2	
14	11/29~12/05	跨科		生活中的波			電子白板			12/1~12/2 第二次段考
15	12/06~12/12	5	1	溫度與溫度計			電子白板			12/8-12/9 普通科高三第四次模擬 考 12/12 大考中心英聽測驗(第二次)

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期教學進度表

使用 班級	801	科目	理化	編表教師	蘇彥享		使用 教材	南一		冊別	第三冊
				授課老師	蘇彥享						
週次	日期	章(課)	節	(複習) 教學內容	頁 數	教學媒體使用		小考進度		備註 作業單元	
						媒體 內容	媒體種類	小考 內容	預定 次數		
16	12/13~12/19	5	2	熱量與比熱			電子白板		1	12/16 汽車科二、三年級第一次模擬考	
17	12/20~12/26	5	3 4	熱對物質的影響 熱的傳播			電子白板		1	12/23~12/24 國九第二次模擬考 12/25 行憲紀念日	
18	12/27~01/02	6	1 2	純物質的分類 認識元素			電子白板		1	12/30~12/31 普通科高三期末考 1/1 元旦	
19	01/03~01/09	6	3	元素週期表			電子白板		1		
20	01/10~01/16	6	4	原子結構			電子白板		2		
21	01/17~01/23	6	5	分子與化學式			電子白板			1/18~1/20 期末考 1/20 休業式 1/21~2/10 寒假 1/22~1/24 大學學科能力測驗	
寒 1	01/24~01/30									1/25~1/29 中學部寒假輔導	
注意 事項	※本表請協調召集人協助編列。 ※每學期各科作業檢查請與上課進度同步，不得低於作業檢查篇數。各科作業內容應充實，份量及範圍適量，並在教學研究會訂定作業內容，謝謝各位老師配合。										

學科召集人：

教學組長：

教務主任：

校長：

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期教學計畫

Taipei Hiehe Youde High School Academic Year 115, 1st Semester, Teaching Plan

任教科目 Subject	綜合-輔導活動科	任課教師 Teacher	林桂玉	任課班級 Class/Grade	801
教學目標 Teaching Goals	引導國二學生深化自我探索，解析個人的興趣、能力與生涯性向測驗結果；建立正向的身心保健與青春期自我認同；掌握溝通與人際衝突處理策略，經營良好的同儕與家庭關係；培養問題解決、時間管理與階段性生涯規劃思維，為國三升學與未來發展奠定基礎。				
教學內容 Subject Contents	1. 生涯探索與自我釐清：解讀心理與性向測驗結果，對照個人的興趣、專長與價值觀，建立初步的生涯發展方向。 2. 青春身心與自我接納：認識國二階段的身心變化與自我認同，學習自我肯定與正向接納，建立健康的生活習慣。 3. 溝通藝術與人際和諧：學習傾聽、同理心與非暴力溝通，掌握同儕團體相處、異性交往與家庭衝突的溝通技巧。 4. 目標設定與學習策略：檢視個人的學習方法與時間分配，學習訂定階段性目標與執行策略，提升自主學習能力。				
作業內容 Class Work/Homework Contents	1. 生涯興趣與性向探索單：整理個人心理測驗（如興趣測驗、性向測驗）結果，列出自己的 3 大優勢能力與感興趣的領域。 2. 時間管理與學習計畫表：運用時間管理四象限或一週時間分配表，規劃個人的課後複習與休閒時間。 3. 衝突處理與溝通腳本寫作：針對家庭或同儕的常見溝通情境，撰寫運用「我訊息（I-Message）」或同理心技巧的應答對話。 4. 青春成長反思學習單：記錄自己國一至今的成長變化、遇到的挑戰與成功經驗，寫下給未來自己的鼓勵短文。				
教學要求 Teaching Requirements	1. 接納與非批判環境：營造開放、安全且具支持性的課堂氛圍，尊重每位學生的個性差異與生涯選擇，嚴禁批評或嘲笑他人。 2. 重視經驗連結：教學過程應重視活動體驗與同儕討論，引導學生將課堂學習延伸連結至日常生活與學習情境。 3. 保護個資與隱私：涉及生涯測驗結果、個人隱私或家庭議題時，落實保密原則，尊重學生選擇分享內容的程度。 4. 引導多元思考：鼓勵學生多元思考與探索，避免以單一標準評價學生的表現或生涯規劃。				

評量方式 Means of Assessment	1. 學習態度 20% 2. 與課堂參與 20% 3. 單元學習單 20% 4. 生涯檔案 40%
家長配合 事項 Matters Requiring Parental Cooperation	國中「綜合活動－輔導」課程著重於自我探索、生涯發展、人際互動與生活適應，協助孩子認識自己、了解他人，並培養面對學習與未來生涯的能力。 敬請家長協助督促孩子： 1. 認真參與課程，尊重自己與他人的想法，建立良好的學習態度。 2. 積極完成課堂活動、學習單及相關作業，從活動中探索自己的興趣、能力與特質。 3. 鼓勵孩子勇於表達想法，學習傾聽、溝通與尊重他人。 4. 關心孩子在校的學習、人際互動與情緒狀況，適時給予支持與陪伴。 5. 鼓勵孩子從日常生活中培養責任感、自我管理與問題解決能力。 6. 面對生涯選擇時，尊重孩子的興趣與特質，陪伴孩子探索適合自己的方向，而非過度以成績或他人期待作為唯一考量。 輔導課程不只是「上課」，更是陪伴孩子認識自己、學習與人相處、思考未來方向的重要過程。敬請家長多給予孩子傾聽、鼓勵與支持，陪伴孩子健康成長。

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期 教學進度表

使用 班級		科目					輔導		編表教師	林桂玉	使用 教材	翰林	冊別	3
801									授課教師	林桂玉				
星期	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事				預定教學進度		議題融入
八月	準備 週	23	24	25	26	27	28	29	➢教學準備週					
九月	1	30	31	1	2	3	4	5	➢8/30 暑假結束 ➢8/31 開學、註冊、正式上課 ➢9/1 中學部學習輔導開始				主題五：心之谷 單元一：情緒密碼	品德教育 家庭教育
	2	6	7	8	9	10	11	12	➢9/9~9/10 國九第一次模擬考暨普通科 高三第二次模擬考 ➢9/12 學校日				主題五：心之谷 單元一：情緒密碼	品德教育 家庭教育
	3	13	14	15	16	17	18	19	➢9/14 汽車科學習輔導開始				主題五：心之谷 單元一：情緒密碼	品德教育 家庭教育
	4	20	21	22	23	24	25	26	➢9/25 中秋節放假				主題五：心之谷 單元一：情緒密碼	品德教育 家庭教育
十月	5	27	28	29	30	1	2	3	➢9/28 教師節放假				主題五：心之谷 單元一：情緒密碼	品德教育 家庭教育
	6	4	5	6	7	8	9	10	➢10/9 國慶日補假 ➢10/10 國慶日				主題五：心之谷 單元一：情緒密碼	品德教育 家庭教育
	7	11	12	13	14	15	16	17	➢10/12~10/13 第一次段考 ➢10/17 大考中心英聽測驗(第一次)				主題五：心之谷 單元二：生命百寶箱（第一次 段考）	生命教育 人權教育
	8	18	19	20	21	22	23	24	➢10/23 高一公民訓練營				主題五：心之谷 單元二：生命百寶箱	生命教育 人權教育
	9	25	26	27	28	29	30	31	➢10/25 臺灣光復節 ➢10/26 光復節補假 ➢10/28~10/29 普通科高三第三次模擬 考 ➢10/28~10/30 高二教育旅行				主題五：心之谷 單元二：生命百寶箱	生命教育 人權教育
十一月	10	1	2	3	4	5	6	7					主題五：心之谷 單元二：生命百寶箱	生命教育 人權教育
	11	8	9	10	11	12	13	14	➢11/11 校慶				主題六：彩繪人生之路 單元一：生涯探索記	生涯規劃 教育 教庭教育 品德教育

使用 班級	801				科目	輔導		編表教師	林桂玉	使用 教材	翰林	冊別	3
								授課教師	林桂玉				
星期	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事			預定教學進度		議題融入
十二月	12	15	16	17	18	19	20	21				主題六：彩繪人生之路 單元一：生涯探索記	生涯規劃 教育 教庭教育 品德教育
	13	22	23	24	25	26	27	28				主題六：彩繪人生之路 單元一：生涯探索記	生涯規劃 教育 教庭教育 品德教育
	14	29	30	1	2	3	4	5	▷ 12/1~12/2 第二次段考			主題六：彩繪人生之路 單元一：生涯探索記（第二次段考）	生涯規劃 教育 教庭教育 品德教育
	15	6	7	8	9	10	11	12	▷ 12/8~12/9 普通科高三第四次模擬考 ▷ 12/12 大考中心英聽測驗(第二次)			主題六：彩繪人生之路 單元一：生涯探索記	生涯規劃 教育 教庭教育 品德教育
	16	13	14	15	16	17	18	19	▷ 12/16 汽車科二、三年級第一次模擬考			主題六：彩繪人生之路 單元二：生命奇遇記	生涯規劃 教育 品德教育
一月	17	20	21	22	23	24	25	26	▷ 12/23~12/24 國九第二次模擬考 ▷ 12/25 行憲紀念日放假			主題六：彩繪人生之路 單元二：生命奇遇記	生涯規劃 教育 品德教育
	18	27	28	29	30	31	1	2	▷ 12/30~12/31 普通科高三期末考 ▷ 1/1 元旦放假			主題六：彩繪人生之路 單元二：生命奇遇記	生涯規劃 教育 品德教育
	19	3	4	5	6	7	8	9				主題六：彩繪人生之路 單元二：生命奇遇記	生涯規劃 教育 品德教育
	20	10	11	12	13	14	15	16				主題六：彩繪人生之路 單元二：生命奇遇記	生涯規劃 教育 品德教育
寒 1	21/	17	18	19	20	21	22	23	▷ 1/18~1/20 期末考 ▷ 1/20 休業式 ▷ 1/21~2/10 寒假 ▷ 1/22~1/24 大學學科能力測驗			主題六：彩繪人生之路 單元二：生命奇遇記（第三次段考）	生涯規劃 教育 品德教育
寒 2	24	25	26	27	28	29	30	▷ 1/25~1/29 中學部寒假輔導					

