

韻鏗學校財團法人臺北市協和祐德高級中等學校 113學年度學校報告卡

學校基本資料

簡史沿革

本校位於信義區，鄰近後山埤站，前身是右德中學，1960年華僑張瑟音女士返台辦學，1963年於淡水鎮南邊之竿蓁林設立「右德初級中學」。1966年，學校因交通不便，且為順應家長要求，斥資購置土地八千餘坪，決議遷校於台北現址，並且更名為祐德完全中學。1968年，為配合政府九年國民義務教育之延伸，祐德中學特別停辦初級部，並且附設工商職業類科。當時除了高級部普通科外，還奉准設立電子設備修護科、電工科、汽車修護科、綜合商業科等，各科夜間部也同一時間開辦。

由於辦學成效斐然，學生、班級數每年都在增加，因此在1971年另成立協和工商。祐德高中為了讓學校教學目標單一化，更加強專業教育，原先設立的職業類科，全部改由新成立的協和工商接辦。並增設美術工藝科、會計統計科。同時設立進修補習學校，以擴展社會教育、培育基層技藝人才。

兩校於2015年8月合併，改名為「韻鏗學校財團法人臺北市協和祐德高級中等學校」，是採高中附設高職的形式辦學。

2024年，為永續發展，向下扎根，持續朝本校辦學之理念前進，特聘本校董事李慶宗擔任中學部總監，籌畫申辦成立國中部，並於114學年度獲核招收國中七年級2班及八年級1班，規劃中學部為3+3六年一貫發展，為高中部培育更優秀之學生來源，翻轉招生成效低靡之困境。

各年級班級數與學生數、教職員工人數

班級數

班級類別	數量
1.班級數-(1)普通班/科	3
1.班級數-(2)技職科-合計	6
1.班級數-(2)技職科-科別說明-汽車科	6
1.班級數-2.各年級學生數-高中職-(4)十年級(高一)	72
1.班級數-2.各年級學生數-高中職-(5)十一年級(高二)	83
1.班級數-2.各年級學生數-高中職-(6)十二年級(高三)	57

教職員工人數

項目	數量
3.教職員工人數-(1)教師總數-女性	9
3.教職員工人數-(1)教師總數-共__人	19
3.教職員工人數-(1)教師總數-男性	10
3.教職員工人數-(2)專任職員總數	7

學校基本資料	
3.教職員工人數-(4)全校已具研究所以以上學歷的教師	13



臺北市政府教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統
Taipei City School Education Quality Assurance System

校務經營與發展			
項目	項目內涵	檢核結果描述	等第



臺北市政府教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統
Taipei City School Education Quality Assurance System

<p>學校願景、理念與辦學特色</p>	<p>1.學校願景與核心價值。</p> <p>2.辦學理念。</p> <p>3.辦學績效與特色。</p> <p>4.因應學校發展進行類科調整或設置新興類科。</p>	<p>優良：</p> <p>1.本校將3R(尊重Respect、責任Responsibility、資源Resource)的核心價值融入生活及學習中，希望每位學生無論在品格的陶冶、專業的提升、體能的鍛鍊及藝術的涵養...等，皆能培養尊重、責任與資源共享的精神。</p> <p>2.協和祐德的學子在「自信、卓越、快樂」的優質教育環境中學習與成長，最後達到「真善美全人的學校」的教育願景。</p> <p>3.本校辦學理念以適性揚才的目標，國際教育為發展重點。學生除了專業技術的養成與提升，並提升外語的能力，透過課程及活動，將國際教育自然而然融入生活中使學生具備國際觀與世界觀。</p> <p>4.本校目前設有職業類科與普通科。其中職業類科服膺社會需求，為學生規劃升學與就業進路，一般生均能升上理想中的大學院校。</p> <p>5.建教合作學生除了能順利進入職場，110年並透過3+4計畫，將高中、科大及產業連結，建教生也能兼顧升學與就業。</p> <p>6.普通科學生因原祐德高中打下的基礎，多年來仍保持良好的升學成績及學習成效。</p> <p>7.因應學校發展，及產業趨勢，本校自105學年度起逐年停招各職業類科，未來以汽車專門及普通科兩類別為主。</p> <p>8.掌握繁星優勢，升大學榜單屢創佳績。繁星錄取率高於全國平均。</p> <p>9.提供公平升遷及穩定和諧的工作環境，行政充分支援學校教學並落實考核制度。</p> <p>10.114學年度獲核招收國中七年級2班及八年級1班，規劃中學部為3+3六年一貫發展，為高中部培育更優秀之學生來源，翻轉招生成效低靡之困境。</p> <p>普通：</p> <p>1.持續朝理想及目標不斷前進。</p> <p>2.職業類科學生在專業技術的養成與提升成效良好，惟提升外語能力成效較為不彰；普通科從過去優質計畫的推動到現今108課綱的實施，均能逐步實現學校辦學理念。</p> <p>3.因類科調整後(大多數科別已經停招)，學校各專長教師減少。且因班級數少，教師員額受限，聘任專科專任教師不易。成立國中部後，教師需承擔更多跨年級之專業科目，加重教師課業負擔。</p> <p>4.職業類科所剩科別只有一科，面對的挑戰相對提升。</p>	<p>優良</p>
---------------------	--	--	-----------

