

簽 於 學務處

114 年 8 月 27 日

主旨：檢陳本校 114 學年度第一學期國家防災日地震疏散避難演練實施計畫案，請核示！

說明：

一、依據臺北市政府教育局 114 年 8 月 22 日北市教學字第 11430895141 號函辦理。

二、為強化學生防災避難觀念於 9 月 19 日（星期五）上午 9 時 21 分實施 114 年國家防災日地震避難掩護疏散演練。執行重點摘要如下：

（一）本校於 7 月 16 日 114 學年度第一學期行事曆討論會議，已將本校預演期程納入行事曆並預定於 9 月 16 日上午實施，並以至二代表單填報。

（二）印發學校地震避難掩護應變參考程序並宣導「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，並協請各班於中午午餐時機撥放教育部國家防災日地震宣導影片（網址：
<https://disaster.moe.edu.tw/>）以提升各校防災知識及觀念。

擬辦：陳核後據以執行。

承 辦 單 位

審 核

決 行

胡瑋城
0827/1000

學務主任楊秀分
0827/1020

敬會：

教務處：

教務主任許明珠
0827/1300

輔導室：

輔導主任游欣儀
0827/1500

總務處：

總務主任陳彥光
0827/1600

協和校長黃俊寬
114/0829/1115

臺北市協和祐德高中114年度第一學期 國家防災日地震疏散避難演練實施計畫

壹、依據

- 一、國教署114年8月4日壹教國署學字第1140135923號函辦理。
- 二、配合行政院國家防災日活動規劃辦理。
- 三、教育部114年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫。

貳、目的：因應國際情勢，持恆居安思危與熟練防空作為，另配合行政院「國家防災日」活動，實施全國各級學校及幼兒園複合式疏散避難演練，強化師生災害應變處理能力，有效減低災損，以維護校園及師生安全。

參、參加對象：本校全體教職員工生。

肆、演習時間(演練期程說明)：

一、本校於7月16日114-1行事曆研討會將預演期程納入行事曆。

二、宣導期程：

(一)9/1(星期一)開學典禮時對全校進行防震演練宣導。

(二)利用午休時間撥放地震宣導影片(<https://disaster.moe.edu.tw/>)
以提升防災觀念。

三、預演：114年9月16日(二)9：21進行全校教職員工生疏散避難演練(兩天不疏散)。透過預演使師生熟悉流程及相關作為。

三、正式：114年9月19日(三)9：21進行全校教職員工生疏散避難演練。透過中央氣象局預警系統，結合校內廣播器發布地震警報以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點，疏散避難階段以「不推、不跑、不語」為重點依地震避難掩護疏散演練時序表(附件1)，參考「各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項」(附件2)，並依「學校地震避難掩護應變參考程序」(附件3)向學生說明地震避難掩護疏散原則，進行拍照、錄影留存。

**臺北市114年度國家防災日協和祐德高中
地震避難掩護疏散演練時序表**

日期：114年9月19日（星期五）

地點：學校

起迄時間	使用時間	演練內容	負責人	地點
上午9時5分 至 上午9時20分	15 分鐘	府級長官 演練簡報 (僅受訪視學校需實施)	校長	圖書館
上午9時21分 至 各校自行律定演練 結束時間	約30 分鐘	實施地震避難掩護疏散 演練(疏散與清查人數) (統一由中央氣象署強 震即時警報軟體發布地 震演練訊號)	依各校任務 編組律定	就地避難、 地震疏散、 集合地點

- 說明：1. 地震警報結合學校廣播系統播放，總務處協助派員器材撥放事宜，及警報接收狀況。
2. 請各處室行政人員於預演時依時就位。
3. 各班抵達操場時立即清查人數，並由班長清查人數後將回報人數單回報操場清點人員。