使用 班級	801				科目	輔導	編表教師	林桂玉	使用 教材	翰林	冊別	3
							授課教師	林桂玉				
星期	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事		預定教學進度		議題融入
二 月	寒 3	31	1	2	3	4	5	6	>2/4~10 農曆除夕及春節假期(含補假)			
	1	7	8	9	10	11	12	13	>2/10 寒假結束 >2/11 開學			
	2	14	15	16	17	18	19	20				
	3	21	22	23	24	25	26	27				
	4	28	1	2	3	4	5	6				

※ 依課綱規範需融入教學之議題為：

- A. 性別平等教育 B. 人權教育 C. 環境教育 D. 海洋教育 E. 科技教育
 F. 能源教育 G. 家庭教育 H. 原住民教育 I. 品德教育 J. 生命教育
 K. 法治教育 L. 資訊教育 M. 安全教育 N. 防災教育 O. 生涯規劃教育
 P. 多元文化教育 Q. 閱讀素養教育 R. 戶外教育 S. 國際教育 T. 交通安全

※ 填寫時請以代號填選可融入議題之範圍，融入議題可重複，並請逐步建立相關教案或活動設計，
敬請各科老師於 115.09.04(五)下班前上傳至以下雲端硬碟

※ <https://reurl.cc/qaLkjin>



臺北市協和祐德 115 學年度第 1 學期教學進度表暨教學規畫表

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期教學計畫

Taipei Hiehe Youde High School Academic Year 115, 1st Semester, Teaching Plan

任教科目 Subject	資訊科技	任課教師 Teacher	林桂玉	任課班級 Class/Grade	801
教學目標 Teaching Goals	引導學生理解演算法基本概念（如循序、選擇與重複結構），建立邏輯思考與運算思維能力；掌握積木化或文字化程式語言基礎，學習變數、算術與邏輯運算、條件判斷及迴圈控制之應用；培養學生運用程式設計解決生活實際問題，並具備基礎除錯與程式最佳化的能力。				
教學內容 Subject Contents	1. 演算法與邏輯思考：認識演算法三大結構（循序、選擇、重複），學習繪製控制流程圖（Flowchart）。 2. 程式設計基礎：理解變數與資料型態（整數、字串、布林值），掌握算術運算子與比較運算子。 3. 流程控制實作：學習條件判斷（if-else）與迴圈結構（固定次數與條件成立迴圈）的撰寫與運用。 4. 生活問題解決專題：結合邏輯與流程控制，設計主題式程式（如猜數字遊戲、體重 BMI 計算器、簡易計分器）。				
作業內容 Class Work/Homework Contents	1. 流程圖繪製學習單：針對日常生活流程（如自動販賣機購物、ATM 提款），繪製標準的演算法流程圖。 2. 基礎程式語法練習：完成指定的程式小任務（例如：輸入身高體重計算 BMI 並判斷體位、輸入分數判斷是否及格與等級）。 3. 結構化小遊戲/工具專題：小組或個人開發一個具備條件判斷與迴圈控制的互動程式（如「九九乘法表測驗機」或「猜數字遊戲」）。 4. 程式除錯（Troubleshooting）練習：提供含有邏輯錯誤或語法錯誤的範例程式，要求學生找出 Error 處並更正，寫出除錯紀錄。				
教學要求 Teaching Requirements	1. 設備檢查與報修：上課前 2 分鐘確認電腦螢幕、鍵盤、滑鼠及網路連線狀態，如有損壞立即回報，不可私自拔插硬體線材。 2. 專心上機：課堂廣播與教師說明時，一律將螢幕切換為聽講模式；禁止利用課堂時間瀏覽非法網站、玩網路遊戲或下載未授權軟體。 3. 素材合法引用：專題製作若需使用外部圖片、音樂或演算法範例，必須使用創用 CC 授權素材，並於程式說明或介面中明確標示來源出處。 4. 資訊安全防護：下課前必須離線所有個人帳號（如 Google、Scratch 帳號），並關閉瀏覽器歷史紀錄，落實資安與個資保護。				

評量方式 Means of Assessment	1. 學習態度與課堂參與 30% 2. 單元學習單與日常實作練習 30% 3. 期末作品報告 40%
家長配合 事項 Matters Requiring Parental Cooperation	國中「資訊科技」課程除了學習電腦操作與資訊應用，更著重於邏輯思考、問題解決、運算思維與數位素養的培養。孩子在課堂中需要透過實際操作與練習，逐步建立資訊科技的基礎能力。 敬請家長協助督促孩子： 1. 認真參與課程，遵守電腦教室使用規範及資訊安全相關規定。 2. 按時完成課堂練習、作業及學習任務，勿因疏忽而影響學習進度。 3. 上課時專心操作與練習，避免使用電腦進行與課程無關的活動。 4. 培養良好的數位使用習慣，注意個人資料與帳號密碼的安全。 5. 鼓勵孩子勇於嘗試、主動思考，遇到程式或操作問題時先思考並嘗試解決。 6. 適度關心孩子在家使用網路與 3C 產品的情形，培養健康、負責任的數位生活習慣。 資訊科技是一門需要持續練習與實際操作的課程，敬請家長給予孩子適當的提醒與鼓勵，陪伴孩子建立良好的資訊學習態度與數位素養。

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期 教學進度表

使用 班級		801				科目		資訊科技	編表教師	林桂玉	使用 教材	翰林	冊別	3
									授課教師	林桂玉				
星期	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事				預定教學進度		議題融入
八 月	準備 週	23	24	25	26	27	28	29	➤教學準備週					
九 月	1	30	31	1	2	3	4	5	➤8/30 暑假結束 ➤8/31 開學、註冊、正式上課 ➤9/1 中學部學習輔導開始				第三冊第 1 章資訊倫理 1-1 資訊倫理的意涵~1-2 網路 禮儀與規範	人權教育 品德教育 性 侵 害 防 治 教 育 課 程
	2	6	7	8	9	10	11	12	➤9/9~9/10 國九第一次模擬考暨普通科 高三第二次模擬考 ➤9/12 學校日				第三冊第 1 章資訊倫理 1-3PAPA 理論、習作第 1 章	人權教育 品德教育 環境教育
	3	13	14	15	16	17	18	19	➤9/14 汽車科學習輔導開始				第三冊第 1 章資訊倫理 1-4 數位落差的意義、習作第 1 章	人權教育 品德教育
	4	20	21	22	23	24	25	26	➤9/25 中秋節放假				第三冊第 1 章資訊倫理 習作第 1 章	人權教育 品德教育
十 月	5	27	28	29	30	1	2	3	➤9/28 教師節放假				第三冊第 2 章進階程式(1) 2-1Scratch 程式設計-陣列篇	品德教育 閱讀素養 教育
	6	4	5	6	7	8	9	10	➤10/9 國慶日補假 ➤10/10 國慶日				第三冊第 2 章進階程式(1) 2-1Scratch 程式設計-陣列篇	品德教育 閱讀素養 教育 家庭暴力 防治課程
	7	11	12	13	14	15	16	17	➤10/12~10/13 第一次段考 ➤10/17 大考中心英聽測驗(第一次)				第三冊第 2 章進階程式(1) 2-1Scratch 程式設計-陣列篇 (第一次段考)	品德教育 閱讀素養 教育
	8	18	19	20	21	22	23	24	➤10/23 高一公民訓練營				第三冊第 2 章進階程式(1) 2-1Scratch 程式設計-陣列篇	品德教育 閱讀素養 教育
	9	25	26	27	28	29	30	31	➤10/25 臺灣光復節 ➤10/26 光復節補假 ➤10/28~10/29 普通科高三第三次模擬 考 ➤10/28~10/30 高二教育旅行				第三冊第 2 章進階程式(1) 2-1Scratch 程式設計-陣列 篇、習作第 2 章	品德教育 閱讀素養 教育 性別平等 教育
十 一	10	1	2	3	4	5	6	7					第三冊第 2 章進階程式(1) 2-2Scratch 程式設計-角色變 數篇	品德教育 閱讀素養 教育