<p>學校組織氣氛與文化</p>	<p>1.營造正向校園文化與氛圍的情形。</p> <p>2.品牌建立與教育行銷的作為與成效。</p> <p>3.與家長、社區互動與關係（含家長會會務運作情形）。</p> <p>4.建立公平參與、機會平等、權益保障之友善校園氛圍（符合CRPD「通用設計」與「合理調整」之法規精神）</p>	<p>優良：</p> <p>1.本校有明確教育目標，充分融入課程教學與行政管理，並能凝聚全體共識，發展共同願景。</p> <p>2.全員參與：本校建立民主決策機制，重視親師生三方的意見，並於決策及各項行動均廣納親師生代表參與。</p> <p>3.本校各項行動均能有效整合各處室之資源，促進團體成員之充分合作。</p> <p>4.本校能營造良好的環境氛圍，提高團體成員的向心力與團隊合作。</p> <p>5.本校能持續發掘問題，締造新的改革成果。</p> <p>6.運用媒體資源行銷，包括平面媒體和廣播節目。</p> <p>7.強化品德教育、生活教育跟人文教育結合，建立口碑。</p> <p>8.學生學習多樣化，主動承擔校外多項大型活動增加學校知名度。</p> <p>9.落實服務學習，學生的校外行為表現獲得肯定。</p> <p>10.家長會積極參與各項校內委員會議，並用實際行動支持校內活動進行。</p> <p>11.家長會按相關規定組成並選舉會長與各委員代表，定期召開會議討論會務。</p> <p>12.與鄰近鄰里關係良好，校慶時安排學生至附近鄰里進行環境清潔工作。</p> <p>13.建構和諧關懷的校園情境，營造平等尊重的友善校園。</p> <p>14.建立多元開放的校園環境，營造和諧互助的學校氣氛。</p> <p>15.規劃健康人性的環境設施，奠定安全溫馨優質的校園。</p> <p>16.發展開放便利的資源網路，創造普世價值的學習環境。</p> <p>17.定期辦理說明會、參與各校升學博覽會。透過臉書粉絲專頁定期更新並宣傳學校重要活動、獲獎榮譽事蹟，展現辦學成果。</p> <p>普通：</p> <p>學生數有限，參加家長會務的家長自然有限。</p>	<p>優良</p>
------------------	---	--	-----------