協和祐德高中國家防災日地震避難掩護演練流程及注意事項

演練階段劃分	校園師生應有作為	注意事項
階段一：地震發生前	1. 熟悉演練流程及相關應變作為。 2. 依表定課程正常上課。	1. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
階段二：地震發生 【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布（全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練，若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動或依前述設施辦理演練）】	地震發生時首要保護自己，優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。	1. 師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。（因頭頸部最為脆弱）。 2. 室內：應儘量在桌下趴下（雙肘貼地，雙腳貼地），並以雙手緊握住桌腳。 趴下 Drop  掩護 Cover  穩住 Hold on  圖示來源:教育部 3. 室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。
階段三：地震稍歇 （以警示聲響或廣播方式發布）	1. 地震稍歇後，盡速疏散，並檢查逃生出口及動線。 2. 啟動緊急應變小組，由指揮官（校長或代理人）判斷緊急疏散方式。 3. 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散（離開場所時再予以關閉電源）。 4. 抵達安全疏散地點（抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整）。 5. 各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。	1. 以具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2. 特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。 3. 不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4. 以班級為單位在指定位置集合（集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭）。 5. 任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6. 依學校課程排定，返回授課地點上課。

備註：

1. 全國高級中等以下學校於9月19日上午9時21分，至少完成階段二演練流程。各主管教育行政機關得依在地學校需求，自行規劃於9月份進行完整之避難疏散演練。
2. 各公私立大專校院及幼兒園於9月份自行訂定演練日期，完成三階段演練流程。
3. 如遇雨天，請攜帶雨具，進行疏散演練。
4. 請老師以5分鐘時間依附件2資料敘明地震避難原則。
5. 幼兒園欲接收地震警報請參考附件4「幼兒園地震預警警報接收模式」。

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)。

(一)保持冷靜，立即就地避難：

1.就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。避難地點例如：

(1)桌子或堅固的物品下方（桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面）。

(2)牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。

1. 避免選擇之地點：

(1) 玻璃窗旁。

(2) 電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。

(1)未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁（下）。

(2)黑板、公布欄下。

2. 遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。

3. 躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

(二)地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。注意事項如下：

1. 應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部(例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝

等)；若學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。

2. 災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。若學生面對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。
3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生（身心障礙學生及幼兒等）之避難疏散需求。

(三)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

二、學生在室外：

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。
2. 在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。
3. 千萬不要觸碰掉落的電線。

(二)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

演練進程	狀況內容	演練情境說明
災害發生	就地掩護，保護頭頸部，採取「趴下、掩護、穩住」動作。	
避難疏散及應變啟動	✓ 全校疏散撤離到集結點 ✓ 啟動災害應變組織	● 指揮官裁示全校疏散，全校師生依校園防災地圖路線疏散至集合地點。 ● 指揮官指派緊急應變小組任務。
災情掌握與清查	✓ 人員安全清查 ✓ 校舍外觀及內部建物檢查 ✓ 建築物損壞評估分級及損壞預測	● 須確實清點全校教職人員、技工、廚工、施工人員及學生等安全清查，掌握師生受災狀況。 ● 依建築物的外牆、梁柱、樓板、樓梯及隔間牆等受損情形進行檢查，並評估分級及損壞預測。
緊急搜救與傷患救助	✓ 判斷是否進入建築物搜救 ✓ 評估救援風險與盤點救援資源 ✓ 師生搜索及救援	● 依據建築物損壞評估分級結果，判斷是否可進入建築物搜救。 ● 如果可以進入搜救，須盤點救援資源、風險及優先順序，並做出決策。 ● 師生救援若傷勢嚴重時，應通報 119。如果救護車因交通受阻無法抵達，考量自行送醫，應先聯絡附近醫院，並以電話通報教育行政主管機關或地方災害應變中心，進行後送相關事宜。 ● 如果不能進入搜救，須通報 119 請求支援。
啟動學生安置作為	✓ 停班停課評估 ✓ 家長聯繫	● 依建築物受損情形及電力設置，評估是否停班停課，以及停班停課天數。 ● 如果須停班停課，應通知家長領回並設置臨時收容，以及安排人員陪同至家長領回。 ● 設置臨時收容空間時，須盤點學校的水、食物及發電機等物資，若有不足應通報地方災害應變中心，或請求外部單位支援。
通報	✓ 通報校安中心、災害應變中心	● 統整人員及建築物災情，通報教育行政主管機關或地方災害應變中心。
災後復原	✓ 制定復課計畫 ✓ 建築物維修	● 復課計畫須思考原地復課或異地復課的規劃，如為異地復課，應先與家長溝通協調。 ● 請技師或建築師評估建築物的維修與期程。