使用 班級		801				科目		資訊科技	編表教師	林桂玉	使用 教材	翰林	冊別	3
									授課教師	林桂玉				
星期		日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事			預定教學進度		議題融入
月	11	8	9	10	11	12	13	14	➢ 11/11 校慶			第三冊第 2 章進階程式(1) 2-2Scratch 程式設計-角色變數篇		品德教育 閱讀素養教育 全民國防教育課程
	12	15	16	17	18	19	20	21				第三冊第 2 章進階程式(1) 2-3Scratch 程式設計-分身篇		品德教育 閱讀素養教育
	13	22	23	24	25	26	27	28				第三冊第 2 章進階程式(1) 2-3Scratch 程式設計-分身篇		品德教育 閱讀素養教育 國際教育
十二月	14	29	30	1	2	3	4	5	➢ 12/1~12/2 第二次段考			第三冊第 2 章進階程式(1) 2-3Scratch 程式設計-分身篇、習作第 2 章(第二次段考)		品德教育 閱讀素養教育
	15	6	7	8	9	10	11	12	➢ 12/8~12/9 普通科高三第四次模擬考 ➢ 12/12 大考中心英聽測驗(第二次)			第三冊第 2 章進階程式(1) 2-3Scratch 程式設計-分身篇、習作第 2 章		品德教育 閱讀素養教育
	16	13	14	15	16	17	18	19	➢ 12/16 汽車科二、三年級第一次模擬考			第三冊第 2 章進階程式(1) 2-3Scratch 程式設計-分身篇、習作第 2 章		品德教育 閱讀素養教育 交通安全教育課程
	17	20	21	22	23	24	25	26	➢ 12/23~12/24 國九第二次模擬考 ➢ 12/25 行憲紀念日放假			第三冊第 2 章進階程式(1) 習作第 2 章		品德教育 閱讀素養教育
一月	18	27	28	29	30	31	1	2	➢ 12/30~12/31 普通科高三期末考 ➢ 1/1 元旦放假			第三冊第 3 章資訊科技與相關法律 3-1 電腦與法律~3-2 電腦與網路犯罪概述		人權教育 法治教育 安全教育
	19	3	4	5	6	7	8	9				第三冊第 3 章資訊科技與相關法律 3-2 電腦與網路犯罪概述		人權教育 法治教育
	20	10	11	12	13	14	15	16				第三冊第 3 章資訊科技與相關法律 3-2 電腦與網路犯罪概述~3-3 著作權法及個資法罰則、習作第 3 章		人權教育 法治教育
	21/ 寒 1	17	18	19	20	21	22	23	➢ 1/18~1/20 期末考 ➢ 1/20 休業式 ➢ 1/21~2/10 寒假 ➢ 1/22~1/24 大學學科能力測驗			第三冊第 3 章資訊科技與相關法律 習作第 3 章(第三次段考)		人權教育 法治教育
	寒 2	24	25	26	27	28	29	30	➢ 1/25~1/29 中學部寒假輔導					
二	寒 3	31	1	2	3	4	5	6	➢ 2/4~10 農曆除夕及春節假期(含補假)					

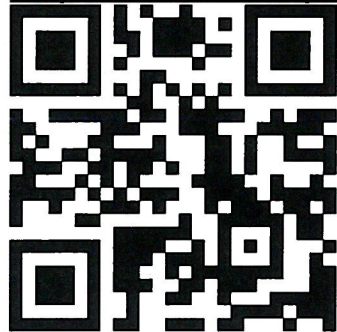
使用 班級	801					科目	資訊科技	編表教師	林桂玉	使用 教材	翰林	冊別	3
								授課教師	林桂玉				
星期	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事			預定教學進度		議題融入
月	1	7	8	9	10	11	12	13	>2/10 寒假結束 >2/11 開學				
	2	14	15	16	17	18	19	20					
	3	21	22	23	24	25	26	27					
	4	28	1	2	3	4	5	6					

※ 依課綱規範需融入教學之議題為：

A. 性別平等教育 B. 人權教育 C. 環境教育 D. 海洋教育 E. 科技教育
 F. 能源教育 G. 家庭教育 H. 原住民教育 I. 品德教育 J. 生命教育
 K. 法治教育 L. 資訊教育 M. 安全教育 N. 防災教育 O. 生涯規劃教育
 P. 多元文化教育 Q. 閱讀素養教育 R. 戶外教育 S. 國際教育 T. 交通安全

※ 填寫時請以代號填選可融入議題之範圍，融入議題可重複，並請逐步建立相關教案或活動設計，敬請各科老師於 115.09.04(五)下班前上傳至以下雲端硬碟

※ <https://reurl.cc/gaLkjin>



臺北市協和祐德 115 學年度第 1 學期教學進度表暨教學規畫表

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期教學計畫

Taipei Hiehe Youde High School Academic Year 115, 1st Semester, Teaching Plan

任教科目 Subject	生活科技	任課教師 Teacher	林桂玉	任課班級 Class/Grade	801
教學目標 Teaching Goals	引導學生理解控制系統基本原理與開/閉迴路概念，建立機電整合與程式邏輯控制素養；認識感測器與致動器在生活自動化設備中的應用；培養學生透過微控制器進行硬體電路接線、程式撰寫、組裝測試與問題排除的專題實作能力。				
教學內容 Subject Contents	1. 控制系統與生活應用：認識控制系統的要素（輸入、處理、輸出），區分開迴路與閉迴路控制系統。 2. 感測器與致動器：理解常見感測元件（如光敏、超音波、溫濕度）與致動元件（如 LED、蜂鳴器、伺服馬達、直流馬達）的原理與應用。 3. 微控制器與程式邏輯：學習微控制器開發板的介面，掌握積木化程式設計（如 MakeCode/Scratch）之條件判斷與迴圈控制。 4. 機電整合專題實作：將感測器、程式與機構件整合，進行智慧控制裝置的製作、測試與除錯。				
作業內容 Class Work/Homework Contents	1. 控制系統結構學習單 2. 程式邏輯與電路接線練習 3. 智慧機電控制專題 4. 專題測試與除錯（Troubleshooting）紀錄				
教學要求 Teaching Requirements	1. 實作安全與規範要求 2. 學習過程與紀錄要求 3. 機具與設備管理要求				
評量方式 Means of Assessment	1. 學習態度與課堂參與 20% 2. 單元學習單 20% 3. 日常實作練習 20% 4. 期末作品報告 40%				
家長配合 事項 Matters Requiring Parental	國中「生活科技」課程著重於動手實作、問題解決、創意思考與團隊合作，孩子在課程中除了學習科技知識，也會透過實際操作完成作品，培養耐心與解決問題的能力。 敬請家長協助督促孩子： 1. 認真參與課程，遵守課堂規範及操作安全。				

Cooperation	2. 按時完成作品與相關學習任務，並珍惜課堂實作時間。 3. 準備上課所需的材料與工具，避免因缺少材料而影響學習進度。 4. 鼓勵孩子遇到問題時主動思考、嘗試與修正，培養解決問題的能力。 5. 重視每一次實作經驗與學習成果，讓孩子從「做中學、學中做」中累積能力。 也請家長多給予孩子鼓勵與支持，陪伴孩子在生活科技課程中發揮創意、勇於嘗試，享受動手完成作品的成就感。
--------------------	--

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期 教學進度表

使用 班級		801				科目		生活科技	編表教師	林桂玉	使用 教材	翰林	冊別	3
									授課教師	林桂玉				
星期		日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事			預定教學進度		議題融入
八 月	準備 週	23	24	25	26	27	28	29	➢教學準備週					
九 月	1	30	31	1	2	3	4	5	➢8/30 暑假結束 ➢8/31 開學、註冊、正式上課 ➢9/1 中學部學習輔導開始			第三冊關卡 1 認識能源 挑戰 1 生活中的能源科技		環境教育 能源教育 國際教育 性侵害防 治教育課 程
	2	6	7	8	9	10	11	12	➢9/9~9/10 國九第一次模擬考暨普通科 高三第二次模擬考 ➢9/12 學校日			第三冊關卡 1 認識能源 挑戰 2 能源應用我最行		能源教育 環境教育
	3	13	14	15	16	17	18	19	➢9/14 汽車科學習輔導開始			第三冊關卡 1 認識能源 挑戰 2 能源應用我最行		能源教育 環境教育
	4	20	21	22	23	24	25	26	➢9/25 中秋節放假			第三冊關卡 1 認識能源 挑戰 2 能源應用我最行		能源教育 環境教育
十 月	5	27	28	29	30	1	2	3	➢9/28 教師節放假			第三冊關卡 1 認識能源 挑戰 2 能源應用我最行		能源教育 環境教育
	6	4	5	6	7	8	9	10	➢10/9 國慶日補假 ➢10/10 國慶日			第三冊關卡 1 認識能源 挑戰 2 能源應用我最行		能源教育 環境教育 家庭暴力 防治課程
	7	11	12	13	14	15	16	17	➢10/12~10/13 第一次段考 ➢10/17 大考中心英聽測驗(第一次)			第三冊關卡 1 認識能源 挑戰 2 能源應用我最行(第一 次段考)		能源教育 環境教育
	8	18	19	20	21	22	23	24	➢10/23 高一公民訓練營			第三冊關卡 1 認識能源 挑戰 3 能源科技系統		能源教育 安全教育
	9	25	26	27	28	29	30	31	➢10/25 臺灣光復節 ➢10/26 光復節補假 ➢10/28~10/29 普通科高三第三次模擬 考 ➢10/28~10/30 高二教育旅行			第三冊關卡 2 創意線控仿生獸 設計		能源教育
十 一 月	10	1	2	3	4	5	6	7				第三冊關卡 2 創意線控仿生獸 設計		能源教育
	11	8	9	10	11	12	13	14	➢11/11 校慶			第三冊關卡 2 創意線控仿生獸 設計		能源教育 全民國防 教育課程
	12	15	16	17	18	19	20	21				第三冊關卡 2 創意線控仿生獸 設計		能源教育

使用 班級	801				科目	生活科技		編表教師	林桂玉	使用 教材	翰林	冊別	3
								授課教師	林桂玉				
星期	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事			預定教學進度		議題融入
	13	22	23	24	25	26	27	28				第三冊關卡 2 創意線控仿生獸設計	能源教育
十一月	14	29	30	1	2	3	4	5	▷ 12/1~12/2 第二次段考			第三冊關卡 2 創意線控仿生獸設計(第二次段考)	能源教育
	15	6	7	8	9	10	11	12	▷ 12/8~12/9 普通科高三第四次模擬考 ▷ 12/12 大考中心英聽測驗(第二次)			第三冊關卡 2 創意線控仿生獸設計	能源教育
	16	13	14	15	16	17	18	19	▷ 12/16 汽車科二、三年級第一次模擬考			第三冊關卡 2 創意線控仿生獸設計	能源教育 交通安全 教育課程
	17	20	21	22	23	24	25	26	▷ 12/23~12/24 國九第二次模擬考 ▷ 12/25 行憲紀念日放假			第三冊關卡 2 創意線控仿生獸設計	能源教育
十二月	18	27	28	29	30	31	1	2	▷ 12/30~12/31 普通科高三期末考 ▷ 1/1 元旦放假			第三冊關卡 3 能源與生活周遭的關聯 挑戰 1 能源科技與生活的關係	性別平等 教育 人權教育 能源教育
	19	3	4	5	6	7	8	9				第三冊關卡 3 能源與生活周遭的關聯 挑戰 1 能源科技與生活的關係	性別平等 教育 人權教育 能源教育
	20	10	11	12	13	14	15	16				第三冊關卡 3 能源與生活周遭的關聯 挑戰 2 能源對環境與社會的影響	能源教育 環境教育
	21/ 寒 1	17	18	19	20	21	22	23	▷ 1/18~1/20 期末考 ▷ 1/20 休業式 ▷ 1/21~2/10 寒假 ▷ 1/22~1/24 大學學科能力測驗			第三冊關卡 3 能源與生活周遭的關聯 挑戰 2 能源對環境與社會的影響(第三次段考)	能源教育 環境教育 安全教育
	寒 2	24	25	26	27	28	29	30	▷ 1/25~1/29 中學部寒假輔導				
一月	寒 3	31	1	2	3	4	5	6	▷ 2/4~10 農曆除夕及春節假期(含補假)				
	1	7	8	9	10	11	12	13	▷ 2/10 寒假結束 ▷ 2/11 開學				
	2	14	15	16	17	18	19	20					
	3	21	22	23	24	25	26	27					
	4	28	1	2	3	4	5	6					