學校爭取經費與資源的情形	依校務發展需求，爭取專案、捐助或募款情形（含經費、人力等相關資源）。	<p>優良：</p> <ol style="list-style-type: none">1.申請小田園計畫。2.申請優質化計畫補助。3.申請業界產學合作課程計畫。4.申請產學攜手合作計畫。5.申請身心障礙特殊學生教育方案。6.申請建教合作職前訓練及基礎訓練。7.申辦合作式國中技藝教育課程。8.申請學生學習輔助計畫。9.申請寒假國中生職業輔導研習計畫。10.申請暑假國中生職業輔導研習計畫。11申請充實教學設備實習計畫。12.改善實習環境及教學設施。13.配合政府政策辦理非營利幼兒園，爭取無償提供場地獎勵。14.校外資源與捐助：簽定策略聯盟之科大、產學合作企業。	優良
其他	學校自訂有關校務經營與發展項目（此項目學校自由填寫）。	<p>優良：</p> <ol style="list-style-type: none">1.對內<ol style="list-style-type: none">(1)汽車專門，產學攜手3+4計畫，扎實的專業技能，讓學生學得一技之長，畢業即就業，並可直升科大。。(2)普通科以數理資優及國際菁英為發展特色，協助學生國內與國外升學。(3)成立國中部，招收國中生創造生員。(4)發展國中高中3+3六年一貫課程計畫，規劃一系列校本特色課程，完整提供學生升學及適性發展之全人教育。(5)召開全校教職員工招生會議，凝聚共識並了解各科特色，期許全體教職員工人人皆為招生尖兵。(6)113年10月與加拿大安大略省卓越國際學院(OIA)結為聯盟學校，加入【臺北市高級中等學校臺加高中雙聯學制計畫】，為普通科學生開闢另一國外升學管道。2.對外 持續堅持教育理想與目標，多方開闢資源以挹注辦學經費<ol style="list-style-type: none">(1)配合政策無償提供校地辦非營利幼兒園。(2)出租餘絀空間予實驗機構使用，以增加學校財源。	優良

課程與教學			
項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
學校整體課程計畫與教學計畫	<p>1. 整體課程計畫（含部定課程、校訂課程、特殊教育課程、議題融入、跨領域課程）。</p> <p>2. 教學方案設計或計畫（含課程教學實驗與創新、教科書品質及教材編選、參與實驗教育計畫或申辦實驗班）。</p>	<p>優點：</p> <p>1. 普通型課程計畫書，每年依規定送審、通過及執行。</p> <p>2. 技術型課程計畫書，每年依規定送審、通過及執行。</p> <p>3. 實用技能課程計畫書，每年依規定送審、通過及執行。</p> <p>4. 建教合作班課程計畫書，每年依規定送審、通過及執行。</p> <p>5. 國中部課程計畫依規定送審，已獲審核通過，於114學年度開始執行。</p> <p>6. 課程計畫計劃書皆依主管機關規定送審並審核過且予以公告。</p> <p>7. 透過學校課程計畫的研擬，整合學校、社區及社會資源，發展學校本位課程，增進教師課程設計之能力。</p> <p>8. 本校課程係歷經多年來新課綱核心小組及課程發展委會討論、規劃、滾動修正而來。課程發展委員會成員包括學校行政人員、跨群教師代表、教師組織代表、家長委員會代表、專家學者及學生代表。</p> <p>9. 本校持續推動配課以平均分擔課務為原則。</p> <p>10. 本校課程發展秉持108課綱「自發」、「互動」、「共好」精神。</p> <p>11. 因應114學年度成立國中部，秉持培育學生具有「學習力、品格力、實作力、競爭力」之學校使命，特規畫國中校訂特色課程，培養自信、卓越、具國際能力與未來能力之學子，期在少子化的浪潮中，成功完成學校之轉型，邁向新局。</p> <p>普通：</p> <p>1. 重點議題融入各科課程計畫與教學。</p> <p>2. 各科教學研究會依規定辦理每學期教科書推薦選用。</p> <p>3. 學生數受少子化影響，多元選修課程執行上較困難。</p>	優良