伍、演練重點：

- 一、疏散路線及避難位置。
- 二、避難姿勢動作與安撫學生情緒。
- 三、學生受傷處置。

陸、演練實施方式：

- 一、預演時間30分鐘，正式演練時間為30分鐘。
- 二、警報聲響時，聽候指示疏散至集合位置。
- 三、疏散至集合位置後，各班清點人數並回報，於警報解除前的等候時間，進行安撫學生情緒及演練注意事項提醒。

柒、任務編組：

參考「臺北市協和祐德高中緊急應變小組成員資料表」(附件1)

捌、疏散路線：詳見疏散避難路線圖(附件2)

玖、演練腳本：詳見疏散避難演練矩陣式腳本(附件3)

拾、本計畫經校長核示後實施，修正時亦同。

表 2.6.1 緊急應變小組分組表

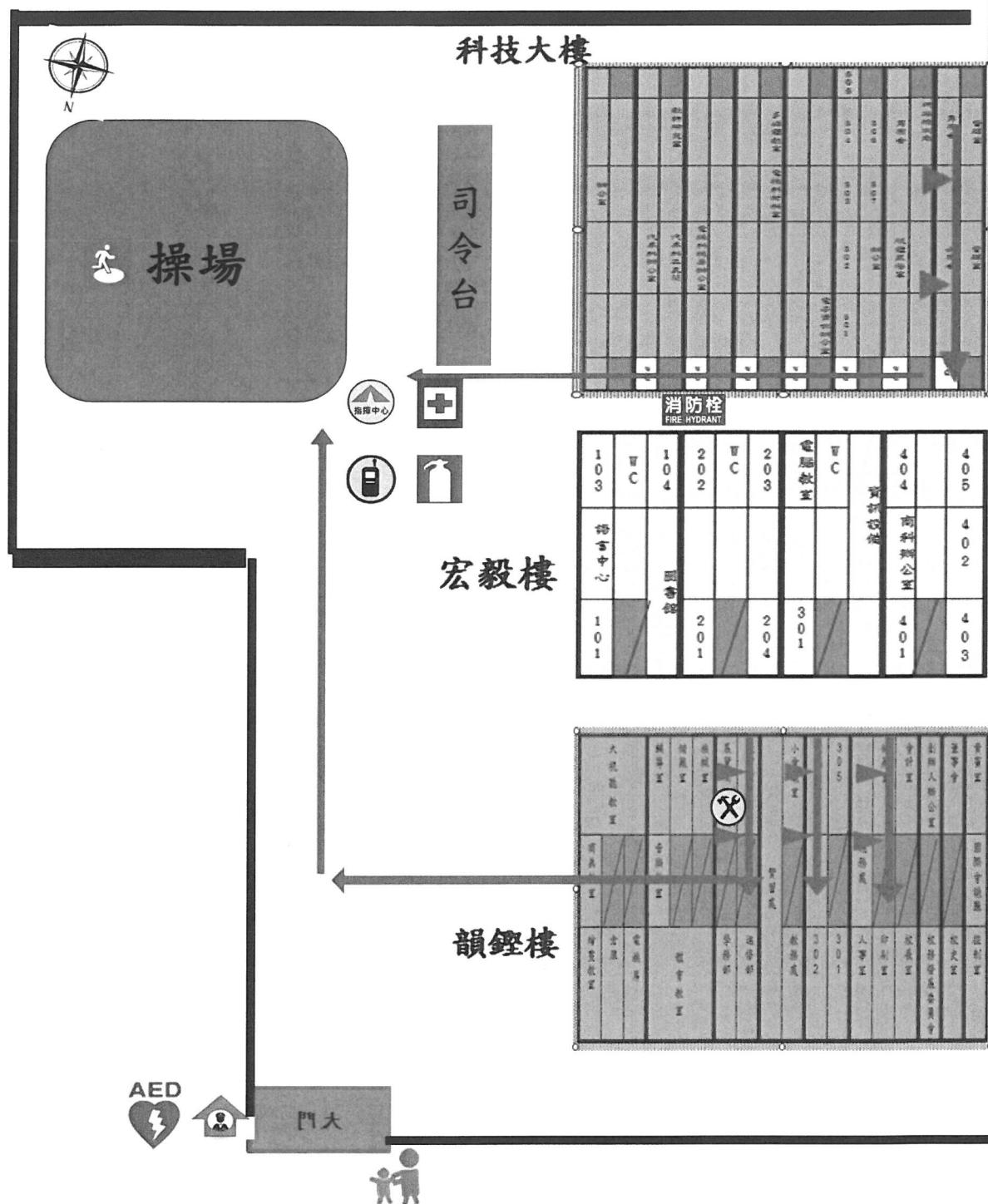
組別	職務	姓名	手機	職稱	備註	負責工作
指揮官		黃俊賓	0935261667	校長		➔ 負責指揮、督導、協調。 ➔ 依情況調動各分組間相互支援。
指揮官代理人		許明珠	0919547396	教務主任		➔ 於校長不在學校或因故無法執行指揮官職務時，擔任指揮官之任務。
發言人		楊秀分	0926006196	學務主任	如學校人力有限，得以組員擔任發言人一職。	➔ 負責統一對外發言。 ➔ 呈報上級主管相關通報事宜。 ➔ 襄助指揮官指揮、督導及協調等事宜。
搶救組 (滅火班)	組長	陳彥光	0912878030	總務主任		➔ 平時急救常識宣導。 ➔ 檢修與保養救災相關裝備。 ➔ 受災教職員工生之搶救及搜救。 ➔ 清除障礙物協助逃生。
	組員	葉俊卿 莊俊吉 鄭伊文 林宏儒 李憲治 王錦發 張詠淳 黃淑娟 劉倩萍		專任教師幹事		➔ 協助疏散未能及時避難教職員工生。 ➔ 關閉校區總電源及瓦斯。 ➔ 設置警示標誌及交通管制。 ➔ 毀損建築物與設施之警示標誌。 ➔ 支援避難引導組及搬運防災救急箱器材。 ➔ 如發生火災，研判火勢，必要時使用滅火器、室內消防栓進行初期滅火工作。
通報組 (通報班)	組長	胡瑋城	0921681435	生輔組長		➔ 通報地方救災、治安、醫療及聯絡有關人員等，並請求支援。 ➔ 通報教育行政主管機關（教育局處）、縣市政府災害應變中心、鄉/鎮/市/區災害應變中心及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心，已疏散人數、收容地點、災情等。
	組員	林芳華 黃素娟 蕭淑文 游欣儀		幹事		➔ 負責蒐集、評估、傳播和使用有關