※ 依課綱規範需融入教學之議題為：

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期教學計畫

Taipei Hiehe Youde High School Academic Year 115, 1st Semester, Teaching Plan

任教科目 Subject	藝術生活 視覺藝術	任課教師 Teacher	曾琪媛	任課班級 Class/Grade	801
教學目標 Teaching Goals	審美感知與表現：文化美感辨識/視覺傳達感知/版畫美學賞析 藝術創作與實踐：傳統圖騰轉譯/文字與包裝實作/進階版畫複刻 文化理解與生活應用：在地認同與平權/設計思考/版畫規範與智財權				
教學內容 Subject Contents	咱ㄟ所在·彼ㄟ時代（臺灣常民文化與視覺藝術） 引導學生從身邊的臺灣傳統美學出發，學習將「傳統元素」轉化為「現代設計」。 感受生活玩設計（視覺傳達與立體包裝） 著重於「設計思考」，讓學生理解文字與包裝不僅要好看，更要具備「傳達訊息」與「實用機能」的功能。 版中有畫（複數藝術與版畫實作） 帶領學生進入版畫的世界，體驗「間接藝術」的獨特肌理，並建立嚴謹的工具操作與複製藝術觀念。				
作業內容 Class Work/Homework Contents	例：版畫的製作				
教學要求 Teaching Requirements	1. 課前準備與工具管理： 學生須依據進度表，提早備妥當周課堂所需工具。 材料妥善保管：實作作品與學習單未完成前，統一收納於美術教室作品櫃或個人資料夾中，避免遺失。 2. 課堂實作與態度要求：專注與原創/安全與秩序/課堂參與				
評量方式 Means of Assessment	日常表現：上課態度、工具攜帶、課堂討論發表。 形成性評量：課堂小組活動、學習單填寫。 總結性評量：各單元視覺藝術創作作品。				
家長配合 事項 Matters Requiring Parental Cooperation	1. 督促工具準備，培養自主責任 2. 理解課程轉銜，給予心理支持 3. 協助課外美感素材的蒐集 4. 建立良好的作品收納習慣 5. 多點讚美與鼓勵				

**臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期
教學進度表**

使用 班級	801				科目		藝術生活 視覺藝術		編表教師	曾 琪 媛	使用 教材 (冊別)	翰林	每週 節數	1	
								授課教師	曾 琪 媛						
星期	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事			預定教學進度		議題融入		
八 月	準備 週	23	24	25	26	27	28	29	➤教學準備週			開學準備			
九 月	1	30	31	1	2	3	4	5	➤8/30 暑假結束 ➤8/31 開學、註冊、正式上課 ➤9/1 中學部學習輔導開始			歡慶台灣/民俗風華		P	
	2	6	7	8	9	10	11	12	➤9/9~9/10 國九第一次模擬考暨普通科 高三第二次模擬考 ➤9/12 學校日			咱的所在・彼個時代： 認識本土藝術家		C	
	3	13	14	15	16	17	18	19	➤9/14 汽車科學習輔導開始			咱的所在・彼個時代：傳統圖 紋之現代轉譯：本土圖騰聯想		J	
	4	20	21	22	23	24	25	26	➤9/25 中秋節放假			咱的所在・彼個時代：見證台 灣、社會思索		C	
十 月	5	27	28	29	30	1	2	3	➤9/28 教師節放假			咱的所在・彼個時代：自我心 象、藝術發生		C	
	6	4	5	6	7	8	9	10	➤10/9 國慶日補假 ➤10/10 國慶日			咱的所在・彼個時代：臺灣民 間美感作品賞析發表		C	
	7	11	12	13	14	15	16	17	➤10/12~10/13 第一次段考 ➤10/17 大考中心英聽測驗(第一次)			第一次段考			
	8	18	19	20	21	22	23	24	➤10/23 高一公民訓練營			感受生活玩設計 生活中的視覺傳達：認識字體 設計（POP、標準字變體）		E	
	9	25	26	27	28	29	30	31	➤10/25 臺灣光復節 ➤10/26 光復節補假 ➤10/28~10/29 普通科高三第三次模擬 考 ➤10/28~10/30 高二教育旅行			感受生活玩設計 文字造形美學：名字、品牌或 校園標語之文字創意變形		O	
十 一 月	10	1	2	3	4	5	6	7				色彩與訊息傳達：實用標誌 （Logo）與生活物件設計。		M	
	11	8	9	10	11	12	13	14	➤11/11 校慶			包裝設計與機能：立體展開圖 基礎認知、機能包裝賞析		C	
	12	15	16	17	18	19	20	21				平面變立體：生活實用小包裝 或禮盒結構動手製作。		F	

使用 班級	801				科目		藝術生活 視覺藝術		編表教師	曾 琪 媛		使用 教材 (冊別)	翰林	每週 節數	1
								授課教師		曾 琪 媛					
星期		日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事				預定教學進度		議題融入
十一月	13	22	23	24	25	26	27	28					平面變立體：生活實用小包裝 或禮盒結構動手製作。		F
	14	29	30	1	2	3	4	5	▷ 12/1~12/2 第二次段考				第二次段考		
	15	6	7	8	9	10	11	12	▷ 12/8~12/9 普通科高三第四次模擬考 ▷ 12/12 大考中心英聽測驗(第二次)				版畫藝術世界：認識版畫原理 (凸、凹、平、孔版)		Q
	16	13	14	15	16	17	18	19	▷ 12/16 汽車科二、三年級第一次模擬考				單版複刻或珍珠板、膠版刻製 技法示範與草圖轉印		M
	17	20	21	22	23	24	25	26	▷ 12/23~12/24 國九第二次模擬考 ▷ 12/25 行憲紀念日放假				實作印刷：調墨、滾墨技巧指 導，版畫壓印(第一色)		A
十二月	18	27	28	29	30	31	1	2	▷ 12/30~12/31 普通科高三期末考 ▷ 1/1 元旦放假				複刻套色印刷：版面再次加 工、第二色套印(多色效果)		L
	19	3	4	5	6	7	8	9					版畫簽名規範(AP版、序號、 年代、簽名)與印後複查		K
	20	10	11	12	13	14	15	16					版畫作品報告		K
	21/ 寒 1	17	18	19	20	21	22	23	▷ 1/18~1/20 期末考 ▷ 1/20 休業式 ▷ 1/21~2/10 寒假 ▷ 1/22~1/24 大學學科能力測驗				期末考		
	寒 2	24	25	26	27	28	29	30	▷ 1/25~1/29 中學部寒假輔導						
二月	寒 3	31	1	2	3	4	5	6	▷ 2/4~10 農曆除夕及春節假期(含補假)						
	1	7	8	9	10	11	12	13	▷ 2/10 寒假結束 ▷ 2/11 開學						
	2	14	15	16	17	18	19	20							
	3	21	22	23	24	25	26	27							
	4	28	1	2	3	4	5	6							

※ 依課綱規範需融入教學之議題為：

- | | | | | |
|-----------|---------|----------|---------|-----------|
| A. 性別平等教育 | B. 人權教育 | C. 環境教育 | D. 海洋教育 | E. 科技教育 |
| F. 能源教育 | G. 家庭教育 | H. 原住民教育 | I. 品德教育 | J. 生命教育 |
| K. 法治教育 | L. 資訊教育 | M. 安全教育 | N. 防災教育 | O. 生涯規劃教育 |

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期教學計畫

Taipei Hiehe Youde High School Academic Year 115, 1st Semester, Teaching Plan

任教科目 Subject	健康與護理	任課教師 Teacher	陳綵蕎	任課班級 Class/Grade	801
教學目標 Teaching Goals	一、擁抱青春相信愛 (一) 能澄清欣賞、喜歡、迷戀與愛的意涵，學習建立及維繫良好的人際關係。 (二) 能學習兩性交往中的邀約、拒絕及分手技巧，以尊重與健康的態度處理情感關係。 (三) 能澄清青少年對性的迷思，思辨親密與性關係的健康選擇，並了解未婚懷孕可能造成的影響及可運用的支持資源。 二、不可不知的性 (一) 了解身體自主權、性騷擾與性侵害的意涵，學習保護自己、表達立場及正確應對的方法。 (二) 探究健康的性觀念，培養辨識與批判色情媒體及錯誤性資訊的能力，做出健康的性抉擇。 (三) 了解性傳染病的危險因子、健康影響及預防方法，培養愛滋關懷與健康倡議的態度。 三、食在有健康 (一) 能檢視青春期飲食需求，自我監督三餐及外食選擇，培養健康飲食習慣。 (二) 能辨識食品安全風險，選購安全、當季及當地食材，並持續實踐預防食品中毒的行動。 (三) 能辨識食品添加物的作用及食品標示，運用正確資訊做出健康的食品消費選擇。				
教學內容 Subject Contents	第一篇擁抱青春相信愛 第 1 章愛的真諦 第 2 章真愛要等待 第二篇不可不知的性 第 1 章我的身體我作主 第 2 章揭開「性」的真實面紗 第 3 章性病知多少 第三篇食在有健康 第 1 章吃出好健康 第 2 章食安面面觀				