學校在課程與教學精進情形	<div>1.課程實施的歷程與成果。</div> <div>2.教學精進機制與成效。</div>	<div>優點：</div> <div>1. 落實課程綱要之規定與內涵。</div> <div>2. 推動課程改革及發展學校特色</div> <div>3. 規劃符合學校願景之學校課程計畫。</div> <div>4. 建立並實施學校課程評鑑機制，確保學校課程永續發展及持續改進、教學創新及學生學習成效。</div> <div>5. 每學年全校教師落實觀議課制度，透過說課、觀課、議課交流意見，精進教學。</div> <div>6. 各相關組織運作積極，如校務會議、行政會報、課程發展委員會、教育品質保證委員會暨工作小組、課程諮詢輔導工作小組、學習歷程檔案工作小組等均定期召開會議並督促相關業務完成。</div> <div>7. 辦理教師共備社群、跨領域專業社群，規畫寒、暑假教師共備時間，定期辦理專業知能研習，增加教師間專業對話，建立合作學習之學習型組織。</div> <div>8. 教師完成數位教學增能研習(A1、A2)，比例近100%。</div> <div>普通：</div> <div>1. 增強教師對12年國教方向與核心價值，修正與改進實施內容。</div>	優良
其他	學校自訂有關課程與教學項目（此項目學校自由填寫）。	<div>優良：</div> <div>1.培養學生具備專業基本能力。</div> <div>2.生涯發展兼顧升學就業需求。</div> <div>3.著重相關課程的銜接與統整。</div> <div>4.校訂選修課程設計彈性自主。</div> <div>5.考量個別化差異與適性發展。</div> <div>6.技能檢定輔導融入專業課程。</div> <div>7.培養學生良好的職業價值觀。</div> <div>8.落實推動學校整體課程計畫。</div> <div>9.發展校本課程落實檢討機制。</div>	優良

教師專業素質			
項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
教師人力素質	<div>1.教師學經歷。</div> <div>2.合格教師（含特殊教育）人數及比率。</div> <div>3.教師依專長授課的教師人數。</div> <div>4.教師兼任行政、導師、領召及社群召集人的情形。</div>	<div>優良：</div> <div>1.專任教師:研究所13位、大學6位。</div> <div>2.合格教師比率:100%。</div> <div>3.本校皆依教師專長進行排課。</div> <div>4.教師兼行政人數:7位、教師兼導師數:8位、教師兼領召及社群召集人:6位。</div> <div>5.建立跨群跨科社群。</div> <div>6.依教師意願安排行政職務。</div> <div>普通：</div> <div>1.公開甄選及聘任教師。</div> <div>2.鼓勵教師進修取得第二專長。</div>	優良
教師傑出表現與得獎情形	<div>1.教師參加各項校外評選或獎項申請情形。</div> <div>2.教師參加市級以上競賽得獎情形。</div> <div>3.教師參與協助校務或政策推動的成就或證明。</div>	<div>優良：</div> <div>1.校內各項專長教師安排，依法規符合該項專長比例達100%。</div> <div>2.本校歷年來配合教育局政策，辦理國中生技藝教育課程。</div> <div>普通：</div> <div>教師樂於協助校務或政策推定。</div> <div>待改善：</div> <div>受整體大環境影響，教師數、學生數下降，教師參與校外評選、市級以上競賽，難度增加許多。</div>	普通

教師專業發展	<div>1.教師專業發展計畫之內容與支持系統。</div> <div>2.校內、外教師專業學習社群的運作與成果。</div> <div>3.教師專業發展的情形與績效（含公開授課及專業回饋）。</div> <div>4.教師教學檔案建置情形。</div>	<div>優良：</div> <div>1.藉由跨群科教師的互相分享、共同學習成長，凝聚彼此向心力，提升教師專業知能。</div> <div>2.落實課程目標，共備社群的教師們共同研究與實踐不同的教學法。</div> <div>3.每一學年，每位教師自行安排教學觀課，開放跨群科的觀課活動。</div> <div>4.倡議說明教師公開授課的理念價值，釐清同仁觀念、建立共識。</div> <div>6.藉由教師專業社群運作，讓教師同儕彼此切磋琢磨，獲得內化的效果，進而能落實到教學實踐，使學生受惠。</div> <div>7.每學年所有專任教師均進行一節的公開觀評課，促進教學相長並做為課程與教學的調整。</div> <div>8.整合校內外專業成長資源，積極申請各項專案計畫，如高職優質化計畫、數位精進計畫。</div> <div>9.參與教學輔導教師儲訓計畫。</div> <div>普通：</div> <div>1.推動專業教師跨領域精進研習。</div> <div>2.系列規劃專題式教師研習活動。</div> <div>3.建立教師完善共備機制。</div>	優良
其他	學校自訂有關教師專業素質項目（此項目學校自由填寫）。	<div>優良：</div> <div>1.重視教師專業發展，鼓勵教師從事教學研究。</div> <div>2.建立教學檔案、參與研習活動，促進教師專業能力不斷提升。</div> <div>3.鼓勵教師進修，並對新課程規劃的理念、原則、特色。</div> <div>4.向全校教職員工宣導，以利新課程之實施。</div> <div>5.素養導向課程教學，強化學生未來競爭力。</div> <div>6.善用資訊科技教學，提升學習歷程執行力。</div>	優良