組別	職務	姓名	手機	職稱	備註	負責工作
		任壁鳳				於災害、資源與狀況發展的資訊。 ➔ 蒐集並紀錄指揮官所有下達應變指令。 ➔ 回報災情狀況。 ➔ 啟動社區志工與家長協助。 ➔ 學生家長必要緊急聯繫。
避難引導組 (避難引導班)	組長	陳孟鴻		教學組長		
	組員	陳振幫 余美蘭 葉月琴 吳新吉 張棣雯 辜麗珍 陳秋紋 曾琪媛 李厚輯 曾儀鈞 林素滿 洪振桂		導師、幹事		➔ 依據不同災害之應變原則，協助教職員工生進行第一時間的避難。 ➔ 於適當時機，協助教職員工生緊急疏散至集結點。 ➔ 避難人數清點確認。 ➔ 維護教職員工生及集結點安全。 ➔ 進行必要的安撫。 ➔ 視災情變化，引導教職員工生移動、避難與安置。 ➔ 隨時清查教職員工生人數與安全狀況，並回報或申請救護車支援。 ➔ 在集結地點設置服務臺，提供協助與諮詢。 ➔ 學生領回作業。

臺北市信義區協和祐德高中校園防災地圖(地震災害)

經度: 東經121度35分107秒
緯度: 北緯 25度31分025秒

114.09.01
學務處製



防救災資訊

災害通報單位

教育部校安中心
02-33437855
02-33437856
市政府教育局
02-27256444
台北市(市)
災害應變中心
0287863119
信義區
災害應變中心
02-66380119