作業內容 Class Work/Homework Contents	第二篇不可不知的性 第1章我的身體我作主 第2章揭開「性」的真實面紗 第3章性病知多少
教學要求 Teaching Requirements	透過教學，引導學生從「健康的人際與情感關係、性健康與自我保護、健康飲食與食品安全」三個面向，培養健康知識、思辨能力、自我照護及實踐能力，並將健康行動落實於日常生活。期望學生能尊重自己、關懷他人、理性思辨、勇於求助，並將健康知識轉化為實際行動，逐步建立自主健康管理的能力。
評量方式 Means of Assessment	採多元評量方式，鼓勵學生主動參與、思考與實踐，整體評量重視學生的學習歷程與實際表現，兼顧學生的學習態度、學習過程與學習成果，透過課堂觀察、作業表現、口頭發表、課堂討論及紙筆測驗等方式進行評量。 學習態度：佔 20% 作業成績：佔 20% 口頭平常成績：佔 20% 期中小考測驗(含二次)、期末考成績：佔 40%
家長配合 事項 Matters Requiring Parental Cooperation	1. 陪伴孩子面對青春期的情感與身心變化，以開放、尊重及支持的態度與孩子溝通，建立良好的親子關係，協助孩子建立正確的愛情與性觀念，並在需要時提供適當的協助與資源。 2. 關心孩子的性健康與人身安全，以正向、開放的態度進行親子溝通，教導孩子尊重身體界線及保護自己的方法；當孩子遇到性騷擾、性侵害或其他性健康問題時，能給予支持、傾聽並協助尋求適當的專業資源。 3. 共同營造健康的家庭飲食環境，關心孩子的飲食習慣與營養需求，陪伴孩子選擇安全、均衡的食物；鼓勵孩子閱讀食品標示、了解食品資訊，培養理性且健康的消費習慣。

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期 教學進度表

使用 班級		801				科目		健康與護理	編表教師	陳綵蕎	使用 教材 (冊別)	翰林 第三冊	每週 節數	1
		日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事			預定教學進度		議題融入
八 月	準備 週	23	24	25	26	27	28	29	▷教學準備週					
九 月	1	30	31	1	2	3	4	5	▷8/30 暑假結束 ▷8/31 開學、註冊、正式上課 ▷9/1 中學部學習輔導開始			認識彼此 學期課程內容介紹		
	2	6	7	8	9	10	11	12	▷9/9~9/10 國九第一次模擬考暨普通科 高三第二次模擬考 ▷9/12 學校日			1-1 愛的真諦		
	3	13	14	15	16	17	18	19	▷9/14 汽車科學習輔導開始			1-2 真愛要等待		
	4	20	21	22	23	24	25	26	▷9/25 中秋節放假					
十 月	5	27	28	29	30	1	2	3	▷9/28 教師節放假			第一次段考(第 1 篇)		
	6	4	5	6	7	8	9	10	▷10/9 國慶日補假 ▷10/10 國慶日					
	7	11	12	13	14	15	16	17	▷10/12~10/13 第一次段考 ▷10/17 大考中心英聽測驗(第一次)			2-1 我的身體我作主		A 性侵害及 家庭暴力
	8	18	19	20	21	22	23	24	▷10/23 高一公民訓練營			2-2 揭開「性」的真實面紗		
	9	25	26	27	28	29	30	31	▷10/25 臺灣光復節 ▷10/26 光復節補假 ▷10/28~10/29 普通科高三第三次模擬 考 ▷10/28~10/30 高二教育旅行			2-3 性病知多少 (保險套操作)		
十 一 月	10	1	2	3	4	5	6	7				影片欣賞-青春期與性 YT		
	11	8	9	10	11	12	13	14	▷11/11 校慶			第二次段考(第 2 篇)		
	12	15	16	17	18	19	20	21				影片欣賞-青春未知數 N		
	13	22	23	24	25	26	27	28				影片欣賞-青春未知數 N		

使用 班級	801				科目		健康與護理		編表教師	陳綵蕎	使用 教材 (冊別)	翰林 第三冊	每週 節數	1
									授課教師	陳綵蕎				
星期	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事				預定教學進度		議題融入
十一月	14	29	30	1	2	3	4	5	➢12/1~12/2 第二次段考				影片欣賞-料理鼠王 D	
	15	6	7	8	9	10	11	12	➢12/8~12/9 普通科高三第四次模擬考 ➢12/12 大考中心英聽測驗(第二次)				影片欣賞-料理鼠王 D	
	16	13	14	15	16	17	18	19	➢12/16 汽車科二、三年級第一次模擬考				3-1 吃出好健康	J
	17	20	21	22	23	24	25	26	➢12/23~12/24 國九第二次模擬考 ➢12/25 行憲紀念日放假					
一月	18	27	28	29	30	31	1	2	➢12/30~12/31 普通科高三期末考 ➢1/1 元旦放假					
	19	3	4	5	6	7	8	9					3-2 食安面面觀	
	20	10	11	12	13	14	15	16					期末考(第3篇)	
	21/ 寒 1	17	18	19	20	21	22	23	➢1/18~1/20 期末考 ➢1/20 休業式 ➢1/21~2/10 寒假 ➢1/22~1/24 大學學科能力測驗					
	寒 2	24	25	26	27	28	29	30	➢1/25~1/29 中學部寒假輔導					
二月	寒 3	31	1	2	3	4	5	6	➢2/4~10 農曆除夕及春節假期(含補假)					
	1	7	8	9	10	11	12	13	➢2/10 寒假結束 ➢2/11 開學					
	2	14	15	16	17	18	19	20						
	3	21	22	23	24	25	26	27						
	4	28	1	2	3	4	5	6						

※ 依課綱規範需融入教學之議題為：

- | | | | | |
|-----------|-----------|----------|---------|-----------|
| A. 性別平等教育 | B. 人權教育 | C. 環境教育 | D. 海洋教育 | E. 科技教育 |
| F. 能源教育 | G. 家庭教育 | H. 原住民教育 | I. 品德教育 | J. 生命教育 |
| K. 法治教育 | L. 資訊教育 | M. 安全教育 | N. 防災教育 | O. 生涯規劃教育 |
| P. 多元文化教育 | Q. 閱讀素養教育 | R. 戶外教育 | S. 國際教育 | T. 交通安全 |

※ 填寫時請以代號填選可融入議題之範圍，融入議題可重複，並請逐步建立相關教案或活動設計，敬請各科老師於 115.09.04(五)下班前上傳至以下雲端硬碟

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期教學計畫

Taipei Hiehe Youde High School Academic Year 115, 1st Semester, Teaching Plan

任教科目 Subject	綜合活動-童軍	任課教師 Teacher	林書婷	任課班級 Class/Grade	801+901
教學目標 Teaching Goals	本課程以「實踐冒險」與「全球公民」為雙核心。八九年級學生已具備基礎團隊概念，本學期將視野放大至全球，結合 SDGs 永續藍圖與防災求生，引導學生從「照顧自己、協助他人」進階到「關懷地球」，真正實踐童軍「準備」的精神。 1. 認知層面：理解戶外野炊安全(801)；理解聯合國永續發展目標 (SDGs) 與國際救援概念(901)。 2. 技能層面：熟練帳篷搭建與戶外野炊生火烹調技巧(801)；具備規劃永續生活行動方案的能力(901)。 3. 情意層面：面對逆境展現彈性與解決問題的韌性(801)；激發對地球環境與國際社會的同理與關懷(901)。				
教學內容 Subject Contents	如教學進度表所示				
作業內容 Class Work/Homework Contents	例如：撰寫小隊露營企劃書，會以個人成品及學習單當作評分依據				
教學要求 Teaching Requirements	上童軍「戶外課」當天請務必穿著學校規定的體育服與運動鞋，以利進行戶外探索、追蹤與肢體破冰活動（嚴禁穿著裙子或涼拖鞋）。				
評量方式 Means of Assessment	平時成績 (1) 個人出勤與課堂表現(熱情參與)20% (2) 小組作品(創意特色)20% (3) 團隊創意表現(小組分工)20% 定時評量 (1) 個人作品(創意特色)20% (2) 個人學習單(認真學習)20%				
家長配合 事項 Matters Requiring Parental Cooperation	若學生有需要協助的部分，或某些戶外活動無法參與，也請提前告知任課老師				

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期 教學進度表

使用 班級	801+901				科目	綜合活動-童 軍	編表教師 授課教師	林書婷 林書婷	使用 教材 (冊別)	翰林二上 翰林三上	每週 節數	1
星期	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事		預定教學進度		議題融入
八 月	準備 週	23	24	25	26	27	28	29	▷教學準備週		確認授課進度	
九 月	1	30	31	1	2	3	4	5	▷8/30 暑假結束 ▷8/31 開學、註冊、正式上課 ▷9/1 中學部學習輔導開始		班旗與班服的團結力展現 (801)	
	2	6	7	8	9	10	11	12	▷9/9~9/10 國九第一次模擬考暨普通科 高三第二次模擬考 ▷9/12 學校日		榮譽卡設計(801)	
	3	13	14	15	16	17	18	19	▷9/14 汽車科學習輔導開始		高能量點心與求生找水(801)	
	4	20	21	22	23	24	25	26	▷9/25 中秋節放假		野炊妙計與水質淨化(801)	
十 月	5	27	28	29	30	1	2	3	▷9/28 教師節放假		創意野炊點心與美味上桌 (801)	
	6	4	5	6	7	8	9	10	▷10/9 國慶日補假 ▷10/10 國慶日		野外避難 (一) (801)	
	7	11	12	13	14	15	16	17	▷10/12~10/13 第一次段考 ▷10/17 大考中心英聽測驗(第一次)		第一次段考	
	8	18	19	20	21	22	23	24	▷10/23 高一公民訓練營		野外避難 (二) (801)	
	9	25	26	27	28	29	30	31	▷10/25 臺灣光復節 ▷10/26 光復節補假 ▷10/28~10/29 普通科高三第三次模擬 考 ▷10/28~10/30 高二教育旅行		風險與災害 (一) (801)	
十 一 月	10	1	2	3	4	5	6	7			風險與災害 (二) (901)	環境教育
	11	8	9	10	11	12	13	14	▷11/11 校慶		風險與災害 (三) (901)	環境教育
	12	15	16	17	18	19	20	21			綠色生活 (一) (901)	環境教育
	13	22	23	24	25	26	27	28			綠色生活 (一) (901)	環境教育