學生學習與輔導			
項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
學生參與	<div>1.學生自治團體的運作與重要會議參與的情形。</div> <div>2.學生參與社團與服務學習的情形與成效。</div> <div>3.生命教育推動課程概況及成效。</div>	<div>優良：</div> <div>1.由高一及高二學生成立班聯會組織，學生自行選舉正副主席及校內各委員會之學生代表，並實際參與出席各項委員會，如校務會議、性平會議、學生服儀會議、學生獎懲委員會、學生申訴委員會及膳食會議等；透過學生自治團體舉辦優良學生選舉活動，展現民主素養風範；高三學生成立畢聯會，參與畢冊編製及舉辦感恩音樂會及畢業典禮，藉由舉辦大型活動，發揮自治、自律及自主學習之成效。</div> <div>2.每學年開設多元社團活動，包含運動體育類、服務學習類、文藝創作學術類及康樂性等項目，透過多元社團的學習，培養學生正當的興趣並建立良好的人際關係，在探索及互動中，進而學習關懷及感恩的人文素養。</div> <div>3.學生參與每年與日本、韓國姊妹校之交活動，每人皆是很盡職的親善大使。</div> <div>4.鼓勵學生參與和泰集團每年之淨灘減塑活動。</div> <div>5.校內定期辦理各項生命教育講座，透過班週會主題演講、影片欣賞及討論、以議題融入課程等方式推動生命教育展現成效。</div> <div>普通：</div> <div>鼓勵學生參與服務學習，透過與社區團體合作辦理社區環境清潔、捐血活動、捐贈發票及參與樂齡活動以敦親睦鄰。</div>	優良

學生輔導	<p>1.學校建構學生輔導機制的情形（含計畫、設施、專業人力與支援網路等）。</p> <p>2.學校實施學生輔導的成效（含正向管教、中輟生輔導、性平教育、霸凌防治、弱勢學生輔導）。</p> <p>3.學校運用「適應欠佳學生團隊合作模式」的成效（各處室合作提供支持服務）。</p>	<p>1.依法定期召開各項會議，包括輔導工作委員會、性別平等教育委員會、特殊教育推行委員會、家庭教育委員會、身心障礙學生個別化教育會議、個案會議等，透過會議建構友善校園環境、連結各項專業資源，落實學生輔導三級預防機制。</p> <p>2.進用專業輔導人力，輔導教師為教育、輔導相關系所畢業，並具中等學校輔導教師資格。</p> <p>3.連結校內外資源合力進行學生輔導工作(如學生輔導諮商中心、社會局、自殺防治中心、醫療院所及社福單位等)，以完善輔導機制與人力。</p> <p>4.每學期舉辦人身安全教育、校園霸凌防治、正向管教、性平教育等相關主題講座，加強學生性別平等和法治觀念，教導人我身體界線，學習彼此尊重、相互體諒，以利人格正向發展。</p> <p>5.每學期辦理各項輔導及特教知能研習，全校教職員工皆配合參加，符合法定時數。</p> <p>6.每學期初由導師觀察提出適應欠佳優先關懷學生名單，再由輔導教師了解評估，篩選出認輔學生名單，並安排各處室合適人員及實習心理師協助進行認輔工作。</p> <p>7.本校積極落實對教師們宣導，正向管教的重要性。</p> <p>8.本校有諮商晤談室及團體輔導室，提供學生安心、安全的晤談環境。</p>	優良
學生學習成果	<p>1.學生參加市級以上競賽得獎情形（含團體與個人）。</p> <p>2.其他可展現學生優異學習成果之資料。</p>	<p>優良：</p> <p>1.高一甲林欣蓉參加客語朗讀比賽陸續獲得：(1)113學年臺北市國語文競賽台灣客語朗讀高中組南區第一名及(2)113年全國語文競賽台灣客語朗讀高中組特優</p> <p>2.高一甲郭人豪參加全國溜冰錦標賽陸續獲得：(1)113年第46屆中正盃全國溜冰錦標賽-花式煞停第三名及(2)114年第22屆總統盃全國溜冰錦標賽-花式煞停第一名</p>	優良
其他	<p>學校自訂有關學生學習與輔導項目（此項目學校自由填寫）。</p>	<p>優良：</p> <p>1.順應世界趨勢，因應社會變遷，掌握社會動脈，培養遠大的國際觀，符合學校、學生及社會需求。</p> <p>2.加強興趣選修，提供科際整合和適性發展機會。</p> <p>3.重視基礎學科能力與生涯發展。</p> <p>4.落實能力本位教育，並進行全人教育。</p> <p>5.以技職教育目標為依據，規劃本校及類科教育目標。</p> <p>6.兼顧現在和未來的需要，培養學生調適社會變遷的能力。</p> <p>7.提供多元的學習管道，引導學生適性發展。</p> <p>8.重視職場所需能力，規劃學生所需之核心能力及繼續學習指標。</p>	優良