警消醫療單位

信義警察分局
02-27234739
信義消防分隊
02-27588864
忠孝醫院
02-27861288

各類災害避難原則

地震	先避難，再疏散
淹水	垂直避難
海嘯	往高處避難
土石流	預防性撤离

路線標示

建築內路線



建築外路線



圖例

室外避難處所



指揮中心



急救站



滅火器



物資儲備點



救援器材放置點



通訊設備放置點



AED



消防栓



災時家長接送區



警衛室



臺北市協和祐德高中 114 學年度第一學期防震防災疏散避難演練矩陣式腳本

更新日期：114.08.28 日

發生時段	☐ 上課期間 ☐ 下課 ☐ 午休 ☐ 社團 ☐ 綜合（或集會）課程 ☐ 選修（跑班）課程 ☐ 上學或放學時段
地震程度	震度：5 弱（設定震度 4 至 7 之間）。 ※震度等級設定與情境設想，請參照附件「地震震度分級（4 至 7 級）與防災演練腳本情境設想參考表」。
震度影響	電力 ☐ 有 ☒ 無（震度若達 5 弱含以上，影響建物及設備，有可能電力中斷） 通訊 ☐ 有 ☒ 無（震度若達 5 弱含以上，手機基地台、網路訊號有可能中斷）
應變啟動	☐ 有電則採用全校廣播，或另有特殊機制。 ☒ 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它 利用大聲公(喊話器)對校園廣播。
複合災害	☐ 建物結構受損（位置、嚴重程度）：臺北市震度 5 弱，搖晃時間持續 30 秒，本校無災損，通報組：已電話聯絡校安中心報備。 ☒ 人員受傷（地點、人數、受傷情形）：某班 1 人移動時不慎跌倒導致腳部扭傷，由救護組協助攙扶至避難位置向護理師報到，並於救護站實施包紮。 ☐ 火災（地點、火勢大小）：無火災 ☐ 其它：。
外部支援	※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。 ☐ 消防 ☐ 警政 ☐ 衛生（醫院、診所） ☐ 社政（含鄰里、區公所） ☐ 大眾運輸 ☐ 電力公司 ☒ 無
雨天備案	☒ 維持全規模演練（著雨衣、攜雨具） ☐ 變更疏散集合地點進行全程模擬（改至能避雨之集合位置） ☐ 行政採部分動員（緊急應變編組改至能避雨之集合位置） ☐ 學生採部分動員（學生僅動員學生幹部至能避雨之集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散） ☐ 老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練） ☐ 其它：。
想定	114 年 09 月 19 日 09 時 21 分（第二節上課）時段，臺北市發生震度（5 弱）地震，地震持續 30 秒（造成： ☒ 電力及 ☐ 通訊中斷， ☒ 產生人員受傷 複合性災害），震動停止後，學校進行避難疏散。