使用 班級		801+901				科目		綜合活動-童 軍		編表教師 授課教師		林書婷 林書婷		使用 教材 (冊別)		翰林二上 翰林三上		每週 節數		1	
星期		日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事				預定教學進度				議題融入				
十二 月	14	29	30	1	2	3	4	5	➤12/1~12/2 第二次段考				第二次段考								
	15	6	7	8	9	10	11	12	➤12/8~12/9 普通科高三第四次模擬考 ➤12/12 大考中心英聽測驗(第二次)				綠色生活（二）(901)				環境教育				
	16	13	14	15	16	17	18	19	➤12/16 汽車科二、三年級第一次模擬考				綠色生活（二）(901)				環境教育				
	17	20	21	22	23	24	25	26	➤12/23~12/24 國九第二次模擬考 ➤12/25 行憲紀念日放假				世界一家人（一）(901)								
一 月	18	27	28	29	30	31	1	2	➤12/30~12/31 普通科高三期末考 ➤1/1 元旦放假				世界一家人（一）(901)								
	19	3	4	5	6	7	8	9					世界一家人（二）(901)								
	20	10	11	12	13	14	15	16					世界一家人（二）(901)								
	21/ 寒 1	17	18	19	20	21	22	23	➤1/18~1/20 期末考 ➤1/20 休業式 ➤1/21~2/10 寒假 ➤1/22~1/24 大學學科能力測驗				期末考								
	寒 2	24	25	26	27	28	29	30	➤1/25~1/29 中學部寒假輔導				依寒輔進度表								
二 月	寒 3	31	1	2	3	4	5	6	➤2/4~10 農曆除夕及春節假期(含補假)												
	1	7	8	9	10	11	12	13	➤2/10 寒假結束 ➤2/11 開學												
	2	14	15	16	17	18	19	20													
	3	21	22	23	24	25	26	27													
	4	28	1	2	3	4	5	6													

※ 依課綱規範需融入教學之議題為：

- | | | | | |
|-----------|-----------|----------|---------|-----------|
| A. 性別平等教育 | B. 人權教育 | C. 環境教育 | D. 海洋教育 | E. 科技教育 |
| F. 能源教育 | G. 家庭教育 | H. 原住民教育 | I. 品德教育 | J. 生命教育 |
| K. 法治教育 | L. 資訊教育 | M. 安全教育 | N. 防災教育 | O. 生涯規劃教育 |
| P. 多元文化教育 | Q. 閱讀素養教育 | R. 戶外教育 | S. 國際教育 | T. 交通安全 |

※ 填寫時請以代號填選可融入議題之範圍，融入議題可重複，並請逐步建立相關教案或活動設計，
敬請各科老師於 115.09.04(五)下班前上傳至以下雲端硬碟

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期教學計畫

Taipei Hiehe Youde High School Academic Year 115, 1st Semester, Teaching Plan

任教科目 Subject	藝術	任課教師 Teacher	林書婷	任課班級 Class/Grade	801+901
教學目標 Teaching Goals	本學期課程將融合「傳統民俗美學」與「現代數位影像／劇場」，引導學生透過視覺、音樂與表演的集體創作，對「青春、生命、家鄉」進行深度的藝術發聲。 1. 認知層面：理解臺灣傳統民俗藝陣與在地生活美學(801)；看懂版畫、立體雕塑與現代當代藝術的形式(901)。 2. 技能層面：掌握生活產品設計技巧(801)；學會基礎的編劇、舞台走位(901)。 3. 情意層面：深化對臺灣本土文化與多元族群的認同與包容(801)；在大型跨界展演中建立卓越的團隊凝聚力與責任(901)				
教學內容 Subject Contents	如教學進度表所示				
作業內容 Class Work/Homework Contents	例如：民俗符號轉譯：文創畫設計(801)、商品設計(901)等，其他如教學進度表所示				
教學要求 Teaching Requirements	進行影像創作單元時，課程將涉及平板的錄影與基礎剪輯（如 CapCut、Canva 等 App 操作），請依學校數位教學規範配合攜帶與使用。				
評量方式 Means of Assessment	平時成績 (1) 個人出勤與課堂表現(熱情參與)20% (2) 小組作品(創意特色)20% (3) 團隊創意表現(小組分工)20% 定時評量 (1) 個人作品(創意特色)20% (2) 個人學習單(認真學習)20%				
家長配合 事項 Matters Requiring Parental Cooperation	這個階段的孩子，作品中往往蘊含著對人際關係、社會現象或自我認同的深刻反思。當孩子帶回富有個人色彩的雕塑與版畫時，請家長扮演最忠實的觀眾，給予孩子最真切的回饋。				

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期 教學進度表

使用 班級	801+901				科目	藝術	編表教師	林書婷	使用 教材 (冊別)	翰林二上 翰林三上	每週 節數	1	
							授課教師	林書婷					
星期	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事		預定教學進度		議題融入	
八 月	準備 週	23	24	25	26	27	28	29	➢教學準備週		確認授課進度		
九 月	1	30	31	1	2	3	4	5	➢8/30 暑假結束 ➢8/31 開學、註冊、正式上課 ➢9/1 中學部學習輔導開始		慶典符號與青春生活-傳統臉譜的 emoji(801)		
	2	6	7	8	9	10	11	12	➢9/9~9/10 國九第一次模擬考暨普通科高三第二次模擬考 ➢9/12 學校日		慶典符號與青春生活-傳統臉譜的 emoji(801)		
	3	13	14	15	16	17	18	19	➢9/14 汽車科學習輔導開始		慶典姿勢與青春定格-123 木頭人(901)		
	4	20	21	22	23	24	25	26	➢9/25 中秋節放假		美的藝想視界：藝術家的大膽想像-中秋超現實聯想畫		
十 月	5	27	28	29	30	1	2	3	➢9/28 教師節放假		美的藝想視界：藝術家的大膽想像-教師節賀卡		
	6	4	5	6	7	8	9	10	➢10/9 國慶日補假 ➢10/10 國慶日		美的藝想視界：藝術家的大膽想像-名畫二創 KUSO 拼貼		
	7	11	12	13	14	15	16	17	➢10/12~10/13 第一次段考 ➢10/17 大考中心英聽測驗(第一次)		第一次段考		
	8	18	19	20	21	22	23	24	➢10/23 高一公民訓練營		美的藝想視界：藝術家的大膽想像-名畫二創 KUSO 拼貼		
	9	25	26	27	28	29	30	31	➢10/25 臺灣光復節 ➢10/26 光復節補假 ➢10/28~10/29 普通科高三第三次模擬考 ➢10/28~10/30 高二教育旅行		古典流行混搭風 × 用音樂發「聲」		
十 一 月	10	1	2	3	4	5	6	7			古典流行混搭風 × 用音樂發「聲」		
	11	8	9	10	11	12	13	14	➢11/11 校慶		古典流行混搭風 × 用音樂發「聲」		
	12	15	16	17	18	19	20	21			英文情緒表情表演 show		
	13	22	23	24	25	26	27	28			經典台詞情緒挑戰		

使用 班級	801+901				科目	藝術	編表教師 授課教師	林書婷 林書婷	使用 教材 (冊別)	翰林二上 翰林三上	每週 節數	1
星期	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事		預定教學進度		議題融入
十一月	14	29	30	1	2	3	4	5	➤12/1~12/2 第二次段考	第二次段考		
	15	6	7	8	9	10	11	12	➤12/8~12/9 普通科高三第四次模擬考 ➤12/12 大考中心英聽測驗(第二次)	迷你劇場劇本挑選 (與英文科結合)		
	16	13	14	15	16	17	18	19	➤12/16 汽車科二、三年級第一次模擬考	迷你劇場劇本改編 (與英文科結合)		
	17	20	21	22	23	24	25	26	➤12/23~12/24 國九第二次模擬考 ➤12/25 行憲紀念日放假	迷你劇場角色選拔 (與英文科結合)		
一月	18	27	28	29	30	31	1	2	➤12/30~12/31 普通科高三期末考 ➤1/1 元旦放假	迷你劇場排演 (與英文科結合)		
	19	3	4	5	6	7	8	9		迷你劇場排演 (與英文科結合)		
	20	10	11	12	13	14	15	16		迷你劇場表演 show (與英文科結合)		
	21/ 寒 1	17	18	19	20	21	22	23	➤1/18~1/20 期末考 ➤1/20 休業式 ➤1/21~2/10 寒假 ➤1/22~1/24 大學學科能力測驗	期末考		
	寒 2	24	25	26	27	28	29	30	➤1/25~1/29 中學部寒假輔導	依寒輔進度表		
二月	寒 3	31	1	2	3	4	5	6	➤2/4~10 農曆除夕及春節假期(含補假)			
	1	7	8	9	10	11	12	13	➤2/10 寒假結束 ➤2/11 開學			
	2	14	15	16	17	18	19	20				
	3	21	22	23	24	25	26	27				
	4	28	1	2	3	4	5	6				