校園環境			
項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
安全健康校園	<div>1.學校維護校園安全之具體作為。</div> <div>2.學校各項軟硬體設備與設施（含無障礙）維護與更新情形。</div> <div>3.學校維護校園衛生保健作為與成效</div>	<div>優良：</div> <div>1.校園環境安全</div> <div>(1)與信義分局簽訂維護校園安全支援協定書，並每學期開學前與信義分局福德派出所共同完成校園環境安全檢視，並簽署校園安全自主檢核表。</div> <div>(2)優質校園安全系統建立。裝設數位化校園監視系統，定期檢視。</div> <div>(3)每月兩次定期做防止針孔攝影偵測。</div> <div>(4)震後建物補強工程逐年檢討預算修繕。</div> <div>(5)增加無障礙停車位、廁所及樓梯扶手。</div> <div>(6)建置性別友善廁所(4)每學期開學前進行校園全面消毒。</div> <div>(7)飲水機每月巡檢一次，每三個月更換濾心及水質檢測。</div> <div>(8)配置1名校門警衛人力，在落實門禁管制前提下，每日安排行政同仁進行校園巡查工作。</div> <div>(9)針對兩棟教學大樓(科技樓、韻鏗樓)分別安排教師同仁於固定時段進行管理與巡檢工作。</div> <div>2.校園衛生保健</div> <div>(1)每學期固定安排學生進行視力、身高、體重測量，並記錄管理學生健康資料。</div> <div>(2)學期間安排進行飲食健康教育宣導講座。</div> <div>(3)每學期固定安排進行CPR與AED的訓練課程，並要求全校師生一定要參加與通過測試。</div> <div>(4)執行學生健康檢查，統整特殊疾病學生資料。</div> <div>(5)積極配合政府及鄰里衛教政策宣導及巡視，以共同維護校園衛生安全及學生保健。</div>	優良

智慧科技校園	<div>1.智慧科技在課程教學的應用與成效。</div> <div>2.智慧科技在行政管理的應用與成效。</div>	<div>優良：</div> <div>1.發展數位學習跨域課程模組，設計多元具有特色之數位學習模式。</div> <div>2.增進資訊科技融入教學領域專業知能，共同開發創新跨域課程模組。</div> <div>3.善用行動學習輔具及新興科技，強化學生自主學習能力。</div> <div>4.完善全校一般科目教學空間無線網路覆蓋及班級教室實體網路節點，建置教師可隨時於授課班級實施行動學習之環境。</div> <div>5.購買無線基地台，建置多功能教室無線上網環境，提供教師於課堂上進行行動學習教學之設備。</div> <div>6.辦理Google雲端資源導入研習及行動載具融入教學之教師專業成長研習，使參與的教師能結合網路資源及平板電腦，設計新的教學模式。</div> <div>7.透過精進方案的推動，結合網路與行動載具融入教學，強化教學環境。</div> <div>8.班級教室數位板建置，強化數位教學之推動。</div> <div>普通：</div> <div>1.善用資訊科技教學</div> <div>2.教學注重多元化的學習內容</div>	優良
--------	---	---	----