腳本
設定
思維
事項

演練 進程	時間	情境設定 (狀況設定)	指揮官／ 黃俊賓校長 發言人／ 楊秀分主任	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
以下文字劃粗底線者，為應變小組口語報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。										
(一) 災害發生 與 察覺	0919 0921	地震速報系 統發出警報 (預警) 播放地震音 效(地震來 臨)。	採取「趴下、 掩護、穩住」 動作，就地掩 避保護頭、頸 部	採取「趴下、 掩護、穩住」 動作，就地掩 避保護頭、頸 部	採取「趴下、 掩護、穩住」 動作，就地掩 避保護頭、頸 部	採取「趴下、 掩護、穩住」 動作，就地掩 避保護頭、頸 部	採取「趴下、 掩護、穩住」 動作，就地掩 避保護頭、頸 部	採取「趴下、 掩護、穩住」 動作，就地掩 避保護頭、頸 部	採取「趴下、 掩護、穩住」 動作，就地掩 避保護頭、頸 部	採取「趴下、 掩護、穩住」 動作，就地掩 避保護頭、頸 部
			判斷原則： 選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。							
(二) 避難 疏散 及 應變 啟動	0919 0922	地震停 (暫)止。	1. 指揮官(或 決策小組) 評估地震強 度與建物耐 受情形，決 定進行全校 疏散。	1. 穿戴防災頭 盔，攜行防 災裝備前往 避難集合。 2. 攜帶校安 外支援單 位聯絡電話 3. 持續掌握 評估及回報 災害資訊。	1. 穿戴防災頭 盔，攜行防 災及搶救裝 備前往應變 指揮中心集 合。 2. 疏散過程適 時留意校園 危害情形， 掌握搜救資 訊。	1. 穿戴防災頭 盔，攜行防 災裝備，前 往開設應變 指揮中心 2. 初步瞭解電 力或重要機 電設備狀 況，有無停 跳電，採簡 要避險措施	1. 穿戴防災頭 盔，攜行緊 急救護器 材，前往疏 散集合位置 設置緊急救 護站。 2. 需攜帶特 殊病例案清 冊、緊急連 絡人清冊。	1. 穿戴防災頭 盔。 2. 攜帶班級防 災避難包。 3. 注意學生驚 慌情形，將 學生帶往避 難疏散集合 位置點名。	1. 穿戴防災頭 盔。 2. 攜帶班級防 災避難包。 3. 注意學生驚 慌情形，將 學生帶往避 難疏散集合 位置點名。	1. 取空書包、 緩衝防護物 保護頭部 2. 配合老師及 幹部指引前 往避難疏散 位置集合。 3. 若有同學受 傷、受困需 告知老師。 視能力所及 採取互助作 為。
			由指揮官或指定之專責處、室，對全校實施廣播(通常以建置全校廣播系統之處、室為主，並律定代理人熟悉系統操作)：現在地震暫歇，請大家不要慌張，拿書包或書本保護頭部，安靜的向操場集合點名，全程遵守「不推、不跑、不語」。離開班級請攜帶班級防災包，保管好個人手機及貴重物品，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告。							
(二)	0919 0922	☐ 電力中斷 無法使用全 校廣播	震度達5弱(含)以上，影響建物結構及設備時，有可能造成電力中斷，全校廣播方式應採取替代方案： 1. 小型或視聽較能通達之學校，應設計使用手搖鐘、單體警報設備、緊急哨音、大聲公或其它視聲提醒方式。 2. 避難引導組成員前往各責任位置協助疏散引導時，得就周邊區域輔以人工提醒，或配發使用前項提醒器材。							

演練 進程	時間	情境設定 (狀況設定)	指揮官／ 黃俊賓校長 發言人／ 楊秀分主任	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
避難 疏散 及 應變 啟動	0919 0930	成立緊急應 變小組	指揮官：災 害應變指揮 中心成立， 請各應變編 組清查人數 及回報，同 時測試無線 電。	組長：胡瑋城 代理：林芳華 組員 03 人 組長：通報 組到齊。	組長：陳孟鴻 代理：洪振桂 組員 27 人 組長：避難 引導組到 齊。	組長：陳彥光 代理：葉俊卿 組員 04 人 組長：搶救 組到齊。	組長：王錦發 代理：李憲治 組員 02 人 組長：安全 防護組到 齊。	組長：游欣儀 代理：黃淑娟 組員 03 人 組長：緊急 救護組到 齊。	包含導師 及 任課老師 1. 任課老師 將班級帶至 集合位置， 安撫及要求 清查人數， 盡速向應變 指揮中心回 報 2. 導師前往 責任班級接 手點名及掌 握學生安 全。 3. 專任及其 他在校老師 前往應變中 心指定位置 集合點名， 確認人員安 全	以班為主體 1. 到達班級 集合位置盡 速清查人 數。 2. 從班級避 難包取出班 級人員清點 紅綠表〔附 表 1.9〕，填 妥人員清查 情形盡速送 交指揮中心 3. 學生若有 較重傷勢、 不良於行或 受困仍在建 物待援，即 向老師及指 揮中心報 告。

演練 進程	時間	情境設定 (狀況設定)	指揮官／ 黃俊賓校長 發言人／ 楊秀分主任	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(三) 災情 掌握 與 清查 回報 (1)	0919 0932	人員安全清查	(1) 指揮官：(1) 盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情。	(2) 將全校人員向進 清點結果中心進行初報。	人員清查回報，全校師生，應到238人，實到237人，為汽二乙班簡在伯任同學在科技大樓1樓扭傷，原地待援，1員避難引導組老師陪同；	搶救組即線及搜索，偕同緊急供救護組提攜長背板、擔架或輪椅。	安全防護組已攜帶建築物危險判定表〔附表1.11〕、安全警示帶、無線電對講機，至各責任區校預備進行安全巡檢。	緊急救護組掌握所傷患資訊，盡速進行傷檢、包裝及後送評估。	1. 導師對學生進行安撫，並掌握相關安全傷勢或安全情形。 2. 視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關開社群或公開平台，促學生長知悉平安，憂慮恐慌。 3. 若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為，另避免學生或傳遞不實資訊，引發不必要的恐慌困擾。	1. 初期先避免大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需。 2. 若仍有同學失蹤(聯)情形，得以持續聯繫。