※ 依課綱規範需融入教學之議題為：

- | | | | | |
|-----------|-----------|----------|---------|-----------|
| A. 性別平等教育 | B. 人權教育 | C. 環境教育 | D. 海洋教育 | E. 科技教育 |
| F. 能源教育 | G. 家庭教育 | H. 原住民教育 | I. 品德教育 | J. 生命教育 |
| K. 法治教育 | L. 資訊教育 | M. 安全教育 | N. 防災教育 | O. 生涯規劃教育 |
| P. 多元文化教育 | Q. 閱讀素養教育 | R. 戶外教育 | S. 國際教育 | T. 交通安全 |

※ 填寫時請以代號填選可融入議題之範圍，融入議題可重複，並請逐步建立相關教案或活動設計，敬請各科老師於 115.09.04(五)下班前上傳至以下雲端硬碟

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期教學計畫

Taipei Hiehe Youde High School Academic Year 115, 1st Semester, Teaching Plan

任教科目 Subject	綜合活動-家政	任課教師 Teacher	林書婷	任課班級 Class/Grade	801+901
教學目標 Teaching Goals	本課程核心在於引導即將步入高中的中高年級學生，從「獨立個體」走向「家庭與社會的連結」。八九年級的思維更趨成熟，因此課程設計側重思辨力與社會關懷。我們將透過家庭經營的省思，結合消費與飲食安全議題，並進一步融入多元文化視野。 1. 認知層面：辨識食品安全危機與食品添加物(801)；認識臺灣在地與國際多元飲食文化(901)。 2. 技能層面：掌握基礎食品加工與手作料理技能(801)；具備規劃家庭活動與文化飲食發表的能力(901)。 情意層面：建立對飲食安全的警覺心(801)；展現對不同文化背景的包容與欣賞(901)。				
教學內容 Subject Contents	如教學進度表所示				
作業內容 Class Work/Homework Contents	例如：基礎手作食品加工：手工果醬(801)；各國「食」光與交流享「食」刻，其他如教學進度表所示				
教學要求 Teaching Requirements	進行「烹飪課程」實作課時，請務必著運動鞋（嚴禁拖鞋、涼鞋以防燙傷／砸傷），攜帶圍裙、環保餐盒。				
評量方式 Means of Assessment	平時成績 (1) 個人出勤與課堂表現(熱情參與)20% (2) 小組作品(創意特色)20% (3) 團隊創意表現(小組分工)20% 定時評量 (1) 個人作品(創意特色)20% (2) 個人學習單(認真學習)20%				
家長配合 事項 Matters Requiring Parental Cooperation	若學生對特定食物過敏，或因宗教信仰有特殊飲食限制，請務必於開學第一週主動告知老師，以便調整實作食材。				

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期 教學進度表

使用 班級		801+901				科目		綜合活動-家 政	編表教師 授課教師	林書婷 林書婷	使用 教材 (冊別)	翰林二上 翰林三上	每週 節數	1
		日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事			預定教學進度		議題融入
八 月	準備 週	23	24	25	26	27	28	29	▷教學準備週			確認授課進度		
九 月	1	30	31	1	2	3	4	5	▷8/30 暑假結束 ▷8/31 開學、註冊、正式上課 ▷9/1 中學部學習輔導開始			相見歡與生活起跑線-幸運和風紙球		
	2	6	7	8	9	10	11	12	▷9/9~9/10 國九第一次模擬考暨普通科高三第二次模擬考 ▷9/12 學校日			家庭角色分工(801)與青少年機智消費(901)		家庭教育
	3	13	14	15	16	17	18	19	▷9/14 汽車科學習輔導開始			愛的片刻時光—客製化文青餐具袋(1)(801)		
	4	20	21	22	23	24	25	26	▷9/25 中秋節放假			愛的片刻時光—客製化文青餐具袋(2)(801)		
十 月	5	27	28	29	30	1	2	3	▷9/28 教師節放假			家庭衝突劇場與溝通劇本創作(1)(801)		家庭教育
	6	4	5	6	7	8	9	10	▷10/9 國慶日補假 ▷10/10 國慶日			家庭衝突劇場與溝通劇本創作(2)(801)		家庭教育
	7	11	12	13	14	15	16	17	▷10/12~10/13 第一次段考 ▷10/17 大考中心英聽測驗(第一次)			第一次段考		
	8	18	19	20	21	22	23	24	▷10/23 高一公民訓練營			飲食偵查隊—看懂食品標示與食安危機(801)		家庭教育
	9	25	26	27	28	29	30	31	▷10/25 臺灣光復節 ▷10/26 光復節補假 ▷10/28~10/29 普通科高三第三次模擬考 ▷10/28~10/30 高二教育旅行			安心自己來—基礎食品加工：手作手工果醬／果乾(801)		家庭教育
十 一 月	10	1	2	3	4	5	6	7				加工現形與發酵魔法—手作手工餅乾(801)		家庭教育
	11	8	9	10	11	12	13	14	▷11/11 校慶			饗宴臺灣—在地食材探尋與經典台菜：企劃與備料(901)		家庭教育
	12	15	16	17	18	19	20	21				饗宴臺灣—在地食材探尋與經典台菜：肉羹麵線(901)		家庭教育
	13	22	23	24	25	26	27	28				饗宴臺灣—在地食材探尋與經典台菜：鹹酥雞(901)		家庭教育

使用 班級	801+901				科目		綜合活動-家 政		編表教師	林書婷		使用 教材 (冊別)	翰林二上 翰林三上	每週 節數	1	
星期	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事			預定教學進度			議題融入		
十一月	14	29	30	1	2	3	4	5	➤12/1~12/2 第二次段考			第二次段考				
	15	6	7	8	9	10	11	12	➤12/8~12/9 普通科高三第四次模擬考 ➤12/12 大考中心英聽測驗(第二次)			饗宴臺灣—在地食材探尋與經典台菜：滷肉飯(901)			家庭教育	
	16	13	14	15	16	17	18	19	➤12/16 汽車科二、三年級第一次模擬考			行腳世界—異國飲食文化與宗教飲食限制(901)			家庭教育	
	17	20	21	22	23	24	25	26	➤12/23~12/24 國九第二次模擬考 ➤12/25 行憲紀念日放假			行腳世界(二)——異國料理實作-日式炒麵麵包(901)			家庭教育	
一月	18	27	28	29	30	31	1	2	➤12/30~12/31 普通科高三期末考 ➤1/1 元旦放假			行腳世界(二)——異國料理實作-義大利肉醬麵(901)			家庭教育	
	19	3	4	5	6	7	8	9				行腳世界(二)——異國料理實作-韓式飯包(901)			家庭教育	
	20	10	11	12	13	14	15	16				廚房大掃除與食安大考驗			家庭教育	
	21/ 寒 1	17	18	19	20	21	22	23	➤1/18~1/20 期末考 ➤1/20 休業式 ➤1/21~2/10 寒假 ➤1/22~1/24 大學學科能力測驗			期末考				
	寒 2	24	25	26	27	28	29	30	➤1/25~1/29 中學部寒假輔導			依寒輔進度表				
二月	寒 3	31	1	2	3	4	5	6	➤2/4~10 農曆除夕及春節假期(含補假)							
	1	7	8	9	10	11	12	13	➤2/10 寒假結束 ➤2/11 開學							
	2	14	15	16	17	18	19	20								
	3	21	22	23	24	25	26	27								
	4	28	1	2	3	4	5	6								

※ 依課綱規範需融入教學之議題為：

- | | | | | |
|-----------|-----------|----------|---------|-----------|
| A. 性別平等教育 | B. 人權教育 | C. 環境教育 | D. 海洋教育 | E. 科技教育 |
| F. 能源教育 | G. 家庭教育 | H. 原住民教育 | I. 品德教育 | J. 生命教育 |
| K. 法治教育 | L. 資訊教育 | M. 安全教育 | N. 防災教育 | O. 生涯規劃教育 |
| P. 多元文化教育 | Q. 閱讀素養教育 | R. 戶外教育 | S. 國際教育 | T. 交通安全 |

※ 填寫時請以代號填選可融入議題之範圍，融入議題可重複，並請逐步建立相關教案或活動設計，敬請各科老師於 115.09.04(五)下班前上傳至以下雲端硬碟

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期教學計畫

Taipei Hiehe Youde High School Academic Year 115, 1st Semester, Teaching Plan

任教科目 Subject	音樂	任課教師 Teacher	林姿妙	任課班級 Class/Grade	801、901
教學目標 Teaching Goals	藉由音樂欣賞認識台灣漢族傳統音樂、與戲劇相關的音樂 能說出台灣傳統樂器。				
教學內容 Subject Contents	1.台灣傳統南北管樂種及應用 2.台灣福佬、客家民歌、原住民古調 3.戲劇中音樂的運用。				
作業內容 Class Work/Homework Contents	1. 校歌演唱 2. 課堂作業 3. 直笛演奏				
教學要求 Teaching Requirements	1. 多媒體播放設備				
評量方式 Means of Assessment	1. 校歌演唱 30% 1. 課堂作業 30% 2. 直笛演奏 30% 3. 上課秩序 10%				
家長配合 事項 Matters Requiring Parental Cooperation	1. 有機會能帶孩子參加展演活動。				