<p>人文友善校園</p>	<p>1.推動人文藝術校園之具體作為。</p> <p>2.推動永續校園環境之具體作為。</p> <p>3.營造友善校園之具體作為與成效。</p>	<p>優良：</p> <p>1.成立學生事務與輔導工作執行小組，規劃並推動輔導知能研習、認輔制度、生涯輔導、親職教育、輔導網路、休學學生復學輔導、性別平等教育、生命教育及相關工作要項。</p> <p>2.強化「學生輔導體制」，推動認輔制度，引進校外專業諮商團隊參與認輔工作，安排輔導教師參加訓輔專業知能在職教育，並落實填寫輔導紀錄冊，妥善保管與運用受輔學生資料，必要時引進社工人員等專業人員到校協助。</p> <p>3.依據「性別平等教育法」，推動性別平等教育，除小組成員定期開會討論兒童及少年保護、家庭暴力、性侵害防制等相關議題外，建立性侵害或性騷擾事件危機處理模式、輔導轉介流程及通報申訴制度，並定期審視學校性平成果及需求。</p> <p>4.強化學生多元技藝發展，除落實平日教學外，透過技能檢定給予孩子展現技藝學習成果的舞台。</p> <p>5.校園空間會因應節日做特別的布置。</p> <p>6.持續爭取經費，藉以進行校舍細部維護與改善。</p> <p>7.結合社區及教育行政機關資源，辦理親師合作教育活動或關懷老人活動，如113年9月高二全班同學，配合信義區行政中心，針對失智老人辦理友善社區「幸福回憶製作所~青銀共學」活動。</p> <p>普通：</p> <p>1.遵循法規規定，訂定每學期第一週為友善校園宣週，進行反霸凌、反毒、反暴力等相關宣導活動。當中包含集會宣示、海報張貼、標語展示、融入教學宣導、議題融入競賽等。</p> <p>2.推動生命教育相關活動，加強生命教育觀念之宣導，辦理教師進修活動及學生宣導活動，增進生命教育之課程與教學發展，以不增加課程之生活體驗為原則，提供學生生活化的生命教育。並建置學生憂鬱及自我傷害預防與處理機制。</p> <p>3.推動學校人權、法治及品德教育，利用並配合各學年綜合活動課程需要，推動學校人權、法治及品德教育等宣導。</p> <p>4.統籌規劃學校教職員參與訓輔專業知能在職教育，辦理多場次的輔導專業知能教育講座，並鼓勵學生家長參與親職教育講座，同時關照特教領域，促成親師與特教領域專業人員進行對話。</p> <p>5.加強對學生進行家庭狀況評估，辨識出家暴案件之高風險家庭並適時予以關懷。</p>	<p>優良</p>
---------------	--	---	-----------

其他	學校自訂有關校園環境項目（此項目學校自由填寫）。	<p>優良：</p> <p>1.位於信義、南港兩區交界處，人口稠密，政府機關學校、文教機構、商業區盡在其中。</p> <p>2.交通便利，捷運、公車到達本校，學生就學方便。</p> <p>3.教師均具教學熱忱、服務學生態度積極。</p> <p>4.教師對學校極具共識和向心力。</p> <p>5.透過周密的輔導措施及教師的努力，對學生素質提升頗有成效。</p> <p>6.基本設備良好，各科專業電腦設備齊全。</p> <p>7.因應科技發展，規劃合宜課程，提升教學品質。</p> <p>8.提供學生優質學習環境。</p> <p>9.教師團隊具高度向心力。</p> <p>10.校風良好，升學成果及技能表現均獲得肯定。</p> <p>11.組織改造轉型，增設國中部，規劃中學部為3+3六年一貫之發展模型，學校得以永續發展。</p>	優良
----	--------------------------	--	----

臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION

TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System