演練 進程	時 間	情境設定 (狀況設定)	指揮官／ 黃俊賓校長 發言人/ 楊秀分主任	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師 包含導師 及 任課老師	學生 以班為主體
(三) 災情掌握與清查回報 (2-1)	0919 0935	校舍安全巡查	指揮官：安全先 防護組：安全先 從校舍外觀 及安外薄弱 處進行巡檢， 評估校舍結 構後才可入 內檢視，全 程注意安 全。	組長：胡瑋城 代理：林芳華 組員 03 人 持續協助指 揮官掌握人 員安全及災 損狀況，並 適時向校安 中心回報。	組長：陳孟鴻 代理：洪振桂 組員 27 人 避難引導組 視災情變 化及應需求 支援，組員 均待命。	組長：陳彥光 代理：葉俊卿 組員 04 人 搶救組同步 掌握災損資 訊以為搶救 行動參考。	組長：王錦發 代理：李憲治 組員 02 人 安全防護組 以人員受傷 為優先巡查 重點，其他 損壞、傾倒、 懸垂等，可能 影響人身安全 狀況，逐項統 計及紀錄，並 視情況在適 短時間內或 復原色禁止 黃入 PE 警 示帶。完 校舍巡查， 全面管 控妥處， 完畢。	組長：游欣儀 代理：黃淑娟 組員 03 人 1. 緊急救護 組持續進 行傷檢及 護理，並完 成後送人 員編組。 2. 輕傷學生 簡易護理得 返回班級。 3. 經傷檢護理 而需觀察之 師生，列入 紀錄備查。		

演練 進程	時 間	情境設定 (狀況設定)	指揮官／ 黃俊賓校長 發言人／ 楊秀分主任	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(三) 災情 掌握 與 清查 回報 (2- 2)	091 099 40	校舍安全巡 檢回報及災 損評估	指揮官：安 全防護組巡 查校園災損 狀況如何？	組長：胡瑋城 代理：林芳華 組員 03 人 持續協助指 揮官掌握人 員安全及災 損狀況，並 適時向校安 中心回報。	組長：陳孟鴻 代理：洪振桂 組員 27 人 組長：依指 示派遣管制 人員。	組長：陳彥光 代理：葉俊卿 組員 04 人	組長：王錦發 代理：李憲治 組員 02 人 組長：巡視校 園建築物狀 況正常	組長：游欣儀 代理：黃淑娟 組員 03 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
各演練進程與情境設想得採組合式，按學校所需勾選或自行修改增減 ☐震度 4 級 A 樓南側外牆磁磚剝落 ☐震度 5 弱 B 棟樓梯牆壁產生 2 公尺裂痕，局部區域停電。 ☐震度 5 強 C 棟老舊校舍牆、柱水泥剝落、傾斜，裸露出鋼筋。 ☐震度 6 強、弱 D 棟地面、走廊及牆柱產生裂縫，窗戶碎玻璃處處，教室課桌椅散亂。										