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期 教學進度表

使用 班級		801、901				科目		音樂		編表教師	林姿妙	使用 教材 (冊別)	藝術 2、藝術 3	每週 節數	1
		日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事				預定教學進度		議題融入
八月	準 備 週	23	24	25	26	27	28	29	>教學準備週						
	1	30	31	1	2	3	4	5	>8/30 暑假結束 >8/31 開學、註冊、正式上課 > 9/1 中學部學習輔導開始				L2 .鑼鼓喧天震廟埕、校歌複 習		P
	2	6	7	8	9	10	11	12	>9/9~9/10 國九第一次模擬考暨普通 科高三第二次模擬考 > 9/12 學校日				歌仔戲伴奏《文武場》校歌 教唱		P
	3	13	14	15	16	17	18	19	>9/14 汽車科學習輔導開始				北管音樂		P
	4	20	21	22	23	24	25	26	>9/25 中秋節放假				南管音樂		P
九月	5	27	28	29	30	1	2	3	>9/28 教師節放假				歌仔戲		P
	6	4	5	6	7	8	9	10	>10/9 國慶日補假 > 10/10 國慶日				第一章總複習		P
	7	11	12	13	14	15	16	17	> 10/12~10/13 第一次段考 > 10/17 大考中心英聽測驗(第一次)				L1.台灣民歌		B、J
	8	18	19	20	21	22	23	24	> 10/23 高一公民訓練營				福佬民歌		B、J
	9	25	26	27	28	29	30	31	>10/25 臺灣光復節 > 10/26 光復節補假 > 10/28~10/29 普通科高三第三次 模擬考 > 10/28~10/30 高二教育旅行				客家民歌		B、J

使用 班級	801、901				科目	音樂		編表教師	林姿妙	使用 教材 (冊別)	藝術 2、藝術 3	每週 節數	1
月 週 日 期 份 次	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事		預定教學進度		議題融入	
十一月	10	1	2	3	4	5	6	7		原住民民歌		B、J	
	11	8	9	10	11	12	13	14	> 11/11 校慶	L1 總複習		B、J	
	12	15	16	17	18	19	20	21		用音樂發聲		B、P	
	13	22	23	24	25	26	27	28		藍調音樂		B、P	
十二月	14	29	30	1	2	3	4	5	> 12/1~12/2 第二次段考	爵士音樂		B、P	
	15	6	7	8	9	10	11	12	> 12/8~12/9 普通科高三第四次模 擬考 > 12/12 大考中心英聽測驗(第二次)	第二課總複習			
	16	13	14	15	16	17	18	19	>12/16 汽車科二、三年級第一次模擬 考	劇中作樂		A、P	
	17	20	21	22	23	24	25	26	>12/23~12/24 國九第二次模擬考 >12/25 行憲紀念日放假	歌劇		A、P	
一月	18	27	28	29	30	31	1	2	>12/30~12/31 普通科高三期末考 > 1/1 元旦放假	音樂劇		A、P	
	19	3	4	5	6	7	8	9		第三章總複習			
	20	10	11	12	13	14	15	16		期末總複習			
	21/ 寒 1	17	18	19	20	21	22	23	> 1/18~1/20 期末考 >1/20 休業式 >1/21~2/10 寒假 > 1/22~1/24 大學學科能力測驗				
	寒 2	24	25	26	27	28	29	30	> 1/25~1/29 中學部寒假輔導				

使用 班級	801、901						科目	音樂	編表教師	林姿妙	使用 教材 (冊別)	藝術 2、藝術 3	每週 節數	1
	日	一	二	三	四	五	六	重要行事			預定教學進度			議題融入
寒 3	31	1	2	3	4	5	6	>2/4~10 農曆除夕及春節假期(含補假)						
1	7	8	9	10	11	12	13	>2/10 寒假結束 >2/11 開學						
2	14	15	16	17	18	19	20							
3	21	22	23	24	25	26	27							
4	28	1	2	3	4	5	6							

※ 依課綱規範需融入教學之議題為：

- A. 性別平等教育 B. 人權教育 C. 環境教育 D. 海洋教育 E. 科技教育
 F. 能源教育 G. 家庭教育 H. 原住民教育 I. 品德教育 J. 生命教育
 K. 法治教育 L. 資訊教育 M. 安全教育 N. 防災教育 O. 生涯規劃教育
 P. 多元文化教育 Q. 閱讀素養教育 R. 戶外教育 S. 國際教育 T. 交通安全

※ 填寫時請以代號填選可融入議題之範圍，融入議題可重複，並請逐步建立相關教案或活動設計，敬請各科老師於 115.09.04(五)下班前上傳至以下雲端硬碟

※ <https://reurl.cc/qaLkjin>



臺北市協和祐德 115 學年度第 1 學期教學進度表暨教學規畫表

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期教學計畫

Taipei Hiehe Youde High School Academic Year 115, 1st Semester, Teaching Plan

任教科目 Subject	體育	任課教師 Teacher	陳振幫	任課班級 Class/Grade	全年級
教學目標 Teaching Goals	1、以各種教具，如球類，場地等各項體育設施及教師示範實地演練為主。 2、以運動影片教學，體育常識教授為輔。				
教學內容 Subject Contents	體能訓練 游泳 排球 籃球 桌球. 體適能、體育規則常識				
作業內容 Class Work/Homework Contents	以教學術科為主，體育書面報告為輔。				
教學要求 Teaching Requirements	1、運動技能測驗占百分之 50% 2、運動精神及學習態度占百分之 25% 3、體育常識占百分之 25%				
評量方式 Means of Assessment	(一)心肺耐力—男 1600 公尺、女 800 公尺（八分鐘、五分鐘及格） (二)球類：籃球、排球（三）游泳 25—50 公尺以上 (四)體育規則常識測驗				
家長配合 事項 Matters Requiring Parental Cooperation	1、請督促貴子弟養成每日運動習慣並注意運動安全，並與教合作學習，避免運動傷害意外發生。 2、請督促貴子弟必須穿著體育服裝上課。				

臺北市協和祐德高級中學 115 學年度第 1 學期 教學進度表

使用 班級	全年級				科目		體育		編表教師	陳振幫	使用 教材 (冊別)	自 編	每週 節數	2
							授課教師	陳振幫						
星期	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事			預定教學進度		議題融入	
八 月	準備 週	23	24	25	26	27	28	29	➤教學準備週			體能訓練	B	
九 月	1	30	31	1	2	3	4	5	➤8/30 暑假結束 ➤8/31 開學、註冊、正式上課 ➤9/1 中學部學習輔導開始			體育安全守則講解		
	2	6	7	8	9	10	11	12	➤9/9~9/10 國九第一次模擬考暨普通科高三第二次模擬考 ➤9/12 學校日			健康體適能		
	3	13	14	15	16	17	18	19	➤9/14 汽車科學習輔導開始			籃球-(分組練習)		
	4	20	21	22	23	24	25	26	➤9/25 中秋節放假			籃球-(分組比賽)	B	
十 月	5	27	28	29	30	1	2	3	➤9/28 教師節放假			籃球-(分組比賽)		
	6	4	5	6	7	8	9	10	➤10/9 國慶日補假 ➤10/10 國慶日			籃球-(分組比賽)		
	7	11	12	13	14	15	16	17	➤10/12~10/13 第一次段考 ➤10/17 大考中心英聽測驗(第一次)			游泳-(分組、分級測驗)		
	8	18	19	20	21	22	23	24	➤10/23 高一公民訓練營			游泳-(分組、分級測驗)		
	9	25	26	27	28	29	30	31	➤10/25 臺灣光復節 ➤10/26 光復節補假 ➤10/28~10/29 普通科高三第三次模擬考 ➤10/28~10/30 高二教育旅行			游泳-(分組、分級測驗)		
十 一 月	10	1	2	3	4	5	6	7				游泳-(分組、分級測驗)	B	
	11	8	9	10	11	12	13	14	➤11/11 校慶			健康體適能		
	12	15	16	17	18	19	20	21				排球(基本技講解)		
	13	22	23	24	25	26	27	28				排球(低手托球)		

使用 班級	全年級				科目	體育	編表教師	陳振邦	使用 教材 (冊別)	自編	每週 節數	2
星期	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事		預定教學進度		議題融入
十一月	14	29	30	1	2	3	4	5	➤12/1~12/2 第二次段考	排球(分組比賽)		B
	15	6	7	8	9	10	11	12	➤12/8~12/9 普通科高三第四次模擬考 ➤12/12 大考中心英聽測驗(第二次)	排球(分組比賽)		
	16	13	14	15	16	17	18	19	➤12/16 汽車科二、三年級第一次模擬考	桌球基本法		
	17	20	21	22	23	24	25	26	➤12/23~12/24 國九第二次模擬考 ➤12/25 行憲紀念日放假	桌球基本法		B
十二月	18	27	28	29	30	31	1	2	➤12/30~12/31 普通科高三期末考 ➤1/1 元旦放假	桌球分組練習		
	19	3	4	5	6	7	8	9		桌球分組比賽		
	20	10	11	12	13	14	15	16		技能補考		
	21/ 寒 1	17	18	19	20	21	22	23	➤1/18~1/20 期末考 ➤1/20 休業式 ➤1/21~2/10 寒假 ➤1/22~1/24 大學學科能力測驗	寒假		
	寒 2	24	25	26	27	28	29	30	➤1/25~1/29 中學部寒假輔導			
一月	寒 3	31	1	2	3	4	5	6	➤2/4~10 農曆除夕及春節假期(含補假)			
	1	7	8	9	10	11	12	13	➤2/10 寒假結束 ➤2/11 開學			
	2	14	15	16	17	18	19	20				
	3	21	22	23	24	25	26	27				
	4	28	1	2	3	4	5	6				

※ 依課綱規範需融入教學之議題為：

- | | | | | |
|-----------|-----------|----------|---------|-----------|
| A. 性別平等教育 | B. 人權教育 | C. 環境教育 | D. 海洋教育 | E. 科技教育 |
| F. 能源教育 | G. 家庭教育 | H. 原住民教育 | I. 品德教育 | J. 生命教育 |
| K. 法治教育 | L. 資訊教育 | M. 安全教育 | N. 防災教育 | O. 生涯規劃教育 |
| P. 多元文化教育 | Q. 閱讀素養教育 | R. 戶外教育 | S. 國際教育 | T. 交通安全 |

※ 填寫時請以代號填選可融入議題之範圍，融入議題可重複，並請逐步建立相關教案或活動設計，敬請各科老師於 115.09.04(五)下班前上傳至以下雲端硬碟