演練 進程	時 間	情境設定 (狀況設定)	指揮官／ 黃俊實校長 發言人／ 楊秀分主任	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
※以上可複選										
		■5弱以上學生自樓梯下樓，滑倒及扭傷。	指揮官：回報學生救援及傷勢狀況。	受傷狀況及校列紀錄及校安回報	1名救護組員在學生受傷處陪同並引導至救護站。	已將原地待援學生輪椅移至安全位置，交緊急救護組		初步檢查右踝扭傷，有骨折情形，建議就近後送忠孝醫院急診。	掌握同學救護情形與家長聯繫；另視班上同學情緒及影響適時安撫。	當學事緊急處置學生急救組。
		■後送醫療患處處理	指揮官：考量學生傷勢較重，即依緊急救護組建議啟動後送機制，並將處置過程向導師與家長充分說明。	已撥119請救護車由正門進入操場，學生受傷及送醫訊息，已同步告悉導師。刻對校安中心回報。	組避難引導組已派1名至正門，引導救護車開至緊急救護位置。			緊急救護組將派余蘭小姐隨同前往並忠孝醫院。已抄錄導師及家長手機隨車離校。	掌握同學救護情形，以及陪同後送的師長（護理師）、醫院等聯絡方式，告悉家長。	
		受傷類型： 1. 砸傷、壓傷、跌傷、挫傷、擦傷、化學灼傷、碰撞、踩踏等（可視學校特性增設）。 2. 地震受傷成因中，遭墜落物砸傷所佔比例最高，建議優先納入演練及教育宣導。	應變支援、調用與整合要領： 1. 震後進行大規模疏散係因震度較強（震度4或5弱以上），房屋結構安全堪慮，或為防範主震在後或有餘震，各設施、物品及玻璃等恐有鬆動、墜落危害，故應盡量減少派遣人員步入室內。 2. 重返室內（危險場域）為搶救組及安全防護組，主在救人、救物及建物安全檢查，室內以該兩組相互支援為主，必要時才派遣專門（業）人員進入室內（如緊急救護組）。 3. 避難引導組從初期分散各動線要點引導疏散，重點即置於大規模人員安全維護，故若避難疏散集合場需人力或支援，以避難引導組人力最多，當搶救組、安全防護組後續應變人力不足							

演練 進程	時間	情境設定 (狀況設定)	指揮官／ 黃俊賓校長 發言人／ 楊秀分主任	通報組 組長：胡瑋城 代理：林芳華 組員 03 人	避難引導組 組長：陳孟鴻 代理：洪振桂 組員 27 人	搶救組 組長：陳彥光 代理：葉俊卿 組員 04 人	安全防護組 組長：王錦發 代理：李憲治 組員 02 人	緊急救護組 組長：游欣儀 代理：黃淑娟 組員 03 人	老師 包含導師 及 任課老師	學生 以班為主體
		情節輕重： 1. 情節輕重宜以「少人」或「多人」受傷為標準，以驗證行政動員暨相互支援能量。 2. 演練不宜設定過度嚴重或難以挽救之情形，俾予行政端有充分操作訓練的機會。		或體力未逮時，避難引導組得適時支援。						
(六) 學生安置與災後通報 (1)	0919 0950	☐ 返教室上課	指揮官：請安全防護組最終確認校舍安全情形，以判斷能否重返教室上課。				綜整檢查，無其它安全狀況，建物結構正常。 組長：進行災損復原，並至校安網「天然災害災損及停課通報系統」填報災損。			

演練 進程	時 間	情境設定 (狀況設定)	指揮官／ 黃俊賓校長 發言人／ 楊秀分主任	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生	
			指揮官：依據 各任務組回 報狀況，參照 校園災後緊 急判斷與建 議採取行動〔 附表 1.12〕宣 佈所有人解 散，安靜重返 教室上課；請 各班導師引 領學生返回 班級，餘震仍 需留意。	組長：胡瑋城 代理：林芳華 組員 03 人 1. 導師利用家 長聯絡群組 等管道說明 學校狀況。 2. 學校校網及 臉書粉絲團 等公告學校 狀況，以利 家長查詢。 3. 家長會利用 班代系統傳 達訊息。 4. 向校安中 心實施完整 回報。	組長：陳孟鴻 代理：洪振桂 組員 27 人 組長：隨學生 隊伍引導返 回教室，並督 請輪值巡堂 人員進行巡 視。	組長：陳彥光 代理：葉俊卿 組員 04 人	組長：王錦發 代理：李憲治 組員 02 人	組長：游欣儀 代理：黃淑娟 組員 03 人	包含導師 及 任課老師 導師偕學生 返回教室；另 適宜安撫；另 透過社群及 各管道促家 長瞭解狀況 及放心。	協助對班級 課桌椅及周 邊設施歸位、 復原。	
檢討 會			各應變小組返回辦公室進行防災裝備檢整、歸位，並進行器具修繕及耗品補充、申購事宜。								
			演練後應召開檢討會，以廣蒐各組意見與交流討論，增進投入及參與規劃。								
			本表調製完成後，可將多餘文字、狀況與處置內容刪除後另存，再發各應變小組人員據以操作，以求腳本資料簡潔、清晰。								